



Η Κοινότητα των Σχολείων της Ευρώπης



Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Etwinning
2025-2026
ARTIMALS
Animals through Art!!!!

Artimals – Animals through Art



MOISIADOU VASILIKI

Kindergarten of Polykarpi

2025-2026

*Παρουσίαση :
Μωυσιάδου Βασιλική
Νηπιαγωγείο
Πολυκάρπης ,Καστοριά
ΕΛΛΑΔΑ*

“Artimals: Animals Through Art”

Η πρόσκληση συμμετοχής....

Artimals

Animals through Art (eTwinning Project)



Main idea:

Children will discover animals through different forms of art (painting, sculpture, music, theatre, literature) and create their own artistic products in a collaborative way.



Planned activities include:

- Creating a mascot and project logo
- Artistic creations with animals (painting, collage, sculpture)
- Music, movement and drama activities inspired by animals
- Writing and illustrating short animal stories together
- Collaborative digital exhibitions & e-books
- Final online celebration with all partners



Duration: October – April



Partners: Kindergartens and primary schools (ages 4–8) from Europe

If you are interested in joining, please leave a comment or send me a message!



“Artimals: Animals Through Art”

Σύνδεση με τους 17 στοχους Βιώσιμης Ανάπτυξης





Το νηπιαγωγείο μας για το σχολικό έτος 2025-2026 , συμμετέχει στο
συνεργατικό έργο

“Artimals: Animals Through Art”

στα πλαίσια της ευρωπαϊκής δράσης ETWINNING της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, μέσω της οποίας σχολεία από διαφορετικές χώρες της Ευρώπης συνεργάζονται για την υλοποίηση e twinning έργων μέσα από την Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης “European School Education Platform (ESEP)”.

Στο έργο αυτό συμμετέχουν σχολεία από Ελλάδα, Ρουμανία, Πολωνία, Αλβανία και Λιθουανία με 24 εκπαιδευτικούς και πάνω από 150 μαθητές.

Το “Artimals: Animals Through Art” είναι ένα ευρωπαϊκό έργο e-Twinning που συνδυάζει τη δημιουργικότητα, την τέχνη και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση. Μέσα από διάφορες καλλιτεχνικές δραστηριότητες – όπως ζωγραφική, σχέδιο, ψηφιακή τέχνη, χειροτεχνίες και αφήγηση ιστοριών – οι μαθητές θα εξερευνήσουν τον συναρπαστικό κόσμο των ζώων και τη σημασία τους στη φύση. Το έργο στοχεύει στην ανάπτυξη των καλλιτεχνικών δεξιοτήτων, της δημιουργικότητας και της συνεργασίας των μαθητών, ενθαρρύνοντας παράλληλα την ενσυναίσθηση για τα ζώα και προωθώντας την προστασία της βιοποικιλότητας. Μοιράζοντας τα έργα τέχνης και τις εμπειρίες τους με τα συνεργαζόμενα σχολεία, οι μαθητές θα γιορτάσουν την πολιτιστική ποικιλομορφία και την παγκόσμια γλώσσα της τέχνης.

Η διάρκεια του έργου θα είναι από τον Οκτώβριο του 2025 μέχρι και τον Απρίλιο του 2026

Χάρτης σχολείων

Αρχικό Ερωτηματολόγιο Εκπαιδευτικών

ESEP ΕΔΩ

Αρχικό ερωτηματολόγιο Γονέων

Αρχικό ερωτηματολόγιο Μαθητών

ESEP ΕΔΩ

Έντυπο Γονικής Συναίνεσης



1 - Συνεργαζόμενα σχολεία από την Ελλάδα :

- Νηπιαγωγείο Πεντάβρυσου Καστοριάς
- Νηπιαγωγείο Ποθυκάρπη Καστοριάς,
- 1ο Νηπιαγωγείο Μεσοποταμίας Καστοριάς,
- 10ο Νηπιαγωγείο Καστοριάς
- 2ο Νηπιαγωγείο Αφέτες-Συκή Πηλίου
- Νηπιαγωγείο Διμαρίου Ξάνθης
- 18ο Νηπιαγωγείο Αγίου Δημητρίου (Τμήμα 1 και 2)
- 3ο Νηπιαγωγείο Βούλας
- 1ο Νηπιαγωγείο Ηλιούπολης
- 2ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου



2.-Συνεργαζόμενα σχολεία από τη Ρουμανία

- Mihail Sadoveanu High School, Galati, Romania
- Scoala Profesionala Speciala Sf. Stelian, Botosani/Romania
- Colegiul de Arta "Carmen Sylva", Ploiesti, Romania



3.-Συνεργαζόμενα σχολεία από την Λιθουανία

- Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos skyrius "Girinukas". Alytus, Lithuania



4. -Συνεργαζόμενα σχολεία από την Αλβανία

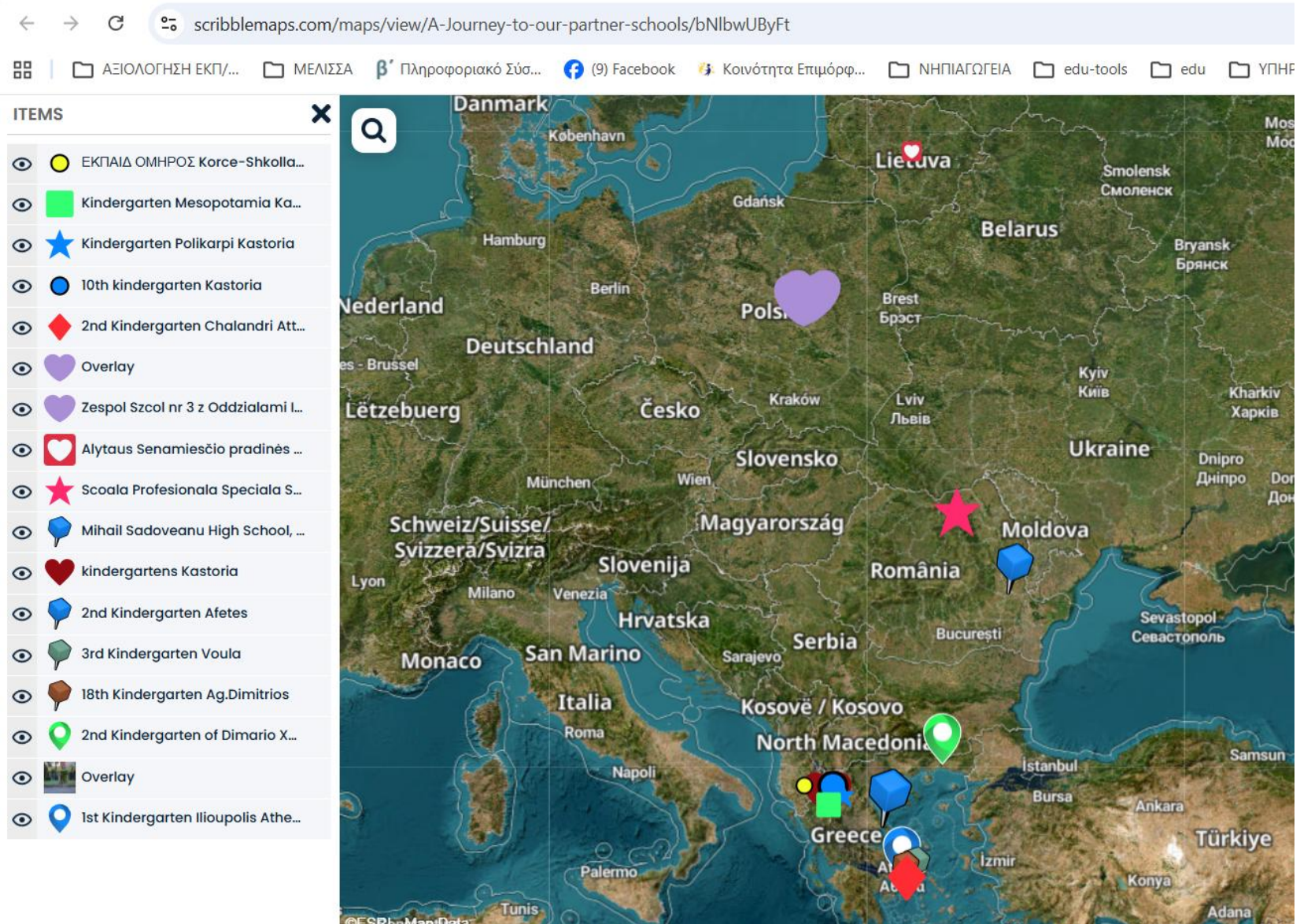
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΟΜΗΡΟΣ Korce-Shkolla Grekoshqiptare Omiros, Korce, Albania





"Artimals: Animals Through Art"

Ο χάρτης των σχολείων μας....



ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

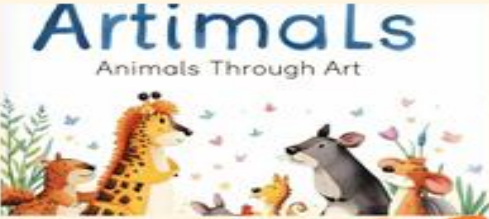
1. Γνωριμία με τους εκπαιδευτικούς του έργου

2. Γνωριμία με τα σχολεία του έργου

3. Γνωριμία με τους μαθητές του έργου

4. Συγκέντρωση δηλώσεων γονικής συναίνεσης

5. Ερωτηματολόγια μαθητών και γονέων



OCTOBER'S tasks

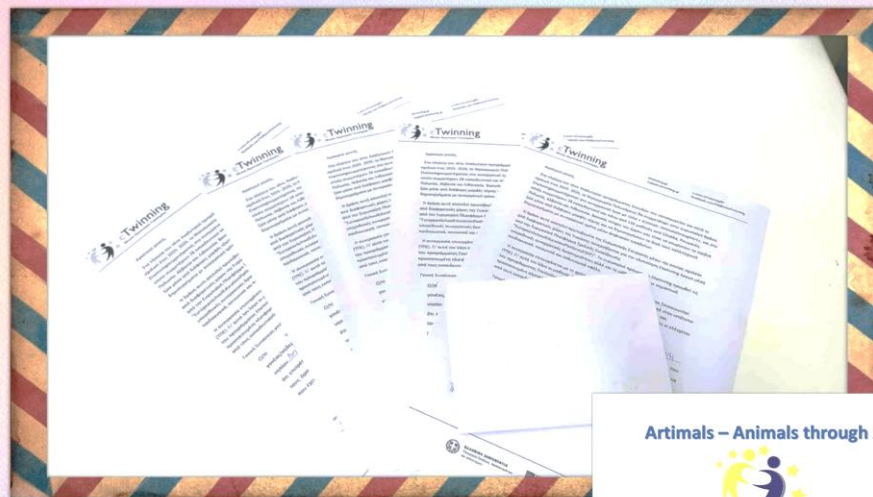
1. Let's all teachers introduce ourselves by posting some things about us on a collaborative padlet!!!
2. Let's introduce our schools to each other by creating a video and uploading it on the school's collaborative padlet
3. Let's all our students introduce themselves in a video for each class. Then we, all the teachers will upload it on a collaborative padlet for students
4. Let's get our parental consent for our project and upload them
5. Let's have our students and our parents answer the pre-evaluation questionnaires

Let's do it by the end of October!!!

HAVE FUN!



Parental Consents



Artimals – Animals through Art



Kindergarten of Polykarpi

2025-2026

OK TOBPIOZ

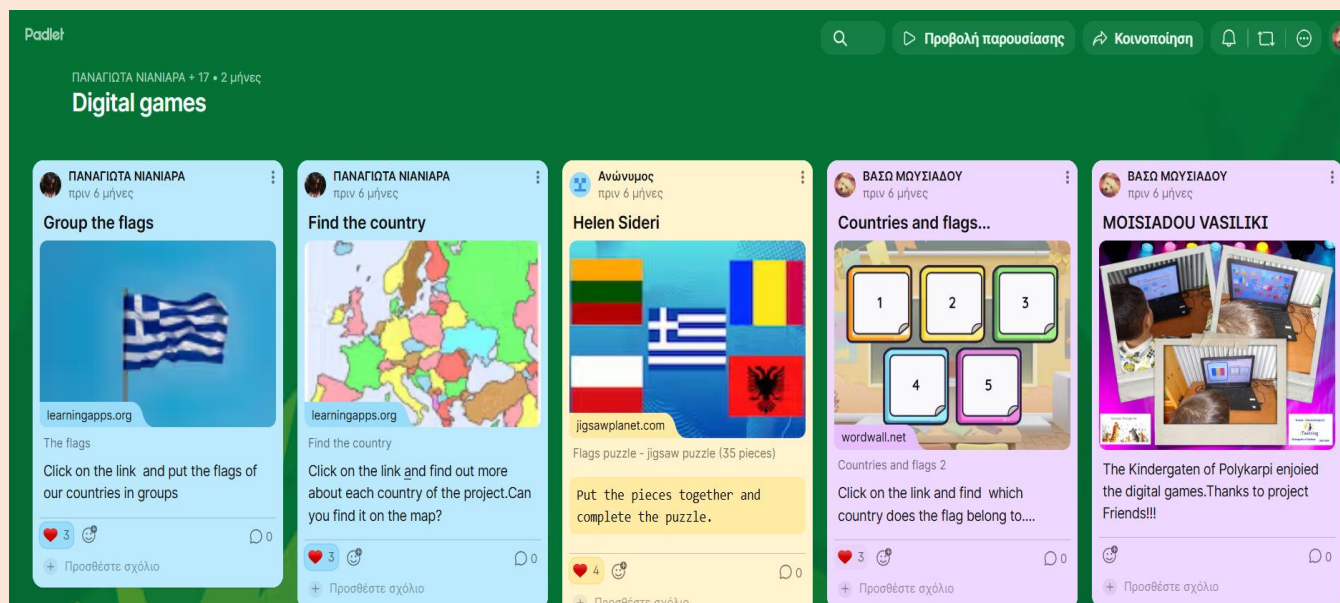
Kindergarten of Polykarpi Student's Pre-Survey



STUDENTS PRE-SURVEY

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

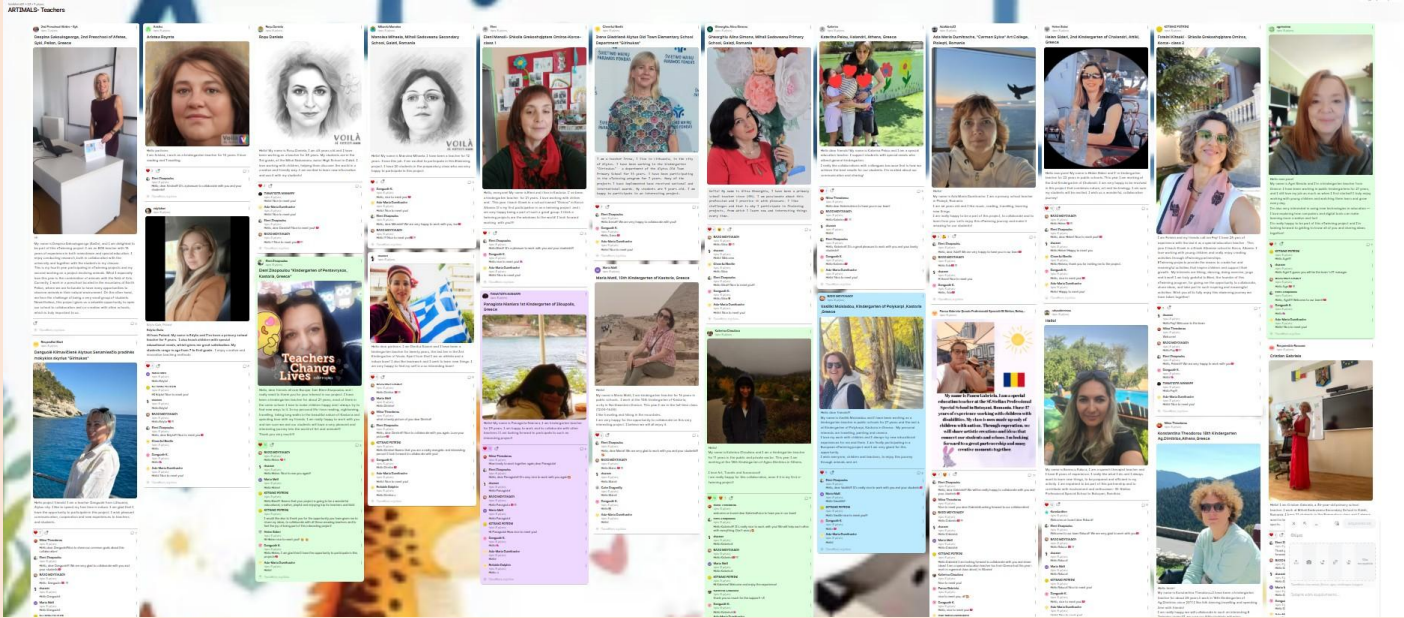
Δημιουργούμε, μοιραζόμαστε
και παίζουμε ψηφιακά
παιχνίδια για τις χώρες μας,
με τους εταίρους μας !!!!



Το ψηφιακό παιχνίδι
μας... ΕΔΩ
Και των άλλων
σχολείων... ΕΔΩ

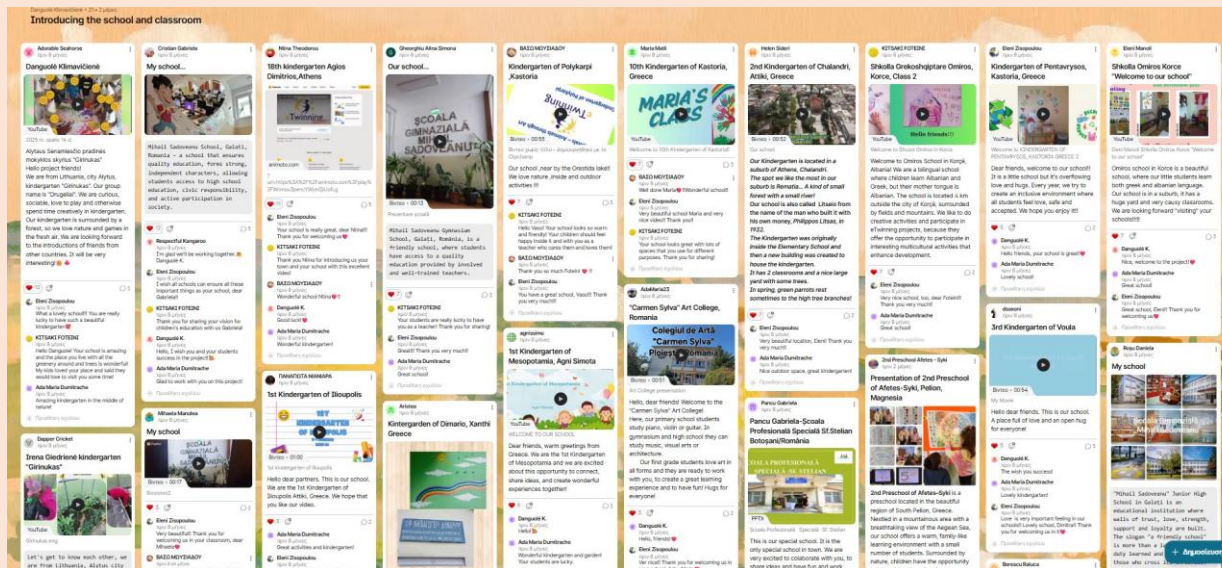


Οι εκπαιδευτικοί... ΕΔΩ



ΟΚ ΤΟΒΡΙΟΣ

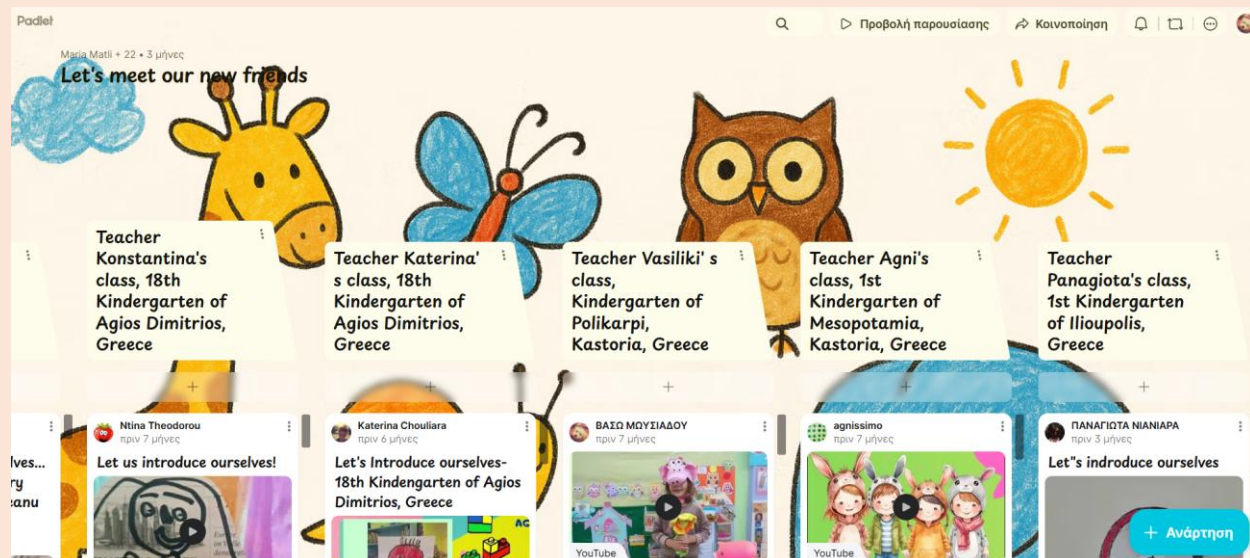
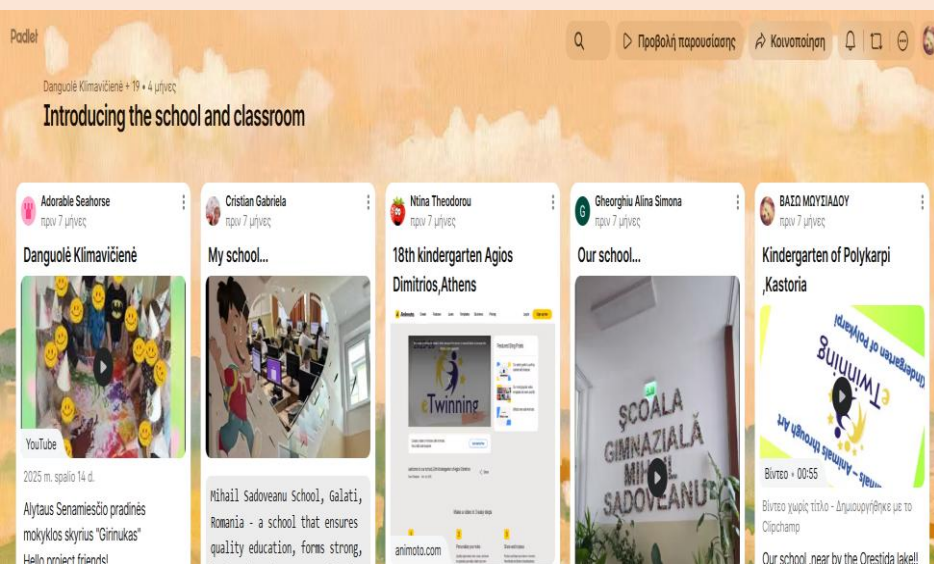
Οι μαθητές μας... ΕΔΩ





ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

Παρουσιάζουμε το σχολείο μας, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές/τριες μας στους Ευρωπαίους εταίρους μας!



ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

Code Week Activity-Δραστηριότητα προγραμματισμού

"The little fox in the animal's forest"

Οι δραστηριότητές μας



ONOMA:  CodeweeK 11-26/10/2025 Polykarpi's Kindergarten

«The little fox in the forest of animals»

Help the little fox to reach her friends without falling on the rock and the tree trunk

Draw the route she will follow to reach each of her friends, using a different color







ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

Γνωρίζουμε τους
φίλους μας...

Kindergarten of Polykarpi,
Kastoria, Greece



ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

1. Κανόνες χρήσης ασφαλούς διαδικτύου

2. Δημιουργία μασκότ του έργου

3. Δημιουργία λογότυπου του έργου

November's tasks



ArtimaLs

Animals Through Art



1. INTERNET SAFETY- NETIQUETTE

We are discussing with our students the rules for a safe internet. We are drawing our rule and we create a collaborative product about our project's netiquette

2. OUR PROJECT'S MASCOT

Each class is creating a mascot for our project. In every group students are voting for their favorite mascot. When we have the 4 final mascots all the students are voting for their final favorite. This is our project's mascot.

3. OUR PROJECT'S LOGO

Using its mascot each group creates an image of the mascot engaging a n art form and by compining all four we create our project's logo.





Επιλέγουμε με ποιον κανόνα ασφαλούς χρήσης διαδικτύου, θα ασχοληθούμε...

ΕΔΩ

Η Αθηνά μαθαίνει για τα προσωπικά δεδομένα... [ΕΔΟ](#)





ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ
Netiquette

Δεν μοιράζομαι
προσωπικά δεδομένα,
όνομα, διεύθυνση,
κωδικούς, φωτογραφίες
προσώπων

Artimals Animals Through Art

ΟΝΟΜΑ: [Redacted]

Ζωγραφίζω... [Redacted]

δεδομένα στο διαδίκτυο... τι δεν πρέπει να μοιράζομαι....

Kindergarten of Polykarpi, Kastoria, Greece

Όνομα.... Τηλέφωνο

Κωδικούς....

Ηλικία....

Διεύθυνση...

Φωτογραφίες...

Δεν μοιράζομαι προσωπικά δεδομένα, όνομα, διεύθυνση, κωδικούς, φωτογραφίες προσώπων

Our code of contact and collaboration

Netiquette

Artimals: Animals through Art



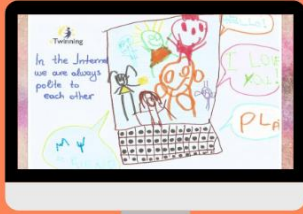
We respect ourselves and others

1st Kindergarten of Mesopotamia, Greece, Agni Simota



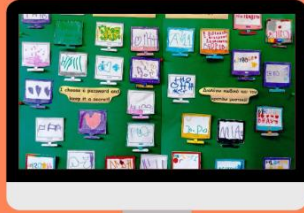
I do not share my personal data

Kindergarten of Polikarpi, Kastoria, Greece, Vaso Moisiadou



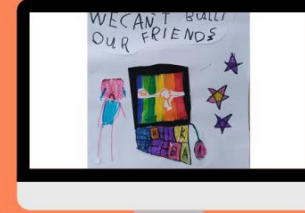
We are always polite to each other

Kindergarten of Pentavrysos, Greece, Eleni Zisopoulou



I choose a password and keep it a secret

2nd Kindergarten of Chalandri, Attiki, Greece, Eleni Sideri, Helen Papailiou, Katerina Pelou



We can't bully our friends

10th Kindergarten of Kastoria, Greece, Maria Matli



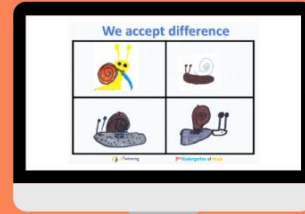
We listen, share and take turns

18th Kindergarten Agios Dimitrios, Athens, Greece, Katerina Choulara, Konstantina Theodorou



We don't share private internet info with unknown ones

2nd Preschool of Afetes-Syki Pelion, Greece, Despina Sakoulogeorga



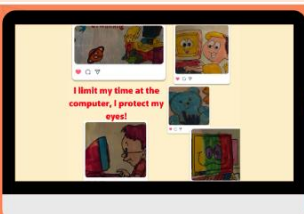
We accept difference

3rd Kindergarten of Voula, Attiki, Greece, Dimitra Saxoni



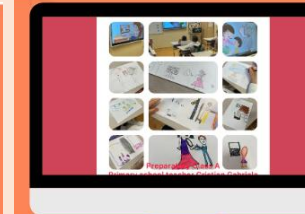
We are careful to post our material and not that of others for which we have not obtained permission

1st Kindergarten of Ilioupolis, Athens, Greece, Panagiota Nianiara



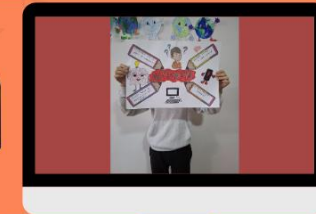
I protect my eyes. I spend little time online.

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos skyrius "Dirimukas", Alytus, Lithuania, Irena Giedriene



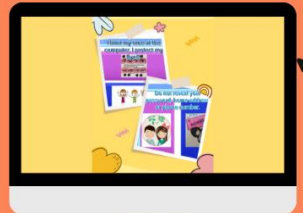
Tell a trusted adult if you see something that bothers you online

Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu, Galați/Romania, Gabriela Cristian



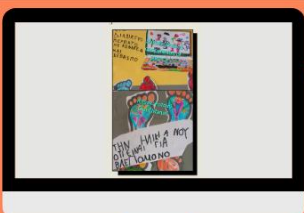
If you see something you don't understand or that makes you feel upset, tell a trusted adult right away.

Școala Profesională Specială Sf. Ștefan, Botoșani/Romania, Berescu Raluca



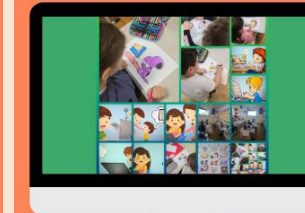
Protect my eyes, I spend little time online. I don't give out my name, address, and phone number online.

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos skyrius "Dirimukas", Alytus, Lithuania, Danguolė Klimavičienė



We watch digital material, which is appropriate for our age

Korçe Shkollë Greko-shqiptare Omiros, Korçe, Albania, Eleni Manoli, Foteini Kizaki



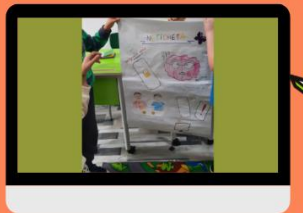
If a stranger approaches you online, turn to an adult in the family.

Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu, Galați/Romania, Alina Simona Gheorghiu



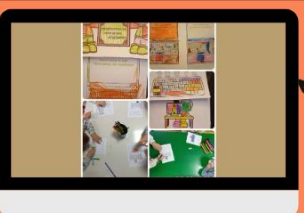
We don't share online our personal data

Colegiul de Artă "Carmen Sylva", Ploiești, Romania, Ada-Maria Dumitrache



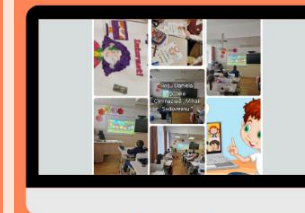
We ask the adults before we access something on the internet.

Școala Profesională Specială Sf. Ștefan, Botoșani/Romania, Gabriela Panou



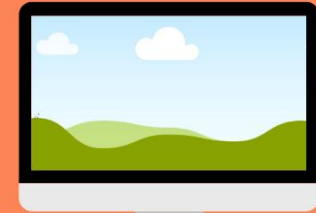
Never be alone to internet

Kindergarten of Dimario, Xanthi, Greece, Aristea Rouda



We ask for parental consent to access the internet.

Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu, Galați/Romania, Daniela Rosu



We ask for parental consent to access the internet.

NOΕΜΒΡΙΟΣ
Netiquette
Κανόνες σωστής
συμπεριφοράς
στο διαδίκτυο



ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ_ δημιουργία μασκότ

ΒΗΜΑ 1^ο

Χωριζόμαστε σε 4 ομάδες

ΒΗΜΑ 2ο -Ψηφίζουμε ανά τάξη το αγαπημένο μας ζώο ..για εμάς η κουκουβάγια



ΒΗΜΑ 3ο -τυχαία επιλογή για το είδος τέχνης στην δημιουργία της μασκότ της τάξης μας ΕΔΟ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ – δημιουργία μασκός

Owl Team

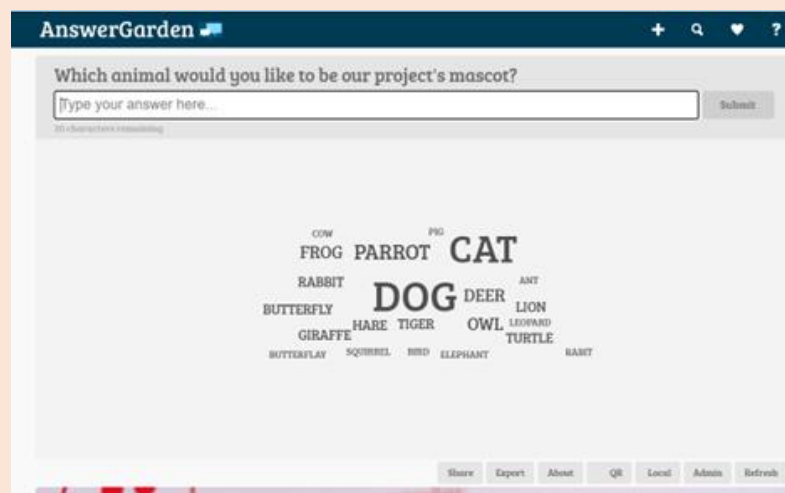
ΒΗΜΑ 4ο – δημιουργούμε την
κουκουβάγια γλύπτρια!!!



ΒΗΜΑ 5ο –
ψηφίζουμε για
την μασκότ της
ομάδας μας!!!

ΕΔΟ

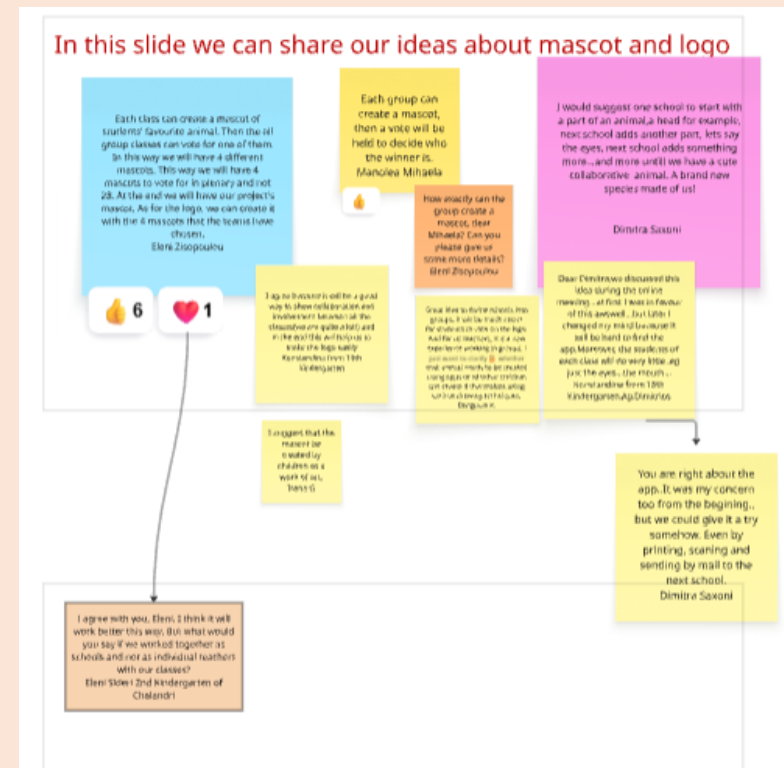
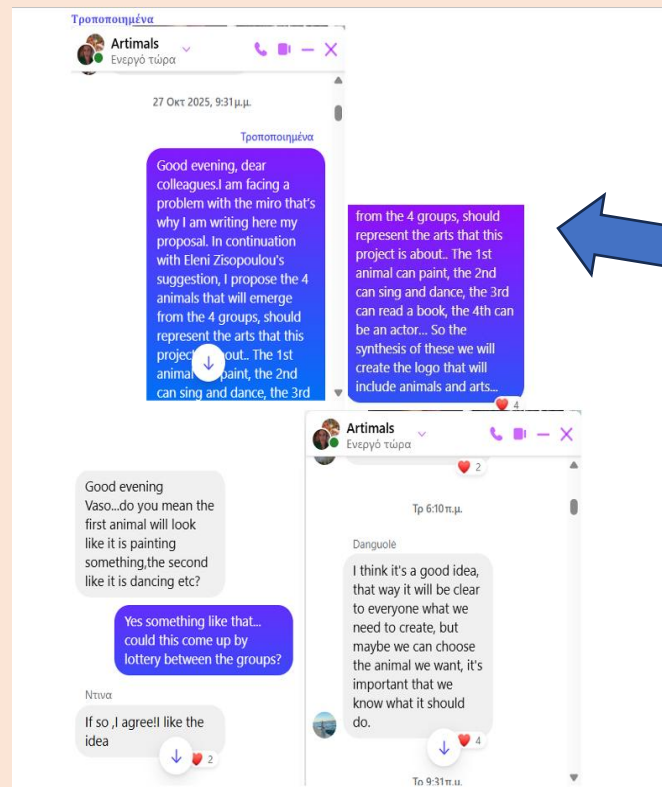
...και ο νικητής το
σκυλάκι ο ΝΤΟΓΚΙ
από το Mihail
Sadoveanu High
School, Galati,
Romania !!!



ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

Δημιουργία LOGO

Χωριζόμαστε σε 4 ομάδες και κάνουμε προτάσεις



Η πρότασή μας για την δημιουργία logo του προγράμματος η οποία και υιοθετήθηκε από όλους τους εταίρους



ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

Ψηφίζουμε για την
μασκότ της ομάδας
σχολείων μας...

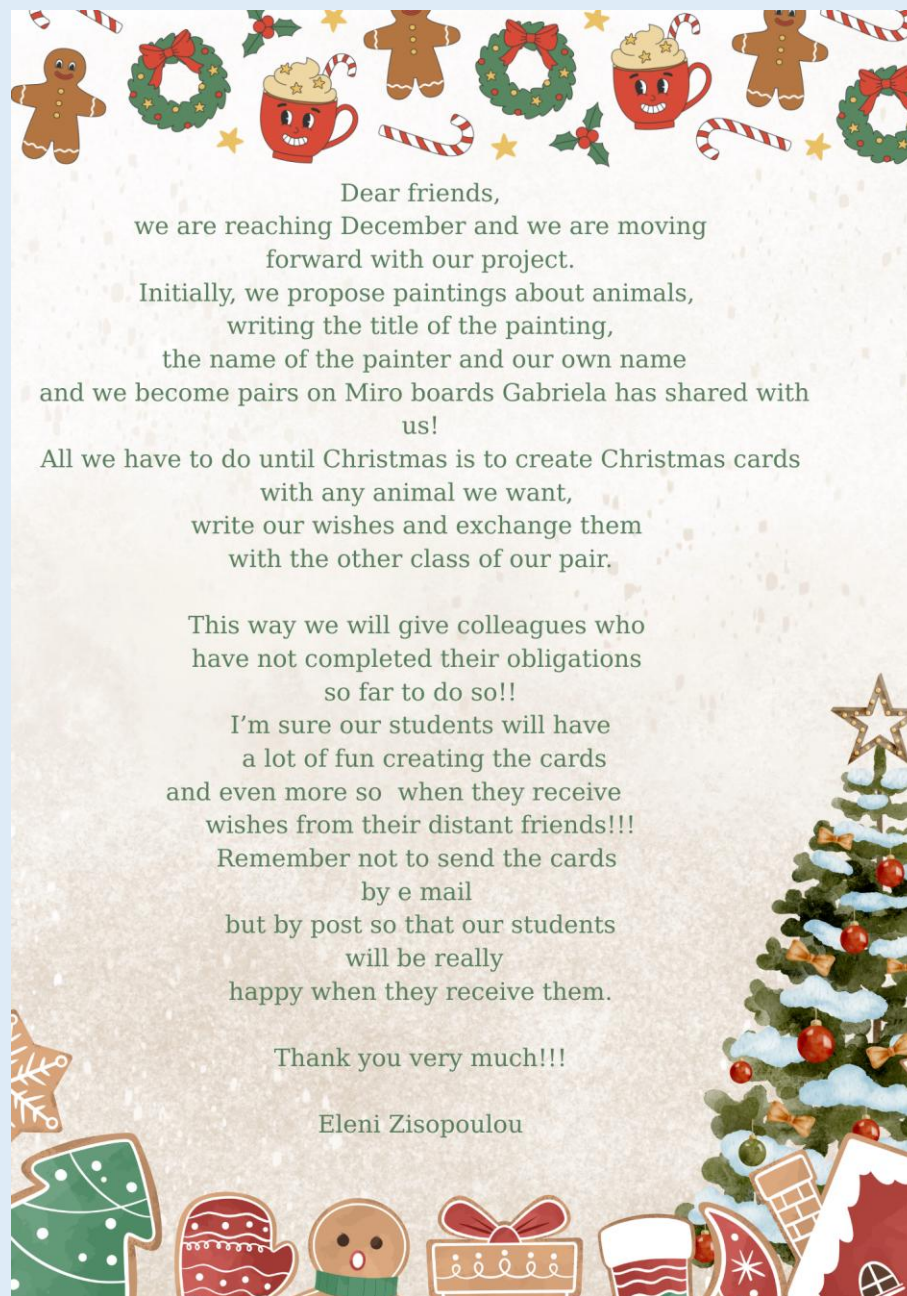


Το λογότυπο του έργου...





ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ



ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

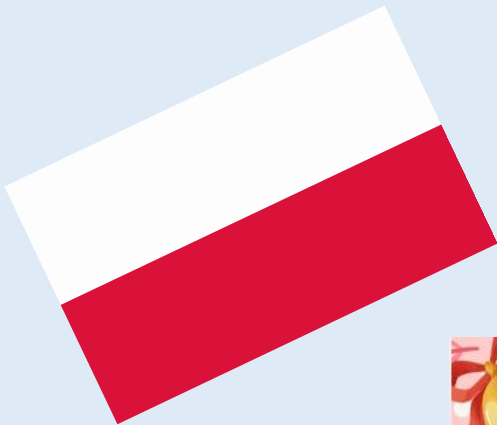
- Χωριστήκαμε σε ζευγάρια σχολείων για ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων καρτών

- Δημιουργήσαμε μια συνεργατική παρουσίαση των καρτών και των ευχών μας με τις φωνές μας στη γλώσσα του εταίρου μας



Craciun Fericit – Καλά Χριστούγεννα

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ



Wesolych Swiat



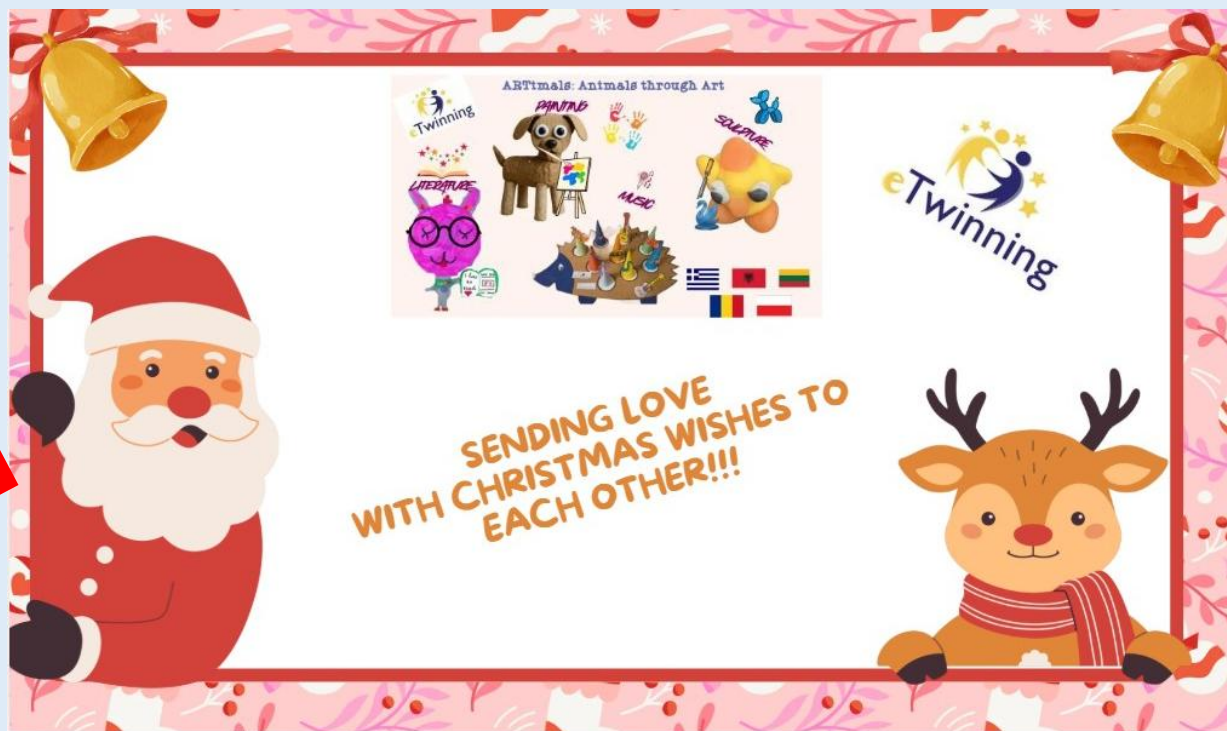
Καλά Χριστούγεννα



Craciun Fericit



Gezuar Krishtlindjet



Linksmu Kaledu

- Η συνεργατική παρουσίαση των καρτών και των ευχών μας με τις φωνές μας στη γλώσσα του εταίρου μας [ΕΔΟ](#)

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

Δημιουργήσαμε και
στείλαμε ταχυδρομικά, την
χριστουγεννιάτικη κάρτα για
το ταίρι μας ,την τάξη της
κ.Γκαμπριέλας



Και λάβαμε και την δική τους!!!

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ



- Ο Doggi μας καλεί να ασχοληθούμε με την τέχνη της ζωγραφικής

- Στέλνουμε στο ζευγάρι μας έναν γρίφο – αίνιγμα που παραπέμπει σε πίνακα ζωγραφικής με ζώα και τον οποίο πρέπει να λύσουν στην τάξη.

Αντίστοιχα το ζευγάρι μας στέλνει τον δικό του γρίφο

- Αφού λύσουμε τον γρίφο-αίνιγμα επεξεργαζόμαστε τον πίνακα (ζωγράφος, τεχνική, χρώματα κτλ) και τον ζωγραφίζουμε με τον δικό μας τρόπο

Painting tasks



1. OUR MASCOT SENDS THE PAINTING CHALLENGE

Using our project's mascot we send a challenge to our pair partner through a riddle which will refer to the painting she has chosen. We will also provide three paintings from which the children will have to choose which one the riddle refers to

2. CREATE WITH THE PAINTING

After working with the painting any way you want (painter, elements, technique, colours etc) all you have to do is to create your own painting like the one you have worked on



NOTES

1. Upload your painting here <https://docs.google.com/presentation/d/1TYjnWwkEVOMkSMPQpFWDYT3pvcNvkIC6UVuKp2zQzZM/edit?usp=sharing>
2. Upload the painting by Sunday 11th of January
3. Send your riddle by Friday 16th of January to your partner

Please, respect the schedules and the deadlines, so that all colleagues can move on to activities without pressure!!!





ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

Ο γρίφος μας για την τάξη της κ.Γκαμπριέλα από την Ρουμανία



Sunt o zeiță, cu
doi ochi strălucitori,
urechi în dungii, coadă
în dungii și aripi albe



CHATTER PIX

*Our riddle challenge... to
Gambriela's class
Scoala Profesională Specială „Sfântul
Special” Botoșani, România*

*"I am a goddess, with two glowing eyes,
striped ears, striped tail and white
wings!!! Who am I ? "*



Artimals – Animals through Art



MOISIADOU VASILIKI
Kindergarten of Polykarpi

2025-2026

Ο γρίφος που μας
έστειλε η τάξη
της κ. Γκαμπριέλα



Pancu gabriela- Școala
Profesională Specială Sf.Stelian
Botoșani



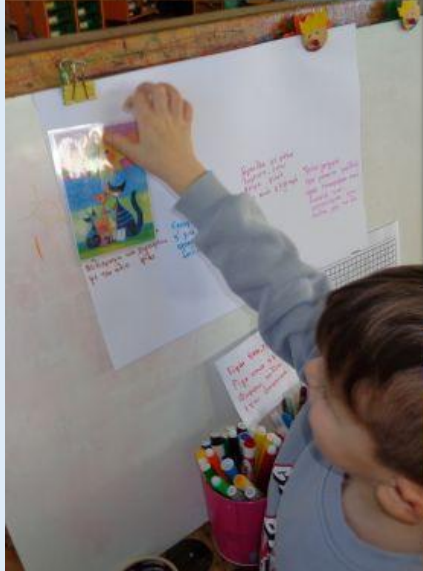
Colorful and calm we
sit in the sun,
With bright little eyes
and whiskers for fun.
What are we?

Can you find which picture is?



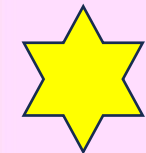


Επεξεργαστήκαμε τον γρίφο...βρήκαμε την λύση του και παίξαμε με όλους τους πίνακες ζωγραφικής





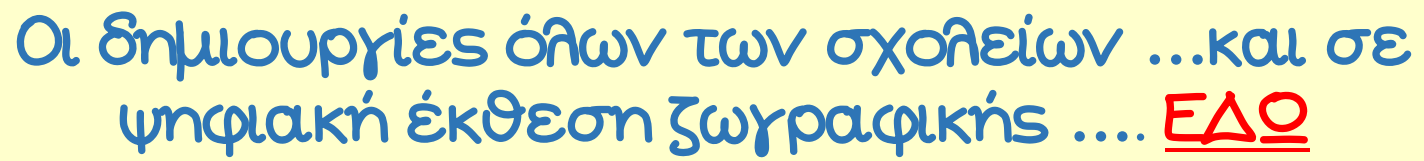
...στη συνέχεια επεξεργαστήκαμε τον πίνακα ζωγραφικής που βρήκαμε και τον αναπαράγαμε με μικτή τεχνική κολλάζ και ζωγραφικής



Artimals – Animals through Art



MOISIADOU VASILIKI
Kindergarten of Polykarpi 2025-2026



Φεβρουάριος



ARTIMALS και Λογοτεχνία

Ο Doggi μας καλεί να δημιουργήσουμε το δικό μας Ψηφιακό παραμύθι !!!!



• Digital tool: **Book Creator**

2 teams

We are working in 2 teams according to mascot's groups

GROUP1+GROUP2 TEAM1
GROUP3+GROUP4 TEAM2

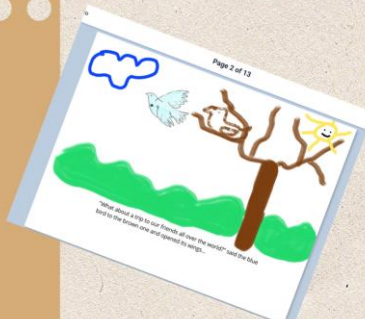
Creative Idea

We will create two collaborative stories for the animals of the painting we have worked with our students. One story will be created by Team1 and the other by team2.

ARTimals in Literature (creating a digital story)

Instructions

- Each one of us has to write a small paragraph (3-4 sentences) and draw a picture using digital tools in one page of Book Creator.
- The next will read what was written by then and she will continue the story using the same method (a small paragraph and a drawing)



• Digital tool: **Book Creator**

ARTimals in Literature (creating a digital story)

Notes:

- We have two days to finish our page. (Please respect the timetables)
- We can log in Book Creator using the mail address **Artimals24@gmail.com** and password **animals24!**

TEAM 1 will write on book TEAM1
TEAM 2 will write on book TEAM2
Use the images below to see in which order you can write in the books

Team1

RANDOM.ORG

List Randomizer

There were 12 items in your list. Here they are in random order:

1. Dierdra Saccari
2. Katerina Choulara
3. Eleni Papadimitriou
4. Irena Giedriene
5. Agni Gencio
6. Fotini Kikali
7. Panagiotis Ntzouras
8. Gabriela Cristina
9. Despina Sampanou
10. Eleni Sideri
11. Eleni Hani
12. Berenice Rukic

IP: 2a02:587:5a06:97aa:68ff:cc14:76:34:c894
Timestamp: 2026-02-01 18:38:19 UTC

Team2

RANDOM.ORG

List Randomizer

There were 13 items in your list. Here they are in random order:

1. Aristeia Rozanta
2. Ada Maria Dumitrasche
3. Dangquale Kilmavickine
4. Maria Helli
5. Konstantina Theodorou
6. Katerina Peliou
7. Mikaela Ntandou
8. Alina Georgiou
9. Rana Dantale
10. Eleni Zepoulou
11. Gabriela Pircu
12. Vasiliki Mousiadou
13. Elysha Gule

IP: 2a02:587:5a06:97aa:68ff:cc14:76:34:c894
Timestamp: 2026-02-01 18:41:59 UTC

Starting Day:
Monday 9th February 2026

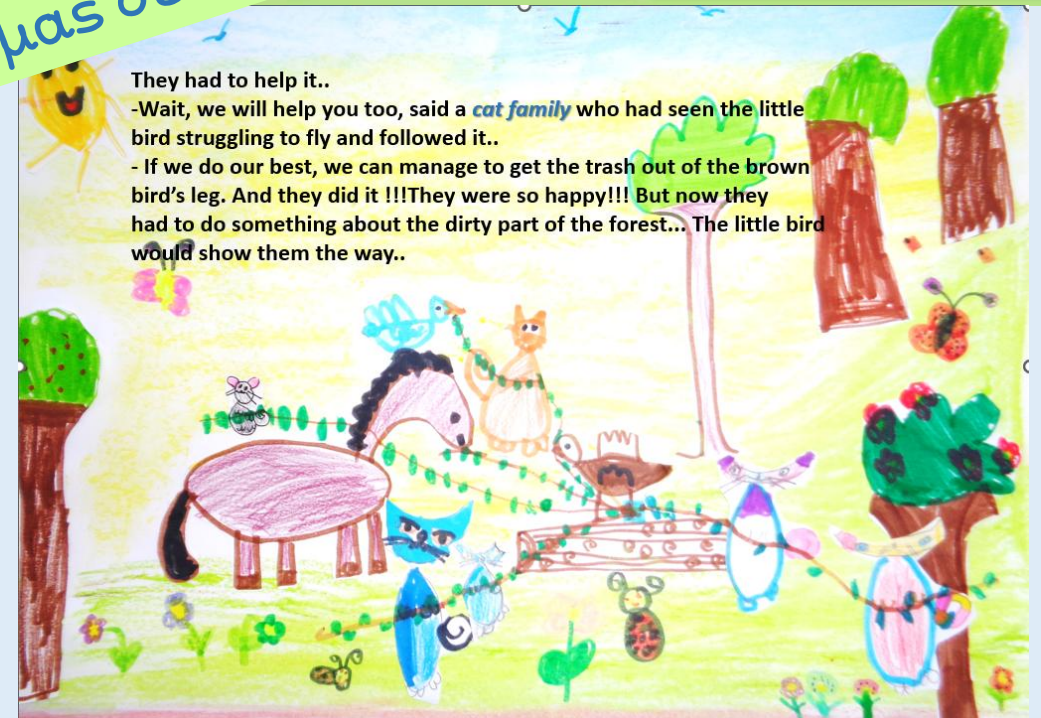
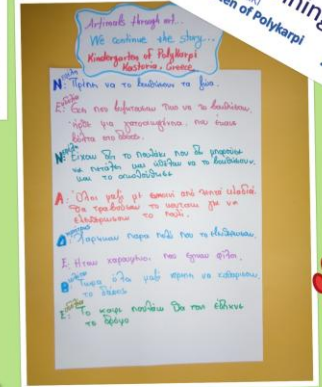
Have fun!!!!



Φεβρουάριος

- Τα συνεργαζόμενα σχολεία χωρίστηκαν σε δύο ομάδες εργασίας.
- Κάθε ομάδα ανέλαβε τη δημιουργία μιας συνεργατικής ψηφιακής ιστορίας με πρωταγωνιστές τα ζώα που απεικονίζονται στους πίνακες ζωγραφικής, τους οποίους είχαν επεξεργαστεί σε προηγούμενη δραστηριότητα.
- Τα μέλη κάθε ομάδας (εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες), με τυχαία και διαδοχική σειρά, αξιοποιώντας το ψηφιακό εργαλείο StoryJumper, συνέβαλαν στη συγγραφή της ιστορίας γράφοντας από μία παράγραφο και εικονογραφώντας μία σελίδα, ώστε να συνεχίζεται η εξέλιξή της

Η δική μας σελίδα



They had to help it..

-Wait, we will help you too, said a **cat family** who had seen the little bird struggling to fly and followed it..

- If we do our best, we can manage to get the trash out of the brown bird's leg. And they did it !!!They were so happy!!! But now they had to do something about the dirty part of the forest... The little bird would show them the way..

Φεβρουάριος

- τα παιδιά πρότειναν τίτλο και ψήφισαν για τον τελικό που ήταν η δική μας πρόταση για την ομάδα μας: «Το δάσος της φιλίας» ΕΔΩ

Which title do you like the most?

- ☐ The story of a cat and her friends
- ☐ The forest action group
- ☐ The Musketeers of the green forest
- ☐ All together we make a strong team
- ☐ Adventures of friends
- ☐ Friends of Nature
- ☐ All together in the forest
- ☒ The forest of friendship

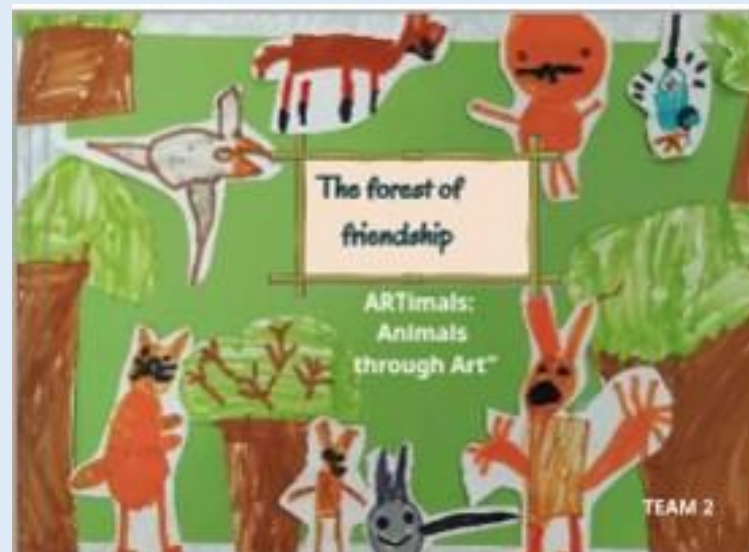
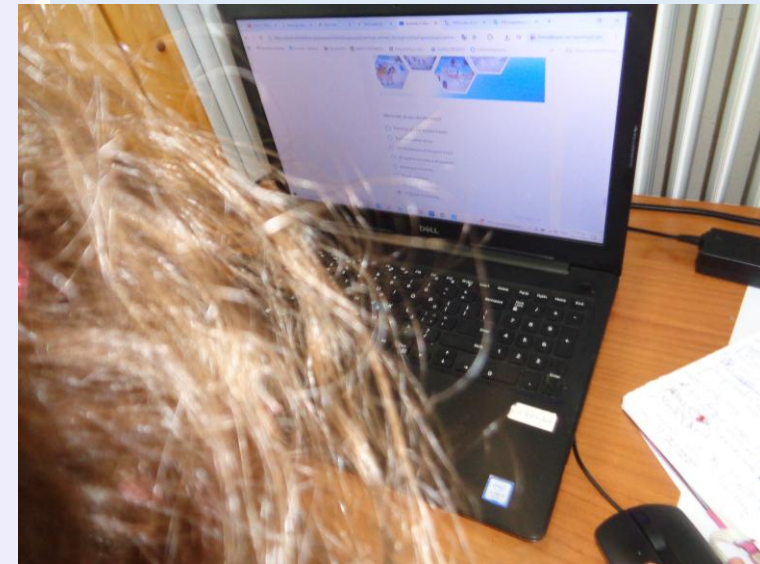
Υποβολή

Εκκαθάριση φόρμας

Αυτό το περιεχόμενο δεν έχει δημιουργηθεί και δεν έχει εγκριθεί από την Google - Κάτοχος φόρμας επικοινωνίας - Όροι παροχής υπηρεσιών - Πολιτική απορρήτου

Αυτή η φόρμα φαίνεται ύποπτη; [Αναφορά](#)

Google Φόρμες





Μάρτιος

ARTIMALS και Μουσική

Ο Doggi μας καλεί να δημιουργήσουμε τα δικά μας τραγούδια!!!!



Τα συνεργαζόμενα σχολεία σε δύο ομάδες η ομάδα των ζώων του δάσους και η ομάδα των ζώων της ζούγκλας είχαν στόχο να δημιουργήσουν ένα συνεργατικό ψηφιακό τραγούδι. Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/μαθήτριες κάθε σχολείου συμμετείχαν προτείνοντας και ζωγραφίζοντας ένα ζώο με χιουμοριστικά και πρωτότυπα χαρακτηριστικά. Στη συνέχεια, με τη χρήση κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων, δημιουργήθηκαν οι στίχοι, η μελωδία και το βίντεο των συνεργατικών τραγουδιών, τα οποία ενσωμάτωσαν όλα τα ζώα που είχαν προτείνει τα συμμετέχοντα σχολεία-εταίροι.



music tasks

Dear friends, our next activity is to create two collaborative songs about animals. We will work in two teams, which means we will create two songs.

TEAM 1: Forest animals



TEAM 2: Jungle animals



NOTES

1 Enter your keywords in the Google Doc "Time to create music"

https://docs.google.com/document/d/1zs_LgBxTbQX17L4T-pH9GgAYw-jOuLnEzeTjzDbDQuc/edit?usp=sharing

(You can also find the Google doc when you log in to artimas account)

2 Upload your painting on the Digipad

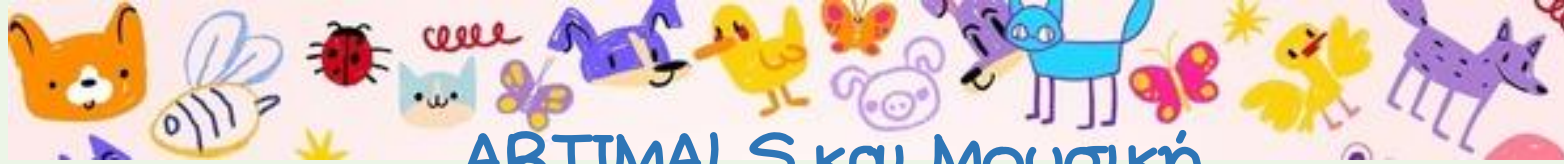
<https://digipad.app/p/1618479/ed918c8f8910e>

1.KEYWORDS

- a. We decide with our students which animal we want to add to the song.
- b. We think of something funny about the animal (for example: the horse sneezes, the lion dances...)
- c. We write the keywords in Google doc
- d. Our students paint the animal
- e. We upload the painting on Digipad



Please, respect the schedules and the deadlines, so that all colleagues can move on to activities without pressure!!!



Ο Doggi μας έβαλε στην ομάδα των ζώων της ζούγκλας!!!

We searched for jungle animals and voted for our favorite....



We also voted for the cheetah to fly in the 2nd Team's song!!!

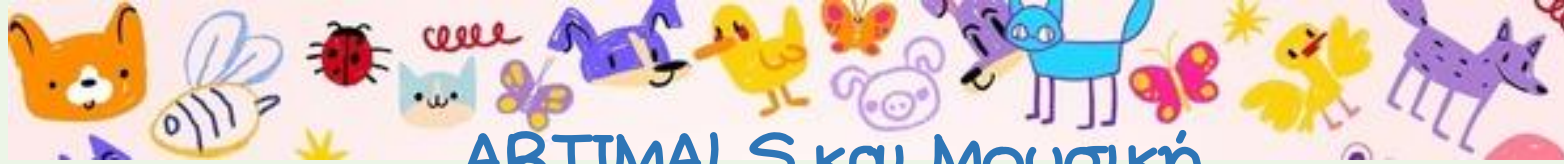


Artimals – Animals through Art



MOISIADOU VASILIKI
Kindergarten of Polykarpi

2025-2026



ARTIMALS και Μουσική



Ο Doggi μας καλεί να δημιουργήσουμε τα δικά μας τραγούδια!!!!
ΕΔΟ θα βρείτε το ζώο που επιλέξαμε και τι αστείο θέλουμε να κάνει....

Και ΕΔΟ θα
δείτε τις
προτάσεις
όλων των
σχολείων !!!

*We created cheetahs and voted this...
flying cheetah with beautiful colourful wings
for team 2 song !!!*

ΕΥΔΕΞΙΑ



Artimals – Animals through Art



MOISIADOU VASILIKI
Kindergarten of Polykarpi 2025-2026



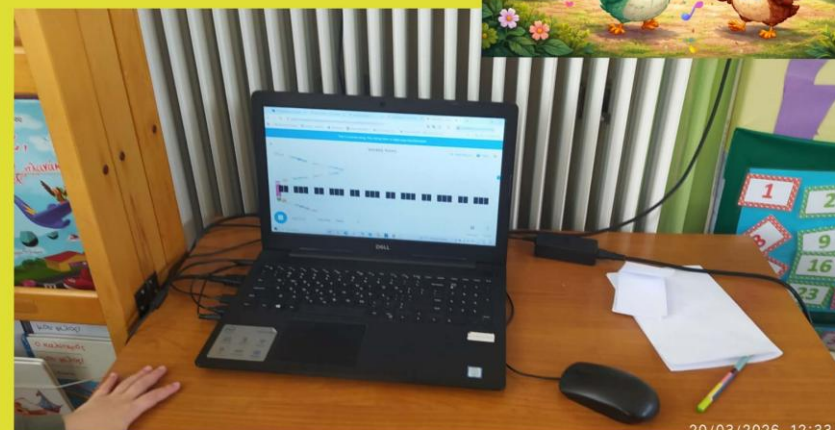


ARTIMALS και Μουσική

Ο Doggi μας καλεί να δημιουργήσουμε τα δικά μας τραγούδια



Happy owls
creating music...



Artimals – Animals through Art



MOISIADOU VASILIKI
Kindergarten of Polykarpi

2025-2026



ARTIMALS και Μουσική

Ο Doggi μας καλεί να δημιουργήσουμε τα δικά μας τραγούδια!!!!



τα ζώα της Ζούγκλας

ΕΔΩ



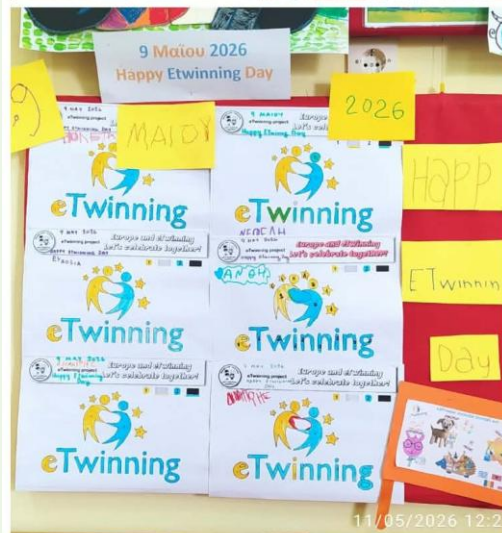
τα ζώα του Δάσους

ΕΔΩ

ΜΑΙΟΣ



9-5-2026
Happy etwinning day by
Kindergarten of Polykarpi



Οι Artimals
γιορτάσαμε στις
9-5-2026
την ημέρα Etwinning
και δημιουργήσαμε
μια συνεργατική
εορταστική αφίσα!!!





ARTIMALS και γλυπτική με τη μέθοδο STEAM

Ο Doggi μας καλεί να δημιουργήσουμε τα δικά μας γλυπτά!!!!



1.



Τροχός τυχαίας επιλογής ζευγαριού ΕΔΩ

2.

Flying animals/insects team pairs after spinning the wheel

teacher Dimitra's class	Teacher Alina 's class
teacher Vasiliki's class	Teacher Panagiota's <u>Nianiara</u> class
teacher Gabriela's Pancu class	Teacher Eleni 's Zisopoulou class
teacher Agni's class	Gabriela's Cristian class
teacher Eleni's Manoli class	Aristea's class
teacher Despina's class	<u>Danguole's</u> class
teacher Irena's class	Ada Maria's class

SCULPTURE ARTIMALS

WE CREATE SCULPTURES USING THE STE(A)M METHOD

Our teams

TEAM 1 : Sea Animals

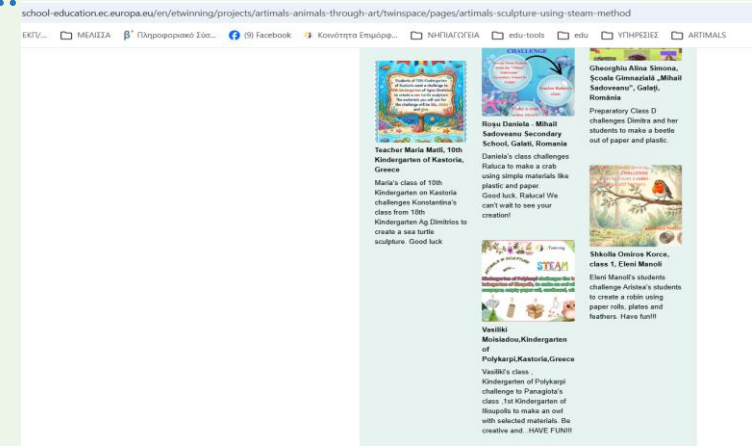
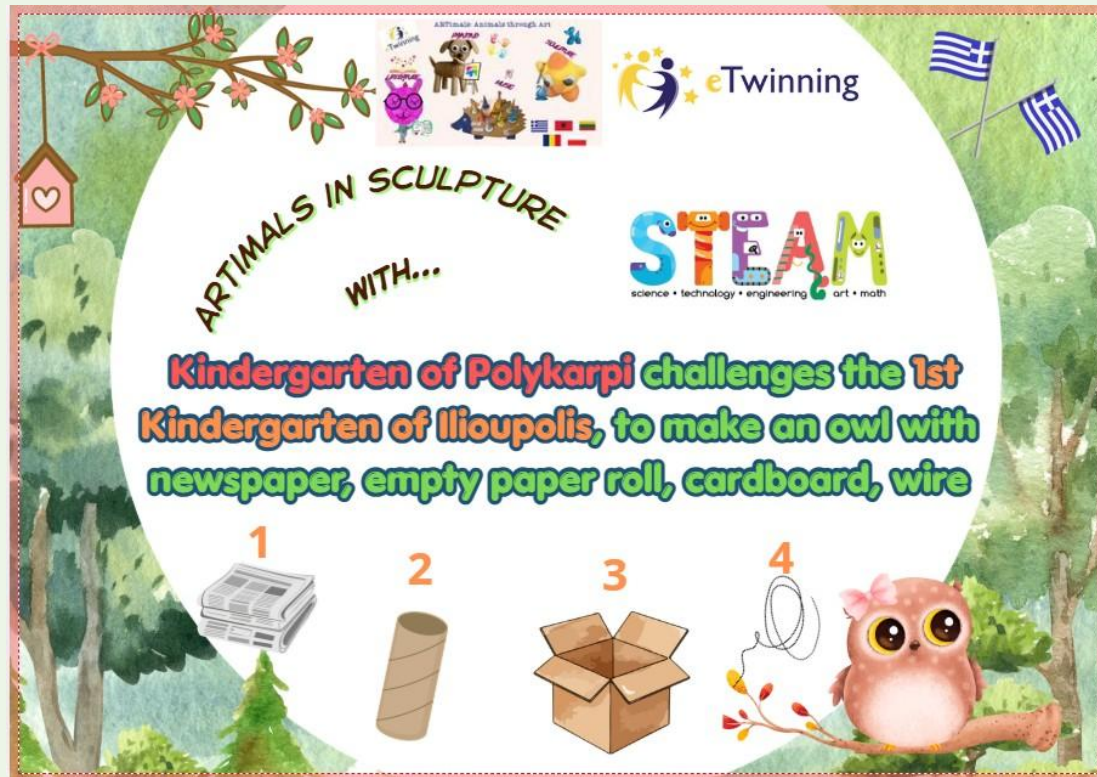
TEAM 2 : Flying Animals and insects

1. We are spinning our team's wheel of name to match our partner .
2. We are writing our partners name on the google doc, the animal they have to create and the main material they have to use
3. We send our partner the challenge and we upload it on Twinboard on page13
4. We create our animal with our students using the STE(A)M method
5. We upload a picture of our animal on the final collaborative Genially and we record our students pronouncing it in all 5 languages of our countries and upload on Genially,too

Deadline:
20 May 2026



3.





ΜΕΛΕΤΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΜΕΛΙΣΣΑ





Βρήκαμε τα υλικά ,κάναμε
τις προτάσεις μας για τα
σημεία που θα τα
χρησιμοποιήσουμε και
αρχίσαμε την κατασκευή
της μέλισσας

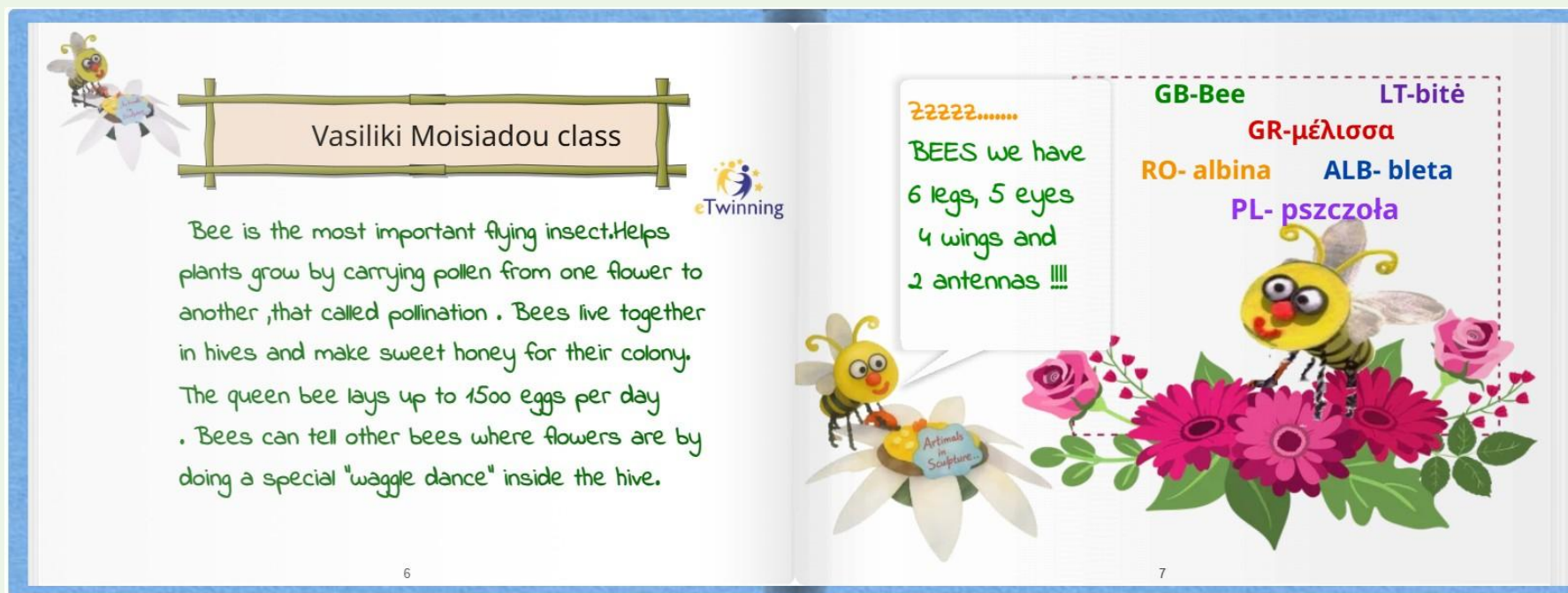


...making a bee!!! Kindergarten of Polykarpi, Vasiliki Moisiadou





Ο Doggi μας καλεί την ομάδα μας να δημιουργήσει μια ηχητική εγκυκλοπαίδεια με το ιπτάμενο ζώο, έντομο ή πουλί, που μας έτυχε, λέγοντάς το σε όλες τις γλώσσες των εταίρων του έργου!!!!



Οι δημιουργίες των 2 ομάδων

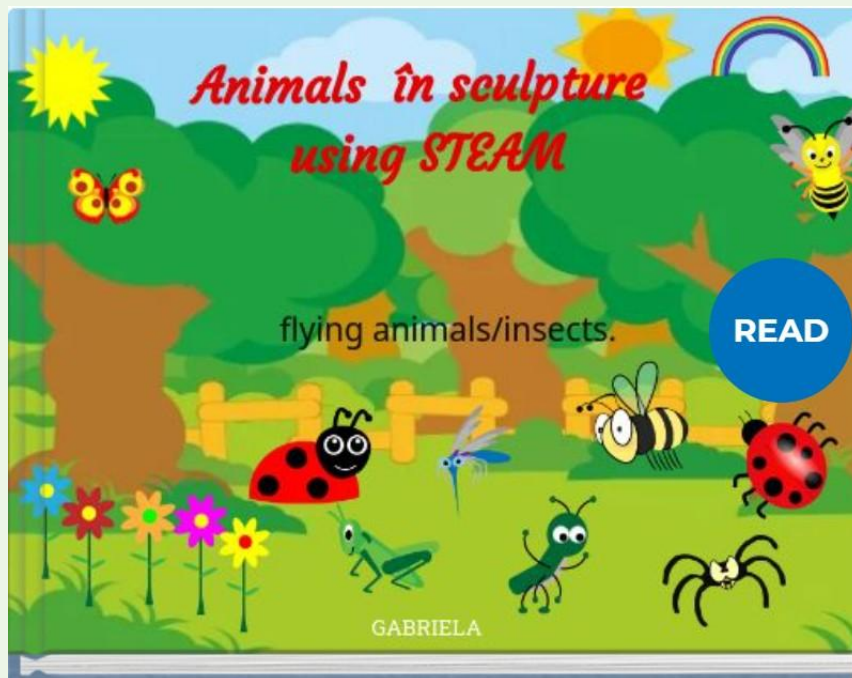
Τα ζώα της θάλασσας - ΟΜΑΔΑ 1



Ψηφιακή συνεργατική εγκυκλοπαίδεια Ομάδα 1 "Ζώα της θάλασσας"

Ιπτάμενα ζώα ,έντομα και πουλιά – ΟΜΑΔΑ 2

Ψηφιακή συνεργατική εγκυκλοπαίδεια Ομάδα 2 "Ιπτάμενα Ζώα Έντομα-Πουλιά"



Οι διαδικτυακές συναντήσεις των εκπαιδευτικών

1^η συνάντηση

2^η συνάντηση

Teachers meeting 5/4/2026



Οι διαδικτυακές συναντήσεις των μαθητών



Διάχυση του έργου στους γονείς



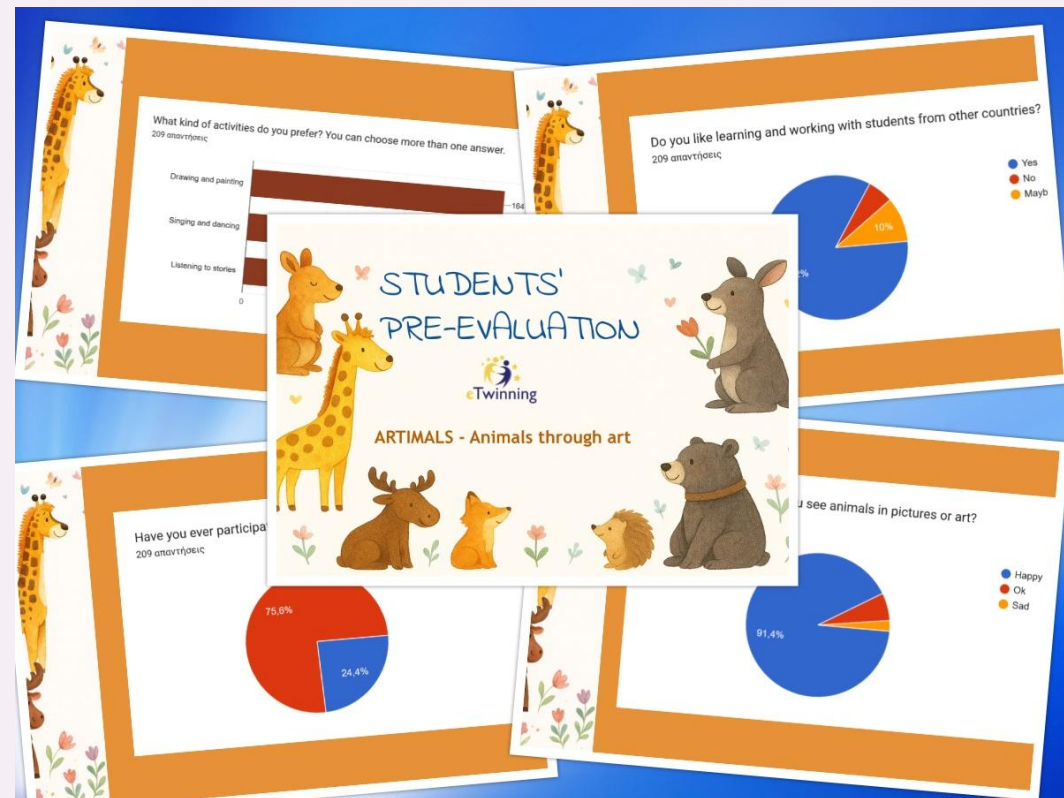
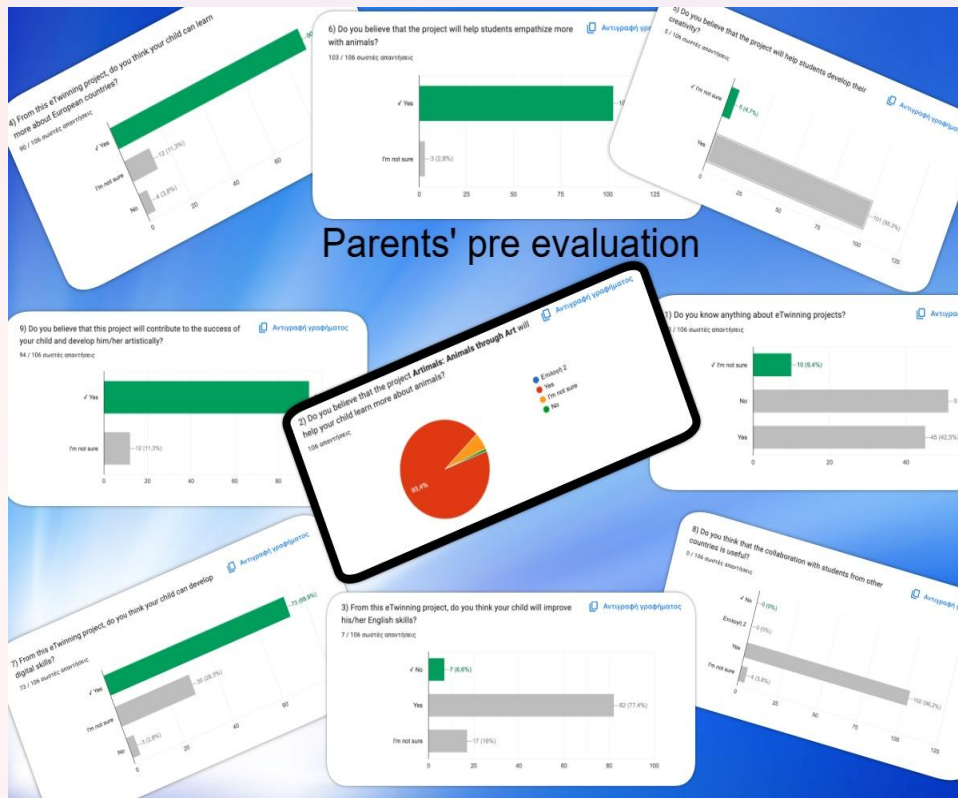
Διάχυση του έργου στους γονείς

Our project's
dissemination

Kindergarten of
Polykarpi
Moisiadou
Vasiliki



Τα συμπεράσματα από το αρχικό ερωτηματολόγιο γονέων και παιδιών



Τα συμπεράσματα από το αρχικό ερωτηματολόγιο των εταίρων εκπαιδευτικών

Years of Teaching Experience



A highly experienced team with over 78% of teachers having 16+ years in the classroom.

Previous eTwinning Experience



A robust mix of seasoned eTwinners and fresh perspectives.

Roles in Previous Projects



Quality of Past Experiences



87.5% of teachers reported highly positive past eTwinning journeys.

Key Expectations for Teachers

- Exchange of Ideas:** 95.7% seek to share pedagogical practices and experiences.
- Pedagogical Development:** 95.7% want to enhance activity design and implementation.
- Communication:** 91.3% look forward to networking with European colleagues.
- Digital Tools:** 82.6% aim for collaborative use of ICT in art education.

What We Want for Our Students

- Cooperation:** 95.7% prioritize social skills.
- Holistic Progress:** 91.3% focus on overall growth.
- Interest:** 91.3% aim to spark curiosity in art.
- Diversity:** 82.6% foster respect for other cultures.

Τα συμπεράσματα από το τελικό ερωτηματολόγιο παιδιών



162 απαντήσεις

Σύνδεσμος προς τα Υπολογιστικά φύλλα

Σύντομη

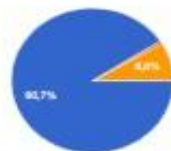
Ερώτηση

Απάντηση

Did you have fun learning about animals through art ?
Σου άρεσε να μαθαίνεις για τα ζώα μέσα από την τέχνη;

Αντιγραφή γραφήματος

162 απαντήσεις

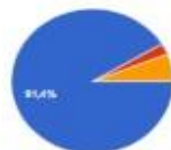


YES
NO
I AM NOT SURE

Did you like painting animals like a painter?
Σου άρεσε να ζωγραφίζεις ζώα όπως ένας ζωγράφος;

Αντιγραφή γραφήματος

162 απαντήσεις

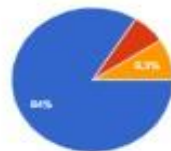


YES
NO
I AM NOT SURE

Did you like making stories like a writer?
Σου άρεσε να φτιάχνεις ιστορίες όπως ένας συγγραφέας;

Αντιγραφή γραφήματος

162 απαντήσεις

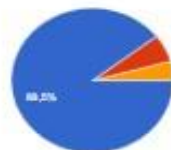


YES
NO
I AM NOT SURE

Did you like making music like a composer?
Σου άρεσε να φτιάχνεις τραγούδι όπως ένας συνθέτης;

Αντιγραφή γραφήματος

162 απαντήσεις

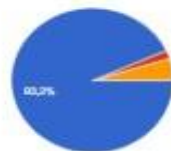


YES
NO
I AM NOT SURE

Did you like making an animal sculpture like a sculptor?
Σου άρεσε να φτιάχνεις ένα αγαλμα-κατασκευή ζώου όπως ένας γλύπτης;

Αντιγραφή γραφήματος

162 απαντήσεις

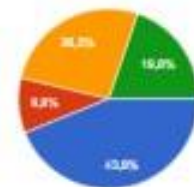


YES
NO
I AM NOT SURE

What kind of Art did you like the most?
Ποιο είδος τέχνης σου άρεσε περισσότερο;

Αντιγραφή γραφήματος

162 απαντήσεις

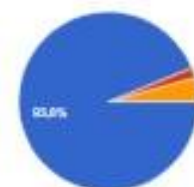


Painting
Literature
Music
Sculpture

Did you have fun collaborating with students from other countries ?
Σου άρεσε που συνεργάστηκες με παιδιά άλλων χωρών;

Αντιγραφή γραφήματος

162 απαντήσεις

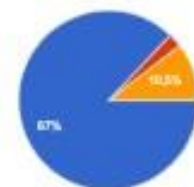


YES
NO
I AM NOT SURE

Did you have fun meeting students from other countries on online meetings?
Σου άρεσε που είδες διαδικτυακά τους φίλους σου από τις άλλες χώρες;

Αντιγραφή γραφήματος

162 απαντήσεις

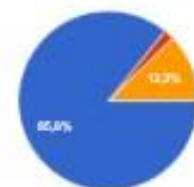


YES
NO
I AM NOT SURE

Would you like to participate in a e-Twinning project next year?
Θα ήθελες να συμμετέχεις σε άλλο eTwinning έργο του χρόνου;

Αντιγραφή γραφήματος

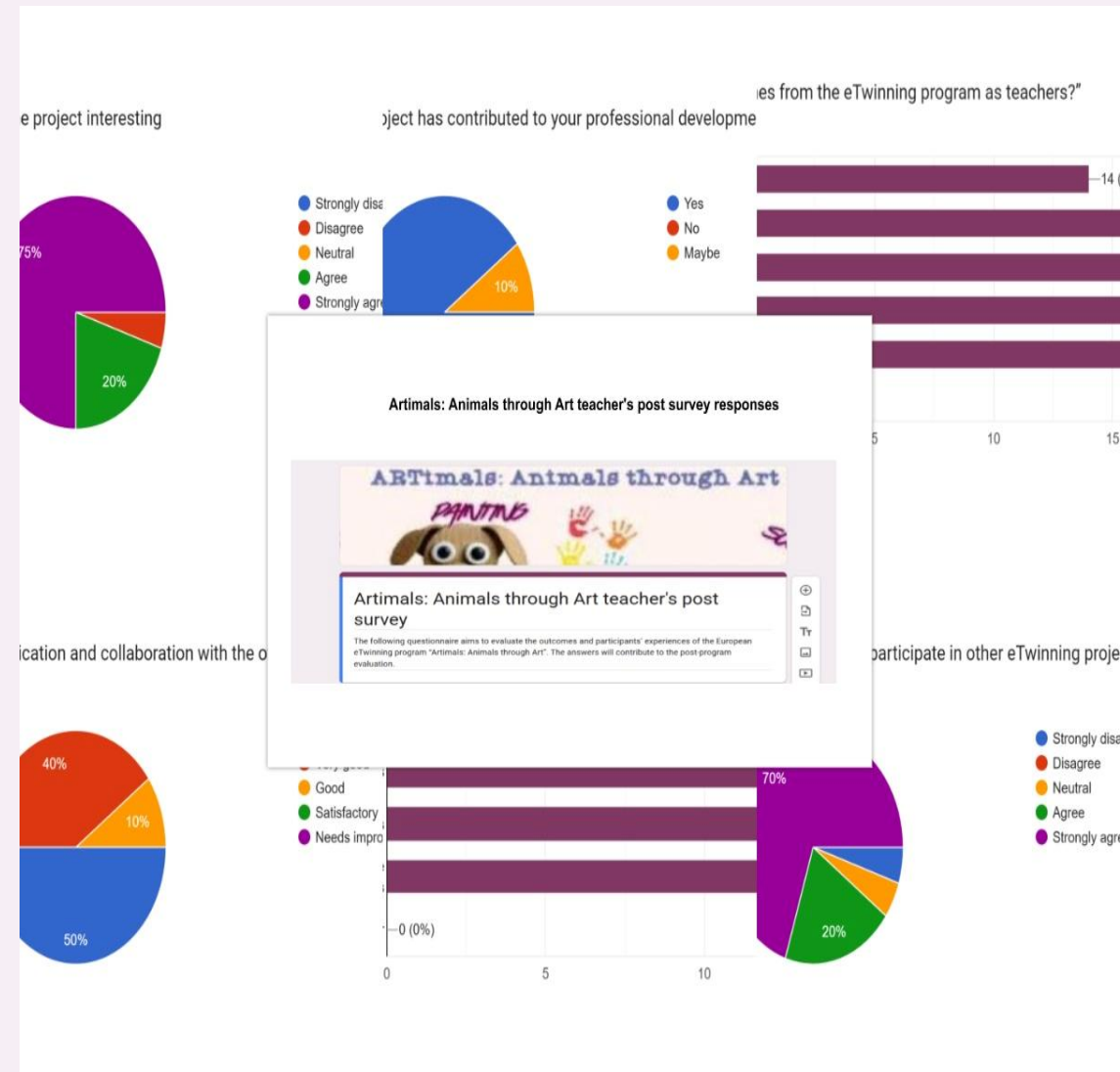
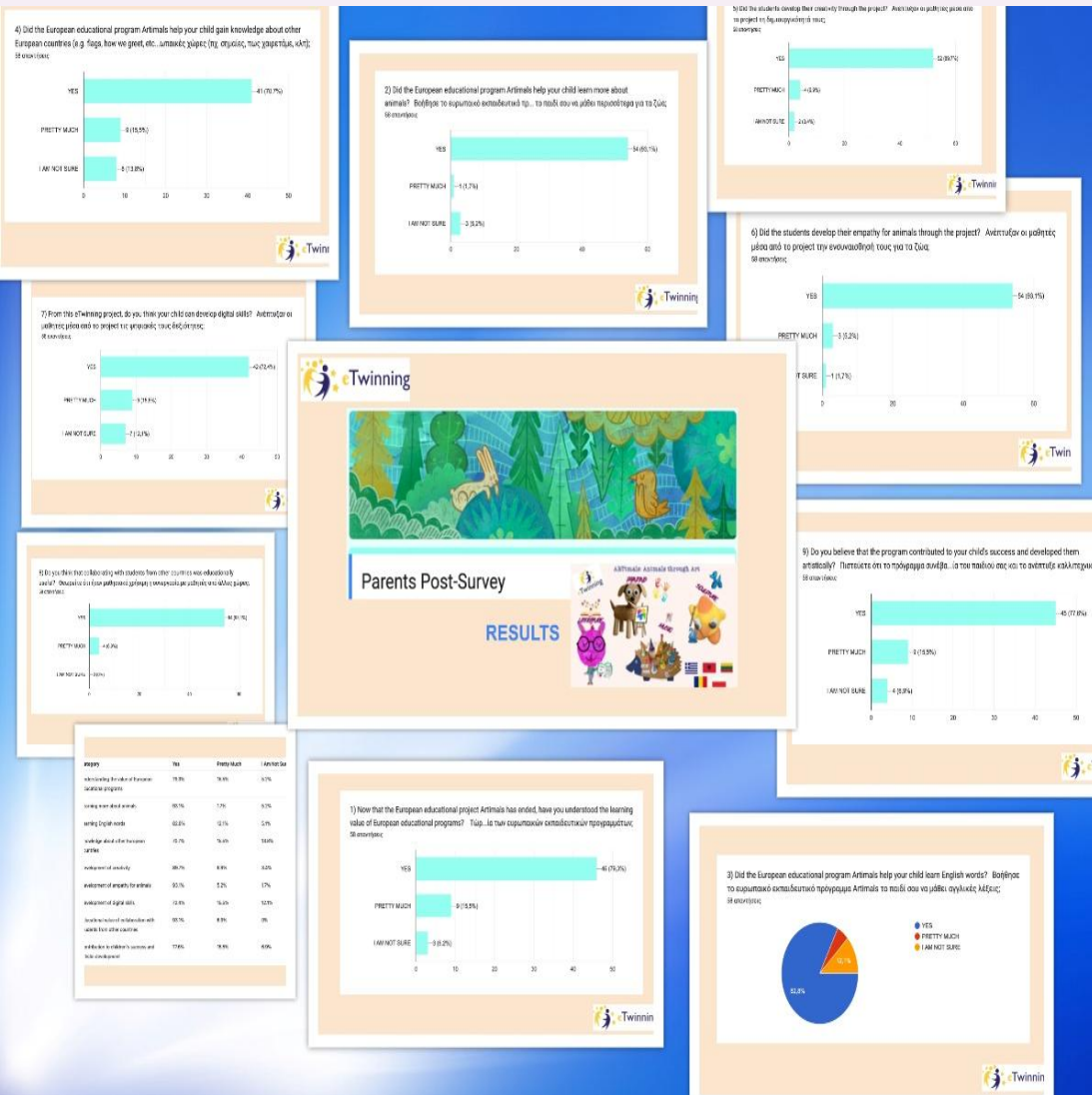
162 απαντήσεις



YES
NO
I AM NOT SURE

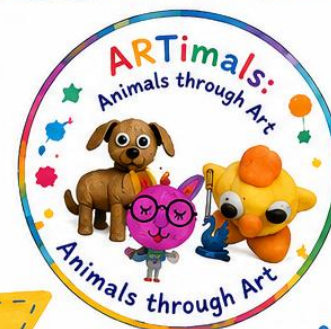
THANK YOU FOR YOUR ANSWERS

Τα συμπεράσματα από το τελικό ερωτηματολόγιο γονέων και εκπαιδευτικών





ARTimals: Animals through Art



CERTIFICATE OF PARTICIPATION

This is proudly awarded to

.....
a kindergartener of

..... Kindergarten

for participating in the eTwinning project
"ARTimals: Animals through Art".

Well done!

Keep creating and inspiring!





Ευχαριστούμε
για την
προσοχή σας
!!!!!!!

