

5. λόγω πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκε αντίστοιχη παρέμβαση κατά το σχολικό έτος 2020-2021

Επιμέρους στόχοι:

α. η εξοικείωση των νηπίων με το περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου (χώροι, εκπαιδευτική διαδικασία, μαθητές ,εκπαιδευτικοί ,διευθυντής)

β. ενημέρωση των γονέων για τον ρόλο τους στη διαδικασία της μετάβασης, την υποστήριξη που πρέπει να παρέχουν στα παιδιά τους κατά την διαδικασία της μάθησης , την συνεργασία τους με εκπαιδευτικούς και φορείς

γ. συνεργασία των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων μεταξύ τους και σε δεύτερο χρόνο με την τοπική κοινωνία

δ. επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού για το έργο και την ιδιαιτερότητα της κάθε βαθμίδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Βασικές ενέργειες

Ενημέρωση εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης

Στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα εμπλακούν και θα συνεργαστούν το Δημοτικό Σχολείο Πολυκάρπης με το Νηπιαγωγείο Πολυκάρπης. Θα πραγματοποιηθούν αρχικά ενημερωτικές συναντήσεις μεταξύ των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων και των δύο βαθμίδων, καθώς και των στελεχών της εκπαίδευσης, σχετικά με το περιεχόμενο και τους στόχους του προγράμματος μετάβασης

β. Επισκέψεις των νηπίων στο δημοτικό

Θα οργανωθούν επισκέψεις των νηπίων στο δημοτικό, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν σε συνεργασία με την δασκάλα της Α΄ τάξης , την Νηπιαγωγό και την Προϊσταμένη του δημοτικού σχολείου. Τα παιδιά θα ξεναγηθούν στους χώρους του δημοτικού, θα γνωρίσουν την Προϊσταμένη και τους δασκάλους, έρχονται σε επαφή με τον τρόπο εργασίας, τις εκπαιδευτικές μεθόδους και τις δραστηριότητες της Α΄ τάξης, συνεργάζονται με τους μικρούς μαθητές σε δραστηριότητα που έχει δημιουργηθεί από κοινού από τους εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων.

γ. Επισκέψεις μαθητών και δασκάλας της Α΄ δημοτικού στο Νηπιαγωγείο

Οργανώνονται επισκέψεις των μαθητών και δασκάλας της Α΄ τάξης δημοτικού στο νηπιαγωγείο. Οι μαθητές συμμετέχουν μαζί με τα νήπια σε μια οργανωμένη δραστηριότητα. Οι δάσκαλοι έρχονται σε επαφή με τις δραστηριότητες του νηπιαγωγείου, ενώ επιτυγχάνεται και σύσφιξη σχέσεων ανάμεσα στα νήπια και τα παιδιά του δημοτικού.

δ. Κοινές εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις με το δημοτικό

Η ομάδα δράσης του νηπιαγωγείου σχεδιάζει, διοργανώνει και υλοποιεί σε συνεργασία με την δασκάλα της Α΄ τάξης δημοτικού και εθελοντές γονείς, δράσεις και εκδηλώσεις, όπως εκδρομές, επισκέψεις σε μουσεία, σχολικές εορτές, θεατρικά δρώμενα, την ανάπτυξη ενός θεματικού σχεδίου δράσης- project π.χ. για την ανακύκλωση

ε. Υποστηρικτικές δράσεις της νηπιαγωγού προς την δασκάλα

α. Προετοιμασία ατομικού φακέλου για κάθε νήπιο, που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μέσο άντλησης χρήσιμων πληροφοριών από την δασκάλα.

β. Επισκέψεις της νηπιαγωγού στην Α τάξη Δημοτικού και υποστήριξη του έργου της δασκάλας, για ορισμένα παιδιά, αν χρειαστεί

στ. Ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων των νηπίων, σε ειδικά θέματα που αφορούν τη μετάβαση

Οργάνωση ενημερωτικών και επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς των νηπίων σε θέματα που αφορούν τη μετάβαση. Οι ενημερώσεις μπορεί να πραγματοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη της εκπαίδευσης, ειδικούς επιστημόνες, μέλη των κοινωνικών υπηρεσιών.

ζ. Κοινή επιμόρφωση νηπιαγωγών και δασκάλων

Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για τις νηπιαγωγούς και τις δασκάλους που εμπλέκονται στη δράση σχετικές με τα προγράμματα σπουδών των δυο βαθμίδων. Επιδιώκεται η πρόκληση διαλόγου και η ανταλλαγή απόψεων. Οι επιμορφώσεις μπορεί να γίνουν από στελέχη της εκπαίδευσης.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Προσδιορισμός και σχεδιασμός σχεδίου δράσης με συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών των ομάδων δράσης και των συντονιστών τους (Οκτώβριος -Νοέμβριος)

Επιμόρφωση νηπιαγωγών και δασκάλων(Οκτώβριος-Φεβρουάριος)

Ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων των νηπίων(Νοέμβριος-Φεβρουάριος)

Επισκέψεις νηπίων στο δημοτικό(Δεκέμβριος-Μάιος)

Επισκέψεις μαθητών και δασκάλων της Α΄ τάξης δημοτικού στο νηπιαγωγείο(Δεκέμβριος-Μάιος)

Εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις κοινές με το δημοτικό(Δεκέμβριος-Μάιος)

Υποστήριξη του έργου της δασκάλου από την /τις νηπιαγωγούς (Δεκέμβριος -Μάιος)

Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης(Δεκέμβριος-Μάιος)

Αξιολόγηση (Μάιος)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Τα νήπια - οι μαθητές του δημοτικού σχολείου

Οι γονείς

Οι εκπαιδευτικοί (νηπιαγωγοί-δάσκαλοι)

Τα στελέχη της εκπαίδευσης, (Διευθυντές σχολείων, Σχολικοί Σύμβουλοι)

Ειδικοί επιστήμονες (π.χ. σχολικός ψυχολόγος, εξειδικευμένος παιδαγωγός, μέλη από διάφορες υπηρεσίες στήριξης)

Χρόνος

Το σχέδιο δράσης υλοποιείται καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Προτείνεται η αξιοποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού του νηπιαγωγείου. Οι εκδηλώσεις και οι γιορτές γίνονται στις αίθουσες και τους χώρους εκδηλώσεων που διαθέτουν οι σχολικές μονάδες καθώς και οι επιμορφωτικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών.

Οικονομικοί πόροι

Οι οικονομικοί πόροι που θα απαιτηθούν εξαρτώνται από το είδος και το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που θα αναπτυχθούν. Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης μπορεί να περιλαμβάνει:

δαπάνες μετακίνησης (ασφαλής μεταφορά παιδιών),

δαπάνες για τα έντυπα, τη γραφική ύλη και τα υλικά που απαιτούνται για την εκπόνηση των σχεδίων εργασίας

δαπάνες διοργάνωσης εκδηλώσεων, εκθέσεων με έργα των παιδιών, εορτών, θεατρικών δρώμενων κ.λπ.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ημερολόγια (συναντήσεων, προγραμματισμένων δράσεων, σχολικής ζωής κ.λπ.)

Φόρμες παρατήρησης

Μη δομημένη συνέντευξη για τα παιδιά

Ερωτηματολόγια για τους γονείς των νηπίων

Ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς για την αξιολόγηση των επιμέρους ενεργειών του σχεδίου δράσης

Πηγές

Πρακτικά συλλόγου Διδασκόντων

Πρακτικά συλλόγου Γόνεων (Προς το παρόν είναι ανενεργός)

Καλές πρακτικές και προγράμματα άλλων σχολικών μονάδων)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ανάπτυξη εκ μέρους των νηπίων μια θετικής στάσης για το δημοτικό σχολείο με ταυτόχρονη μείωση του αισθήματος ανασφάλειας για το νέο και άγνωστο περιβάλλον.

Θετική αντίληψη των γονέων για τη διαδικασία της μετάβασης, αίσθημα αυτοπεποίθησης για τον ρόλο τους, και εμπιστοσύνης απέναντι στους εκπαιδευτικούς και τις δύο εμπλεκόμενες εκπαιδευτικές βαθμίδες γενικότερα.

Ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης

Αλλαγή τη στάσης των εκπαιδευτικών σχετικά με το έργο και την ιδιαιτερότητα κάθε βαθμίδας της εκπαίδευσης (νηπιαγωγείο-δημοτικό) μετά την επιμόρφωσή τους

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στόχος 1:Εξοικείωση των νηπίων με το περιβάλλον του δημοτικού σχολείου

Αυτή μπορεί να προκύψει τόσο από τις μη δομημένες συνεντεύξεις των νηπίων προς τη νηπιαγωγό, όσο και από ερωτηματολόγια προς τους γονείς, καθώς και από τα φύλλα εργασίας και παρατήρησης

Στόχος 2 :Ενημέρωση -επιμόρφωση των γονέων για τον ρόλο τους στη διαδικασία της μετάβασης

Με βάση τις καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και της νηπιαγωγού καθώς και μέσω των ερωτηματολογίων διαπιστώνεται ο βαθμός και η ποιότητα συμμετοχής των γονέων στις επιμορφώσεις

Στόχος 3: Να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων που συμμετέχουν στη δράση, καθώς και συνεργασία του νηπιαγωγείου με την τοπική κοινωνία.

Η επιτυχία του στόχου μπορεί να διαφανεί από τις καταγραφές στα ημερολόγια τόσο των συναντήσεων, όσο και του αριθμού των δραστηριοτήτων και των εκδηλώσεων για τις οποίες συνεργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί των δύο βαθμίδων και φορείς της τοπικής κοινωνίας. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθούν και ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να διατυπωθεί ο βαθμός ικανοποίησης

Στόχος 4: Να επιμορφωθούν οι νηπιαγωγοί και οι δάσκαλοι για το έργο και την ιδιαιτερότητα κάθε βαθμίδας της εκπαίδευσης (νηπιαγωγείο-δημοτικό)

Η επιτυχία του στόχου και η όποια αλλαγή τη στάσης τους σχετικά με το έργο και την ιδιαιτερότητα κάθε βαθμίδας της εκπαίδευσης (νηπιαγωγείο-δημοτικό) μπορεί να διαφανεί μέσα από ερωτηματολόγια προς τους επιμορφωθέντες.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Στο σχέδιο δράσης διατυπώνονται σαφείς και εφικτοί στόχοι, ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα δράσης, αξιοποιούνται διαθέσιμοι πόροι της σχολικής μονάδας, διατυπώνονται με σαφήνεια και ρεαλιστικότητα οι καταγεγραμμένες ενέργειες και οι ρόλοι των εμπλεκόμενων, καθορίζονται μετρήσιμα κριτήρια επιτυχίας της δράσης τα οποία ανταποκρίνονται στους στόχους και στην αποτίμηση των τελικών αποτελεσμάτων, αξιοποιούνται κατάλληλα ερευνητικά εργαλεία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Νοέμβριος 2021.Συναντήσεις εκπαιδευτικών για δημιουργία χρονοδιαγράμματος οργάνωσης κοινών δράσεων με στόχους επιτεύξιμους και ρεαλιστικούς, λαμβάνοντας υπόψη τα υγειονομικά πρωτόκολλα. Αποστολή αρχικού ερωτηματολογίου στους γονείς

7/12/21 Οι μαθητές της Α' και Β' τάξης του Δημοτικού σχολείου έγραψαν και παρέδωσαν μία πρόσκληση στους μαθητές του Νηπιαγωγείου .Τα παιδιά γνωρίστηκαν , αντάλλαξαν ευχές και κάλεσαν προφορικά τα νήπια ,για συγγραφή γράμματος στον Άγιο Βασίλη και για το στολισμό του έλατου που βρίσκεται στην κοινή αυλή του σχολείου με χειροποίητα στολίδια.

9/12/21 Οι μαθητές των δύο βαθμίδων βρέθηκαν και έγραψαν τα γράμματά τους . Τα παιδιά του Δημοτικού βοήθησαν με τα γράμματα τα νήπια, ενώ αντάλλαξαν μεταξύ τους και ζωγραφιές και ανέλαβαν την ταχυδρόμησή τους. Κατασκεύασαν στολίδια με τα οποία στόλισαν από κοινού το έλατο της αυλής . Τέλος έψαλλαν τα κάλαντα.

11/2/22 Με αφορμή την ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού και τη δράση του Χαμόγελου του παιδιού , οι μαθητές συμμετείχαν και δημιούργησαν πανό με συνθήματα ενώ σχημάτισαν με τα σώματά τους τη φράση «ΜΙΑ ΤΩΡΑ».Το κάθε σχολείο ανέβασε την συμμετοχή του στην ιστοσελίδα της δράσης ,αλλά και των σχολείων.Έγινε διαδικτυακή ενημέρωση σχετική με το θέμα το απογεύμα , με σχολική ψυχολόγο και την συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών των δύο σχολείων.

4/3/22 Με αφορμή τις ημέρες της αποκριάς οι πρώτες τάξεις του Δημοτικού μαζί με το Νηπιαγωγείο έπαιξαν το γαϊτανάκι στην αυλή , τραγούδησαν και έφτιαξαν μάσκες. .

14/3/22 Πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική εκδήλωση με την καταλυτική συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων με θέμα την μετάβαση και τη συμβολή της οικογένειας στην ομαλότητά της. Εισηγήτρια ήταν Κοινωνική Λειτουργός υπάλληλος δημόσιου φορέα της περιοχής μας.

18/3/22 Τα νήπια επισκέφτηκαν το Δημοτικό Σχολείο, μετά από ηλεκτρονική πρόσκληση, ξεναγήθηκαν από τους μαθητές της α΄ τάξης γνώρισαν και έκαναν διερευνητικές ερωτήσεις στους εκπαιδευτικούς και τους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου. Επίσης χάρισαν στους μαθητές του Δημοτικού μία συλλογή με ζωγραφιές με θέμα «πως φαντάζομαι το δημοτικό σχολείο...» Τέλος γνώρισαν την διευθύντρια η οποία και τα καλοσώρισε με κεράσματα και μπαλόνια.

6/4/22 Τα νήπια φιλοτέχνησαν και έστειλαν ηλεκτρονικά πρόσκληση στους μαθητές του Δημοτικού να επισκεφτούν το νηπιαγωγείο. Οι μαθητές της Α΄ και της Β΄ τάξης προετοίμασαν μια κάρτα και ένα καλάθι με σοκολατένια αυγά για να το προσφέρουν.

8/4/2022 Τα νήπια καλοσώρισαν, κέρασαν και κάλεσαν τους μαθητές να αναπολήσουν τα νηπιακά τους χρόνια, τους ξενάγησαν και έκαναν συγκρίσεις με το παρελθόν, έδειξαν τα έργα τους και συμμετείχαν στην κατασκευή πασχαλινών αυγών. Δημιουργήθηκαν ζευγάρια νηπίων με παιδιά της α΄ τάξης και φιλοτεχνήθηκαν χάρτινα πασχαλινά αυγά, δραστηριότητα που αποτέλεσε προετοιμασία για την επόμενη κοινή δράση που ήταν πασχαλινό κυνήγι κρυμμένου θησαυρού στην αυλή.

14/4/2022. Συγκεντρώθηκαν στην αυλή, σαν λαγουδάκια φορώντας τα καπέλα που είχαν φτιάξει στην τάξη και ξεκίνησαν το κυνήγι των "κρυμμένων αυγών". Τα ζευγάρια έλυσαν πασχαλινά αινίγματα που είχαν γράψει οι μεγάλοι μαθητές και γρίφους που τους οδήγησαν στον θησαυρό-καλάθι με κεράσματα για όλους.

20/05/2022. Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου επισκέφτηκαν την Α΄ τάξη μετά από πρόσκληση. Παρατήτησαν τα έπιπλα και την διάταξη τους, σύγκριναν το περιεχόμενο της σχολικής τσάντας με την δική τους, και τους τρόπους αποθήκευσης των προσωπικών τους αντικειμένων. Τα νήπια είχαν την ευκαιρία να ξεφυλλίσουν τα βιβλία της πρώτης τάξης και να ασχοληθούν με την εκμάθηση του γράμματος Α και του αριθμού 1. Οι μεγαλύτεροι έδειξαν στους μικρότερους πώς να κρατούν σωστά το μολύβι και τους βοήθησαν να τα γράψουν. Ειπώθηκαν λέξεις που αρχίζουν από Α,α, ενώ τα νήπια εντόπισαν πράγματα στο σώμα μας και γύρω μας που είναι μόνο 1. Παρακολούθησαν βίντεο και έγραψαν στο ασπροπίνακα όσα έμαθαν. Έπειτα φιλοτεχνήθηκε μια κατασκευή.

25/5/2022 Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης οικολογικού περιεχομένου στον κοινό αύλειο χώρο των σχολείων.

Κοινή επίσκεψη Οι μαθητές επισκέφτηκαν κτηνοτροφική μονάδα του χωριού, στην οποία παράγονται και γαλακτοκομικά προϊόντα. Μετέβησαν εκεί με τα πόδια, με τους μεγάλους να προσέχουν τους μικρότερους, με αποτέλεσμα να έρθουν ακόμα πιο κοντά. Σε κύκλο συζήτησαν τις εντυπώσεις τους και δημιούργησαν αφίσα του τυροκομείου.

Αποστολή τελικού ερωτηματολογίου στους γονείς.

6/6 / 2022 Με αφορμή την Ημέρα Περιβάλλοντος οι μαθητές από κοινού θα φύτεψουν λουλούδια, τα οποία στη συνέχεια θα υιοθετήσουν και θα φροντίζουν ενώ θα δημιουργηθούν οικολογικά μηνύματα και θα αναρτηθούν στον αύλειο χώρο και σε σημεία του χωριού.

Παρακολούθηση αμφοτέρων της τελετής λήξης της άλλης βαθμίδας

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και γονέων είχαν κάποιες προϋποθέσεις λόγω υγειονομικού πρωτοκόλλου covid19. Έτσι ενώ είχαν προγραμματιστεί στο χρονοδιάγραμμα, Νοέμβριο -Φεβρουάριο έγιναν Μάρτιο διότι κρίθηκε αναγκαίο και πιο αποτελεσματικό να γίνει δια ζώσης λόγω υγειονομικού πρωτοκόλλου αλλά και του προγραμματισμού του φορέα που πραγματοποίησε την επιμόρφωση.

Επίσης η παρακολούθηση θεατρικής παράστασης άλλαξε λόγω του προγράμματος παραστάσεων του θιάσου

Τέλος αλλαγή υπήρξε και στην επίσκεψη σε κτηνοτροφική μονάδα της περιοχής λόγω δυσμενών συνθηκών

Αποτελέσματα της Δράσης

Το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας εξυπηρέτησε την στοχοθεσία του . Τα θετικά αποτελέσματα της δράσης διαφαίνονται : 1. από την θετική στάση των νηπίων που αποτυπώνεται στα σχετικά φύλλα εργασίας που τους δόθηκαν αλλά και από την συνεχή επίθυμία τους για κοινές δραστηριότητες ώστε να βρεθούν με τους μαθητές της α και β τάξης στους χώρους του Δημοτικού με κάθε ευκαιρία αλλά και στα διαλείμματα στην κοινή αυλή. 2. από την εποικοδομητική συμμετοχή των γονέων στην επιμορφωτική συνάντηση ,και από τις απαντήσεις τους στο τελικό ερωτηματολόγιο ανατροφοδότησης . 3. από την συνεχή και καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών που πήραν μέρος στην δράση, αλλά και γενικότερα όλων των εκπαιδευτικών των δύο σχολικών μονάδων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η επίτευξη των στόχων διευκολύνθηκε από τις πολύ καλές σχέσεις του διδακτικού προσωπικού, την συνεχή και καλή συνεργασία ,διάθεση που διέτρεξε το σύνολο των δραστηριοτήτων ώστε να ξεπεραστούν τα οποιαδήποτε εμπόδια παρουσιάστηκαν. Επίσης η στήριξη και συμμετοχή των γονέων ήταν καταλυτική , όποτε και αν τους ζητήθηκε.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν:

1. Στα ισχύοντα υγειονομικά πρωτόκολλα λόγω πανδημίας και οι απουσίες μαθητών που περιορίσαν τις επιλογές των δραστηριοτήτων αλλά και το χρονοδιάγραμμά τους.
2. Στις δυσμενείς καιρικές συνθήκες της περιοχής .
3. Στην έλλειψη ίδιων οικονομικών πόρων που θα μπορούσαν να καλύψουν π.χ έξοδα μετακίνησης για μια κοινή επίσκεψη ,εκδρομή κ.τ.λ .Η σχολική επιτροπή διαχειρίζεται τους οικονομικούς πόρους των σχολικών μονάδων και δεν καλύπτει τέτοιου είδους έξοδα.
4. Στους περιορισμούς στο πρωτόκολλο μεταφοράς των νηπίων με μέσο μαζικής μεταφοράς και οι οποίοι προβλέπουν ειδικά καθίσματα και ζώνες ασφαλείας, προδιαγραφές που δεν υπάρχουν στα μέσα της περιοχής της σχολικής μονάδας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ερωτηματολόγια για τους γονείς :

διερευνητικό

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKJ16hCG38Uy3Lw6Je0nkHp0RTDptgQEHLcRbU46UBIclLfA/viewform?usp=>

ανατροφοδότησης

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8d7_VW_SYERd4nbzwYhrWRjQw7poQj4Gt1NaC-hvSuAZEjg/viewform?usp=sf_link

Οι δράσεις μας

<https://www.storyjumper.com/book/read/136055912/628e8ef20a1de>

Δράση " ΜΙΛΑ ΤΩΡΑ"

<https://blogs.sch.gr/nippolyk/2022/03/01/mila-tora/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

-Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών και γονέων με θέμα " Ομαλή μετάβαση ... χτίζουμε γέφυρες από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό" με εισηγήτρια Κοινωνική Λειτουργό μέλος κοινωνικού φορέα

-Επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών με θέμα : "Θέματα διαχείρισης τάξης συναισθήματα/ διαπροσωπικές σχέσεις "- Διοργάνωση ΠΔΕ και ΣΕΕ

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Συνδιδασκαλία εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων .

Δημιουργία σχολών Γονέων για ανταλλαγή απόψεων και προβληματισμών, με πρωτοβουλία των σχολικών μονάδων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για τον σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση δραστηριοτήτων για την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό .

Επιμόρφωση για συνεργασία σχολείου και οικογένειας...

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Εμπλουτισμός των δραστηριοτήτων και συνέχιση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών ώστε να διαμορφωθεί κουλτούρα συνεργασίας των δύο σχολικών μονάδων.