

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΡΤΑΡΙΑΣ - 9490124

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/08/2025

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Διαπιστώνεται ο σχεδιασμός της διδασκαλίας με βάση τις αρχές και τη φιλοσοφία του ΠΣ για την προσχολική εκπαίδευση, η εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου, της διερευνητικής και πειραματικής μάθησης και της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας. Παράλληλα, ενισχύεται η καλλιέργεια ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών σας. Ιδιαίτερα θετικά αποτιμάται και η αναλυτική παρουσίαση των βημάτων αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, αλλά και της μαθησιακής πορείας των μαθητών σας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Με συστηματικό τρόπο το σχολείο ασχολείται με το θέμα της φοίτησης και στοχεύει στην άμεση επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς. Στον άξονα αυτό θα μπορούσατε να αναφέρετε και τις ενέργειές σας για την ομαλή μετάβαση των μαθητών σας στο δημοτικό σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική σας μονάδα δίνει προτεραιότητα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και λαμβάνει επαρκή και κατάλληλα μέτρα για την ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών υπόκεινται σε διαρκείς διαμορφώσεις. Χρειάζεται προσπάθεια, ενημέρωση, εγρήγορση και υιοθέτηση τεχνικών και παρεμβάσεων, ώστε να επιτυγχάνεται περαιτέρω βελτίωση. Το νηπιαγωγείο σας εργάζεται συστηματικά προς την κατεύθυνση αυτή, Προωθείται συστηματικά ο αλληλοσεβασμός και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα μεταξύ των μαθητών. Στην κατεύθυνση αυτή συνέβαλε η συνδιαμόρφωση των κανόνων του συμβολαίου της τάξης, καθώς και

η συνδιαμόρφωση του χώρου της τάξης. Θα μπορούστε να αναφερθείτε και στους τρόπους διαχείρισης των εντάσεων και συγκρούσεων, που δημιουργήθηκαν στο σχολικό περιβάλλον.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Συνοπτική η τεκμηρίωση του άξονα. Διαφαίνεται πως οι εκπαιδευτικοί της σχολικής σας μονάδας δίνουν προτεραιότητα στην καλή επικοινωνία με τους μαθητές/μαθήτριες και στην καλλιέργεια θετικού κλίματος, που είναι ο θεμέλιος λίθος για τη μάθηση. Η ουσιαστική γνώση και κατανόηση των ιδιαίτερων αναπτυξιακών και ατομικών χαρακτηριστικών των μαθητών σας, καθώς και του ξεχωριστού μαθησιακού προφίλ του καθενός μαθητή, χτίζουν γέφυρες για την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού. Υιοθετήσατε δημοκρατικές μεθόδους για την αντιμετώπιση των συγκρούσεων των μαθητών, μέσα από την υλοποίηση δράσεων με προοπτική ενίσχυσης δεξιοτήτων ειρηνικής επίλυσης προβλημάτων. Στην προσπάθειά σας αυτή συνέβαλε η συνδιαμόρφωση των κανόνων του συμβολαίου της τάξης..

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 8)

Ιδιαίτερα συνοπτική η τεκμηρίωση του άξονα. Θα ήταν χρήσιμο να αναφερθείτε στην ανάπτυξη συγκεκριμένων διαύλων επικοινωνίας με τους γονείς (λ.γ. να αναφερθείτε στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου, ως μέσο ενημέρωσης και διάχυσης των δράσεων σας), στους τρόπους με τους οποίους υποστηρίζατε και ενισχύσατε τη συνεργασία σχολείου - οικογένειας, σε δράσεις στις οποίες εμπλέξατε ενεργά τους γονείς, στην υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Όσον αφορά στην αποτίμηση του άξονα *Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας*, διαπιστώνεται η εύρυθμη διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Το σχολείο λειτουργεί με συλλογικότητα και δημοκρατικότητα εφαρμόζοντας το θεσμικό πλαίσιο και ιεραρχώντας στόχους, τους οποίους προσπαθεί να υλοποιήσει. Καλλιέργησε την επικοινωνία όλων των εμπλεκόμενων και συνεργάστηκε μαζί τους ισότιμα και με πνεύμα αλληλεγγύης και καλής επικοινωνίας. Εξαιρετική η επιλογή του ΣΔ, το οποίο είχε προστιθέμενη αξία.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συνεργάστηκε με διάφορους φορείς και άλλα νηπιαγωγεία, καλλιεργώντας ένα κλίμα εξωστρέφειας.

Θα είχε ενδιαφέρον να επισήμανετε ενδεικτικές δράσεις καθώς και τα μέσα διάχυσης των πρακτικών σας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε πληθώρα επιμορφωτικών δράσεων ποικίλης θεματολογίας αποτυπώνει την φιλοσοφία σας για την αξία της διά βίου μάθησης. Ιδιαίτερα θα ήθελα να σταθώ στην πρωτοβουλία σας να σχεδιάσετε και να υλοποιήσετε επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 7)

Σας ενθαρρύνω να ενισχύσετε τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας σε εθνικά/ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, καθώς εμπλουτίζουν τις διδακτικές πρακτικές και βελτιώνουν το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη τον Συλλογικό Προγραμματισμό της Σχολικής Μονάδας σχολικού έτους 2022-2023, τον σχεδιασμό -ανατροφοδότηση της ΣΕΕ - υλοποίηση - αποτίμηση του Σ.Δ, την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και τα σχετικά τεκμήρια, διαπιστώνεται πως το νηπιαγωγείο καλύπτει τους άξονες της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, δίνοντας έμφαση στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό με βάση τις αρχές και τη φιλοσοφία του ΠΣ για την προσχολική εκπαίδευση, στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας και στην αμοιβαία συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών. Υιοθετήθηκαν ομαδοσυνεργατικές τεχνικές διδασκαλίας και πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας οι οποίες ενίσχυσαν τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα, σε πολιτιστικές/καλλιτεχνικές/αθλητικές εκδηλώσεις.

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση των μαθητών στο δημοτικό σχολείο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαπιστώνεται ομαλή και αποτελεσματική διοικητική λειτουργία του σχολείου και συνεργασία με τοπικούς φορείς και Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σας ενθαρρύνω να λάβετε πρωτοβουλίες για διαμόρφωση δικτύου σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διαπιστώνεται πως οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις για να ανταποκριθούν στις τρέχουσες ανάγκες της σχολικής μονάδας και να βελτιώσουν την παιδαγωγική τους κατάρτιση.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά/ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης (σε συνεργασία με τη συνάδελφο νηπιαγωγό και την εκπαιδευτικό ΠΕ 06).