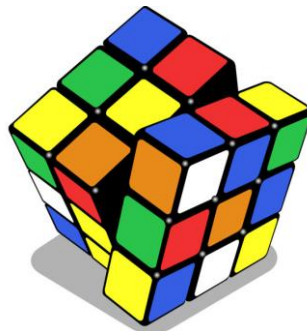




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Νηπιαγωγείου Ποντοκώμης

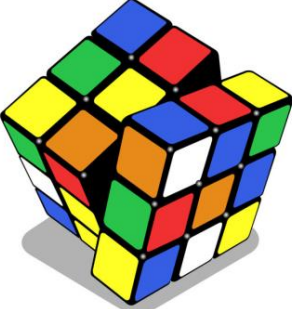


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ</h3> <h3>ΠΟΝΤΟΚΩΜΗΣ ΚΟΖΑΝΗΣ</h3> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	7
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	1
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμα μας είναι τα παιδιά να ανέβουν με χαρούμενη και δημιουργική διάθεση το πρώτο σκαλί της εκπαίδευσης που είναι το Νηπιαγωγείο, να μάθουν να συνεργάζονται αρμονικά και να παίρνουν πρωτοβουλίες. Η μάθηση και η γνώση να πηγάζει ως επί το πλείστον από βιωματικές διδακτικές εμπειρίες που προάγουν ένα δημοκρατικό, συνεργατικό κλίμα μέσα στη σχολική τάξη. Στο επίκεντρο του οράματος του Νηπιαγωγείου μας βρίσκεται η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Δεξιότητες μάθησης(κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία, επικοινωνία). ➔ Δεξιότητες αλφαριθμητισμού. ➔ Δεξιότητες ζωής(ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας, παραγωγικότητα). <p>Επιπλέον δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη των κοινωνικών και ψυχοσυναισθηματικών δεξιοτήτων των παιδιών, που είναι σημαίνουσες τόσο για την ψυχική τους υγεία, όσο και για την περαιτέρω πορεία τους στην σχολική ζωή, αλλά και στην κοινωνία γενικότερα.</p> <p>Εν κατακλείδι, το όραμα του Νηπιαγωγείου είναι να βάλει τα θεμέλια για την ανάπτυξη των μαθητών και των μαθητριών σε όλους τους τομείς(γνωστικό, κοινωνικό, συναισθηματικό), δημιουργώντας ένα δημιουργικό περιβάλλον μάθησης, που τους βοηθά να αποκτήσουν αυτονομία και να εξελιχθούν σε ενεργά και παραγωγικά μέλη ενός κοινωνικού συνόλου.</p> <p>ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Πολυετής εμπειρία εκπαιδευτικού ■ Εμπειρία εκπαιδευτικού σε εκπαιδευτικά προγράμματα ■ Επιστημονική κατάρτιση εκπαιδευτικού, συνεχής αναζήτηση επιμορφωτικών δράσεων και συμμετοχή σε αυτές ■ Υποστηρικτικό πλαίσιο από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε συνάρτηση με όλα τα παραπάνω, οι στόχοι είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων. ➤ Δημιουργία κλίματος συνεργασίας κι αρμονικής συνύπαρξης στην ομάδα, που βασίζεται στη εμπιστοσύνη στις σχέσεις μαθητών μεταξύ τους, καθώς επίσης και στη σχέση εκπαιδευτικού-μαθητών.



- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής όπως η ενσυναίσθηση και η κατανόηση και υιοθέτηση αξιών και στάσεων σεβασμού προς τους άλλους, αλληλεγγύης κι αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Ενθάρρυνση για έκφραση των συναισθημάτων των παιδιών και των απόψεών τους στην ομάδα.
- Ενίσχυση της δημιουργικότητας, μέσα από ποικιλία κατασκευών, ώστε να νιώσουν τη χαρά της δημιουργίας.
- Ευαισθητοποίηση των νηπίων σε ζητήματα που αφορούν το περιβάλλον και την προστασία του πλανήτη.
- Γνωριμία με το ανθρωπογενές περιβάλλον, την παράδοση και τον πολιτισμό.
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της ικανότητας εξαγωγής συμπερασμάτων.
- Εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες, βάζοντας την πρώτη βάση για την πιο εύκολη προσαρμογή τους στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Υποθεματική: Υγεία: Διατροφή-Αυτομέριμνα - Ασφάλεια

Τίτλος: «**Οδική Ασφάλεια Παντού και Πάντα!**»



Χρονική διάρκεια: Οκτώβριος- Νοέμβριος (5 εργαστήρια).

Σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών/μαθητριών και η ενεργοποίησή τους στο ζήτημα της ασφαλούς μετακίνησης τους μέσω της δημιουργίας πρωτότυπων ψηφιακών έργων με θέμα τη σημασία της κυκλοφοριακής αγωγής και της τήρησης των κανόνων του Κ.Ο.Κ. Στόχος του προγράμματος είναι να κατανοηθούν οι βασικοί κανόνες οδικής ασφάλειας των παιδιών ως πεζοί, επιβάτες και ποδηλάτες.

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

- **Δεξιότητες Μάθησης:** Κριτική Σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα
- **Δεξιότητες Ζωής:** Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Αυτομέριμνα, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα
- **MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης:** Ψηφιακός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας- επικοινωνίας και συνεργασίας, Δεξιότητες



	<p>ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες του νου: Μελέτη περιπτώσεων (case studies), Κατασκευές
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Υποθεματική: Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση</p> <p>Τίτλος: «Οι Νερο...εξερευνητές! η σημασία της σωστής διαχείρισης νερού»</p> <p>Χρονική διάρκεια: Δεκέμβριος- Ιανουάριος (5 εργαστήρια).</p> <p>Το βιωματικό πρόγραμμα «Οι Νερο...εξερευνητές!» αποσκοπεί στο να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες τη σημασία του νερού στη διατήρηση της βιοποικιλότητας, τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές του παραμέτρους, να γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες για σωστή διαχείριση του νερού, αναγνωρίζοντας ως λύσεις του περιβαλλοντικού προβλήματος την προσέγγιση Σωστή Διαχείριση, Σημασία για τη Βιοποικιλότητα, Προστασία του περιβάλλοντος.</p> <p>Συνδέεται με τον Παγκόσμιο Στόχο 6 της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην πλατφόρμα www.inactionforabetterworld.com. Απώτερος στόχος είναι να εισάγουμε τους μαθητές σε μια από τις θεματικές των Παγκόσμιων Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης και να τους ευαισθητοποιήσουμε με όραμα να διαμορφώσουμε τους ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας μέχρι το 2030.</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία • Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα • Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Ψηφιακός γραμματισμός • Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, κριτική σκέψη
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Υποθεματική: Αλληλοσεβασμός</p> <p>Τίτλος: «Αξίες ζωής στην Εκπαίδευση»</p> <p>Χρονική διάρκεια: Φεβρουάριος- Μάρτιος (7 εργαστήρια).</p> <p>Η αρχική σκέψη στην οποία βασίζεται αυτό το εργαστήριο είναι τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με αξίες όπως η ειρήνη, ο σεβασμός, η αγάπη, η υπευθυνότητα, η ευτυχία, η τιμιότητα, η ανεκτικότητα, και η απλότητα, μέσα από ιστορίες, συζήτηση, δραστηριότητες και παιχνίδια Τα παιδιά αυξάνουν τις γνώσεις τους αλλά και τις</p>



	<p>κοινωνικές και συναισθηματικές τους δεξιότητες. Μέσα στην τάξη τους αναπτύσσεται ένα κλίμα όπου τα παιδιά νιώθουν σεβασμό, εκτίμηση, κατανόηση, αγάπη και ασφάλεια.</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</p> <p>Κριτική σκέψη, επικοινωνία και επίλυση προβλημάτων, ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, συναισθηματικές δεξιότητες, συνεργασία, επικοινωνία, φαντασία, δημιουργικότητα, προσαρμοστικότητα.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποθεματική: Ρομποτική, STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες, Γνωρίζω τα επαγγέλματα</p> <p>Χρονική διάρκεια: Απρίλιος- Μάιος (5 εργαστήρια).</p> <p>Τίτλος: «Μικροί Μετεωρολόγοι»»</p> <p>Με την εφαρμογή σχεδίων δραστηριοτήτων STEM – STEAM που βασίζονται σε πραγματικά προβλήματα, οι μαθητές διερευνούν τις παραμέτρους που πρέπει να ληφθούν υπόψη για την επίλυση τους, χρησιμοποιούν δημιουργικά τις ψηφιακές τεχνολογίες, σχεδιάζουν και κατασκευάζοντας μοντέλα με απλά υλικά συνδυάζοντας τα δημιουργικά με ρομποτικές διατάξεις. Εργάζονται με βάση μια διευρυμένη προσέγγιση των προβλημάτων, λαμβάνοντας υπόψη και τα θέματα της βιωσιμότητας και των επιπτώσεων των προτεινόμενων λύσεων. Οι μαθητές εργαζόμενοι σε ομάδες, για το σχεδιασμό της λύσης με βάση συγκεκριμένες απαιτήσεις που τίθενται με μορφή προκλήσεων διερευνούν τις δυνατότητες που προσφέρουν τα διαθέσιμα υλικά. Σχεδιάζουν και κατασκευάζουν τα μοντέλα τους προσδιορίζοντας τα ισχυρά τους σημεία αλλά και τις αδυναμίες του σχεδιασμού, ενώ μέσα από την αλληλεπίδραση με τις άλλες ομάδες αναπροσαρμόζουν τους σχεδιασμούς τους.</p> <p>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες Μάθησης:Κριτική σκέψη (Critical thinking), Επικοινωνία (Communication),Συνεργασία (Collaboration), Δημιουργικότητα (Creativity) • Δεξιότητες Ζωής Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα, Οργανωτική ικανότητα • MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης, Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy), Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy) Τεχνολογικός γραμματισμός (technology literacy), Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών



	<ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες του Νου Στρατηγική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων (case studies), Κατασκευές, Πλάγια σκέψη
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Τα εργαστήρια αυτά αναμένεται να βοηθήσουν κυρίως στην ανάδειξη πνεύματος συνεργατικότητας και συλλογικής δράσης κι ανάληψης πρωτοβουλιών κι ευθυνών, καθώς επίσης και στην ενίσχυση κλίματος εμπιστοσύνης που αφορά τόσο τους άμεσα εμπλεκόμενους στις δράσεις (μαθητές, εκπαιδευτικός), όσο και τη σχέση ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς
Ειδικότερα οφέλη	Το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων που καλλιεργούνται μέσα από την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων (κοινωνικές, συναισθηματικές, νου, μάθησης, ζωής, ψηφιακές), οδηγεί τους μαθητές να γνωρίσουν και να κατανοήσουν έννοιες και τρόπους σκέψης που θα τους βοηθήσει στην πιο ουσιαστική αντίληψη του κόσμου που τους περιβάλλει. Η μάθηση και η γνώση προσεγγίζεται μέσα από μία ολιστική σκοπιά και βασίζεται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών, με αποτέλεσμα να επωφεληθούν από την ενεργό συμμετοχή τους σε όλες τις δράσεις, μαθαίνοντας να δουλεύουν ομαδικά και κατ' επέκταση να έρθουν σε επαφή με την έννοια του ενεργού μέλους μιας κοινωνίας.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Να ενισχυθεί η συνεργατικότητα, η κριτική σκέψη και η δημιουργικότητα, γεγονός που θα οδηγήσει σε προϊόντα συλλογικής προσπάθειας ➢ Να αξιοποιηθούν οι πόροι του σχολείου ➢ Να εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, στοχεύει στην ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας, καθώς επίσης και στην υιοθέτηση θετικών στάσεων σχετικά με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και το σημαντικό έργο που επιτελείται μέσα από την υλοποίησή τους.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι δραστηριότητες είναι κατάλληλα διαμορφωμένες ώστε να μπορούν να συμμετέχουν όλα τα παιδιά. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, χρησιμοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα έχει ως βασικό άξονα να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός. Οι δράσεις δεν προάγουν συγκρούσεις κι ανταγωνισμό, αλλά δίνουν την ευκαιρία για ομαλή και δημιουργική συνεργασία.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ΣΕΕ ✓ Κ.Π.Ε./Κ.Ε.ΠΕ.Α Βελβεντού-Σιάτιστας ✓ Κ.Π.Ε./Κ.Ε.ΠΕ.Α Καστοριάς ✓ Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων ✓ Bravo Schools ✓ Διεθνής Αμνηστία ✓ WWF Greece

