

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

“Προστάτεψε το Δάσος -είναι πηγή Ζωής”

Το παρόν πρόγραμμα ανήκει στη θεματική « Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου (ΙΕΠ, 2014). Σύμφωνα με την σύγχρονη οπτική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, η οποία αναγνωρίζεται ως Εκπαίδευση για την Αειφορία, το περιβάλλον δεν αντιμετωπίζεται απλώς ως πηγή γνώσης αλλά γίνεται κατανοητό ως σύστημα ισορροπιών και σχέσεων και ο κεντρικός στόχος της είναι ο ενεργός πολίτης (ΙΕΠ, 2014).

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και συγκεκριμένα στο δασικό οικοσύστημα. Τα δάση διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη μείωση του κινδύνου φυσικών καταστροφών, όπως πλημμύρες, ξηρασίες, κατολισθήσεις και άλλα ακραία γεγονότα. Σε παγκόσμιο επίπεδο, τα δάση μετριάζουν την κλιματική αλλαγή μέσω δέσμευσης άνθρακα, συμβάλλουν στην ισορροπία οξυγόνου, διοξειδίου του άνθρακα και υγρασίας στον αέρα.

Οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος είναι: η ανάδειξη των σχέσεων και αλληλεπιδράσεων φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, ο εντοπισμός των ανθρώπινων δραστηριοτήτων που υποβαθμίζουν ή απειλούν το φυσικό περιβάλλον και η ανάδειξη προληπτικών μέτρων, μέσα από διαδικασίες επίλυσης προβλήματος, διερευνητικής μάθησης, αρχές διαφοροποιημένες διδασκαλίας και περιγραφικής αξιολόγησης.

Το πρόγραμμα επίσης ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, καθώς και τη συνεργασία με διάφορες περιβαλλοντικές οργανώσεις, για την επίτευξη αποτελεσματικής περιβαλλοντικής δράσης. Στοχεύει στην καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Μάθησης του 21^{ου} αιώνα, των Δεξιοτήτων Ζωής, των Δεξιοτήτων του Νου και των Ψηφιακών Δεξιοτήτων.

1ο εργαστήριο: «Ομάδες εν δράσει»

Οι μαθητές/τριες αναδεικνύουν το πρόβλημα, δημιουργούν ομάδες και διαμορφώνουν κανόνες στις ομάδες μέσα από τη θετική αλληλεπίδραση και την ενεργητική συμμετοχή των μελών της ομάδας.



2ο εργαστήριο: «Αγαπώ τα δέντρα»

Οι μαθητές/τιες επεξεργάζονται και αναλύουν τα στοιχεία που συνέλλεξαν. Αναγνωρίζουν τα οφέλη του δάσους και αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα των δέντρων.



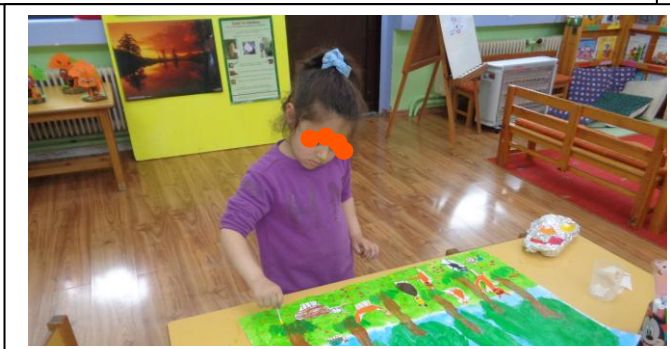
3ο εργαστήριο: «Το δάσος...καταφύγιο των ζώων »

Οι μαθητές/τιες επεξεργάζονται και αναλύουν τα στοιχεία που συνέλλεξαν. Αναγνωρίζουν τα οφέλη του δάσους και αντιλαμβάνονται τη σημασία του, ως καταφύγιο για τα ζώα του δάσους



4ο εργαστήριο: «Το δάσος καίγεται»

Οι μαθητές/τριες συνειδητοποιούν τις συνέπειες που έχει η καταστροφή ενός δάσους, λόγω πυρκαγιάς, στη βιολογική ισορροπία της φύσης και προσπαθούν να αναδείξουν προληπτικά μέτρα που οδηγούν στην προστασίας του.



5ο εργαστήριο: «Πρόληψη πυρκαγιών στο δάσος»

Οι μαθητές/τριες προσκαλούν ειδικούς για να πληροφορηθούν για τα προληπτικά μέτρα προκειμένου να περιοριστούν οι πιθανότητες εκδήλωσης πυρκαγιάς.



6ο εργαστήριο: «Αναλαμβάνουμε δράση »

Οι μαθητές/τριες προβαίνουν σε μια καμπάνια ενημέρωσης των γονέων και της τοπικής κοινωνίας.

ΦΥΤΕΜΑ ΔΕΝΤΡΩΝ



7ο εργαστήριο: « Αξιολόγηση-Αναστοχασμός »

Οι μαθητές/τριες αναστοχάζονται με στόχο την τεκμηρίωση της νεοαποκτηθείσας γνώσης. Γίνεται συζήτηση στην ολομέλεια για όλα αυτά που μάθαμε στα εργαστήρια

