



Εργαστήρια δεξιοτήτων
Τίτλος: Τον κύριο Κ.Ο.Κ αγαπώ με ασφάλεια κυκλοφορώ!
Θεματική ενότητα
Ζω καλύτερα – Ευ Ζην
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ
Νηπιαγωγείο Πολυδενδρίου

Μέσα από το εργαστήριο δεξιοτήτων **Τον κύριο Κ.Ο.Κ αγαπώ με ασφάλεια κυκλοφορώ!** στοχεύσαμε στο να γνωρίσουν τα παιδιά τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας, τον τρόπο με τον οποίο κινούνται τα οχήματα και οι πεζοί, να κατανοήσουν τους κανόνες της οδικής συμπεριφοράς και να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου.



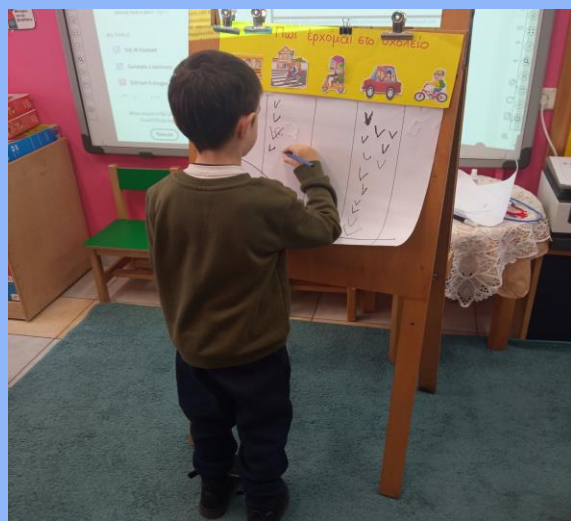
Εργαστήριο 1

Αρχικά ορίσαμε τη μουσική του εργαστηρίου που θα οριοθετεί την έναρξη και τη λήξη του.



Στη συνέχεια μέσα από την συζήτηση με την ολομέλεια της τάξης ανιχνεύουμε τις γνώσεις και τις εμπειρίες των παιδιών για το θέμα της οδικής κυκλοφορίας και ασφάλειας. Ο ρόλος μας είναι εμπυχωτικός και συντονιστικός, προσπαθώντας μέσα από τις ερωτήσεις που υποβάλουμε στην ομάδα να προκύψουν απορίες που όμως δεν θα δώσουμε την απάντηση εμείς, αλλά θα ωθήσουμε τα παιδιά να σκεφτούν και να αναζητήσουν με ποικίλους τρόπους την απάντηση. Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να αναφέρουν τις εμπειρίες τους και τους δίνουμε τις πρώτες βασικές ιδέες. Τίθεται ο αρχικός προβληματισμός. -Με ποιόν τρόπο έρχεστε στο σχολείο; -Πεζοί, με αυτοκίνητο, με μηχανάκι ή με κάποιο άλλο μέσο μεταφοράς; Καταγράφουμε τις απαντήσεις σε πίνακα αναφοράς.

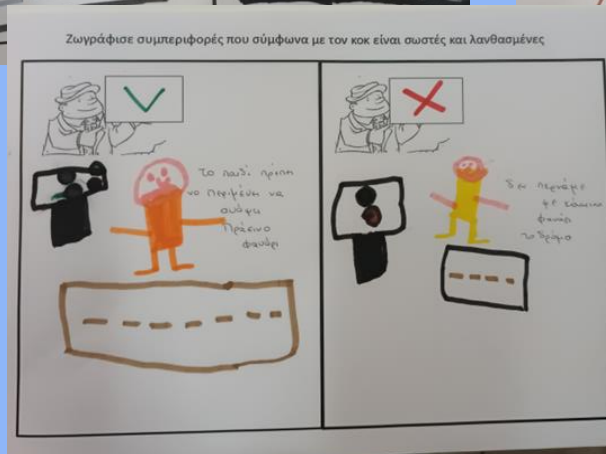
-Με ποιόν τρόπο έρχεστε στο σχολείο; -Πεζοί, με αυτοκίνητο, με μηχανάκι ή με κάποιο άλλο μέσο μεταφοράς; Καταγράφουμε τις απαντήσεις σε πίνακα αναφοράς.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2 Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ.)

Διαβάσαμε το βιβλίο “Καλώς τον Κύριο Κ.Ο.Κ.” και μάθαμε ότι ο Κ.Ο.Κ. είναι ένα σύνολο κανόνων που πρέπει να τηρούμε όταν κυκλοφορούμε στο δρόμο ,είτε ως οδηγοί είτε ως πεζοί ,για να είμαστε όλοι ασφαλείς.

Και στη συνέχεια ζωγραφίσαμε τις σωστές και λάθος συμπεριφορές σύμφωνα με τον κύριο Κ.Ο.Κ



Με τη βοήθεια του βιβλίου του κυρίου Κ.Ο.Κ μαθαίνουμε τα σήματα και συζητάμε για την χρησιμότητά τους.

Είδαμε εικόνες από σήματα στους δρόμους και συζητήσαμε με τα παιδιά τι να μας λένε άρα αυτά τα σήματα.
Γνωρίζουν κάποια άλλα σήματα;



Τα σήματα θέλουν κάτι να μας πουν

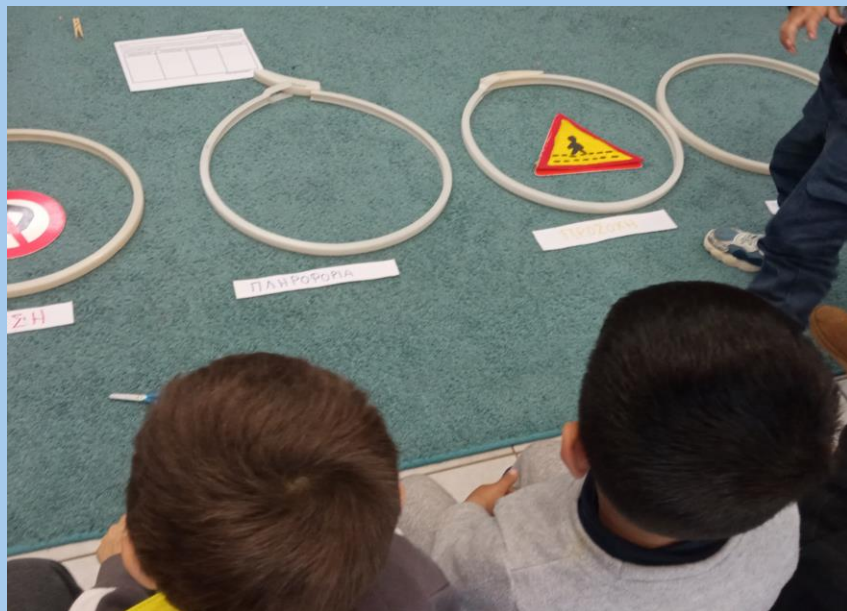
Παίζουμε το παιχνίδι των ερωτήσεων:

- Τι σημαίνει όταν ένα σήμα βρίσκεται σε κόκκινο κύκλο;
- Μπορούμε να το «διαβάσουμε»;
- Τι σημαίνει όταν ένα σήμα βρίσκεται σε μπλε κύκλο;
- Τι σημαίνουν τα σήματα που βρίσκονται μέσα σε κόκκινο τρίγωνο;
- Τι σηματοδοτεί το STOP και τι πρέπει να κάνουν οι οδηγοί όταν το βλέπουν;
- Τι σημαίνουν τα χρώματα και τα σχήματα στα σήματα;



Ομαδοποιήσαμε τα σήματα ανάλογα με τη σημασία τους .



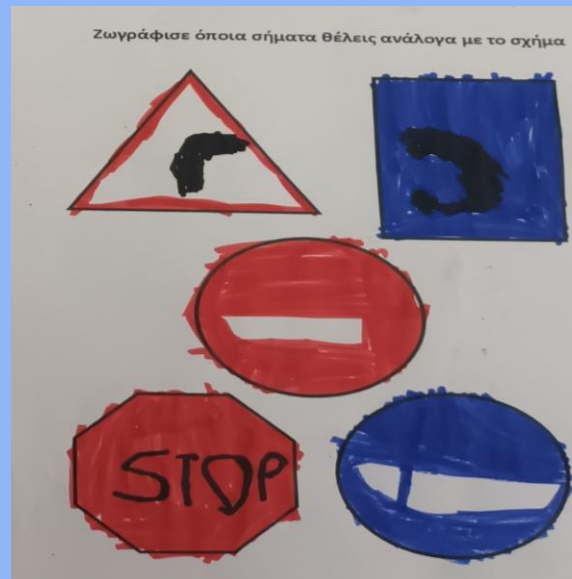
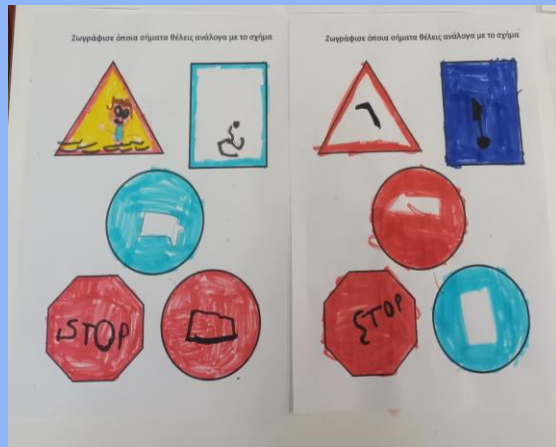
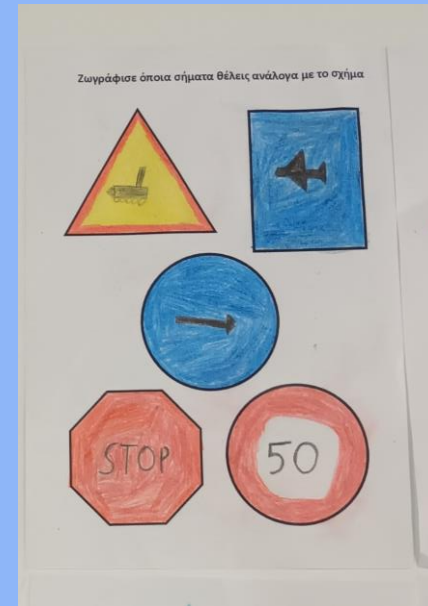
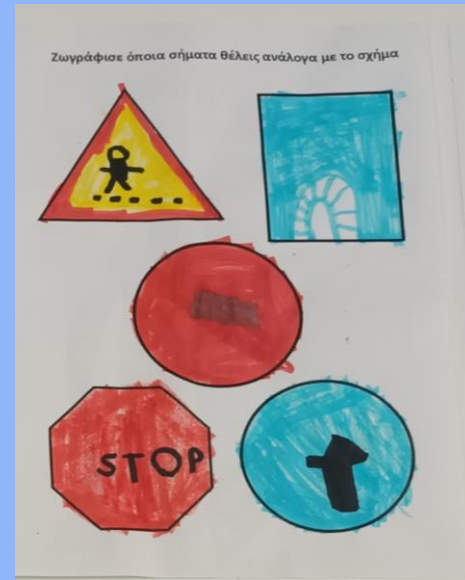
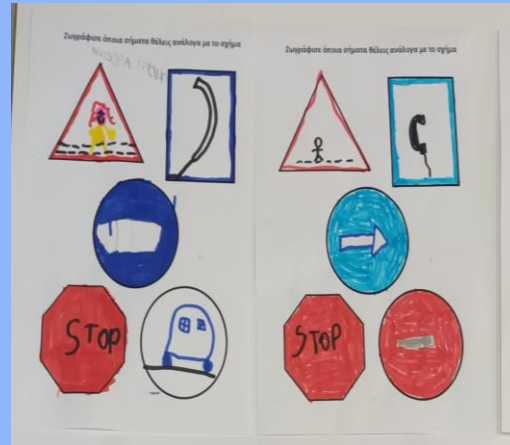
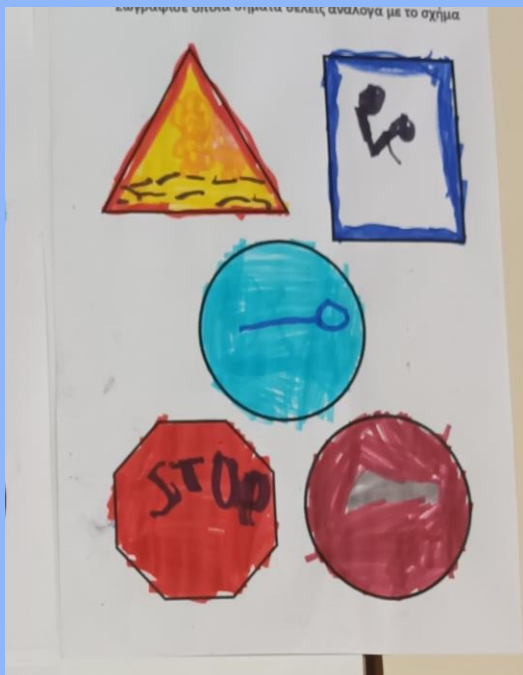


Και φτιάξαμε τα δικά μας σήματα κυκλοφορίας....



Τα παιδιά σε φύλλο εργασίας ζωγράφισαν όποια σήματα τους άρεσαν ανάλογα με το σχήμα τους και επιλέγοντας τα κατάλληλα χρώματα.



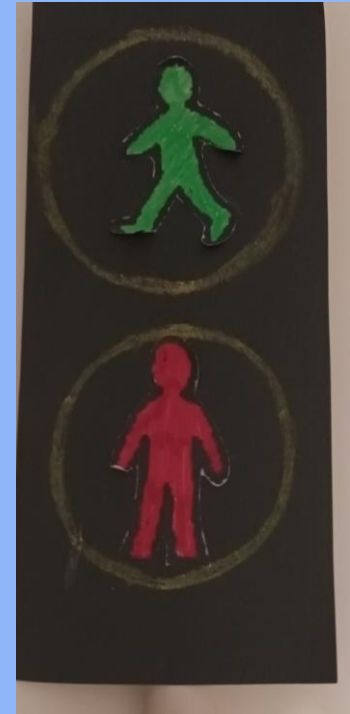


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3 Μαθαίνουμε τα φανάρια για τα οχήματα και τους πεζούς

Παρακολουθήσαμε το εκπαιδευτικό βίντεο: Όσα πρέπει να γνωρίζω για τους φωτεινούς σηματοδότες

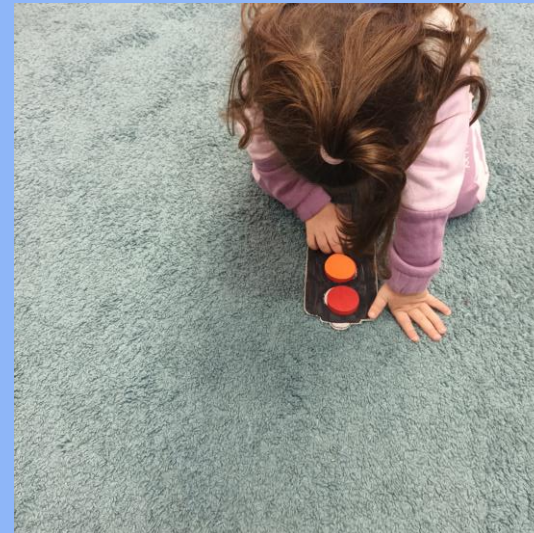
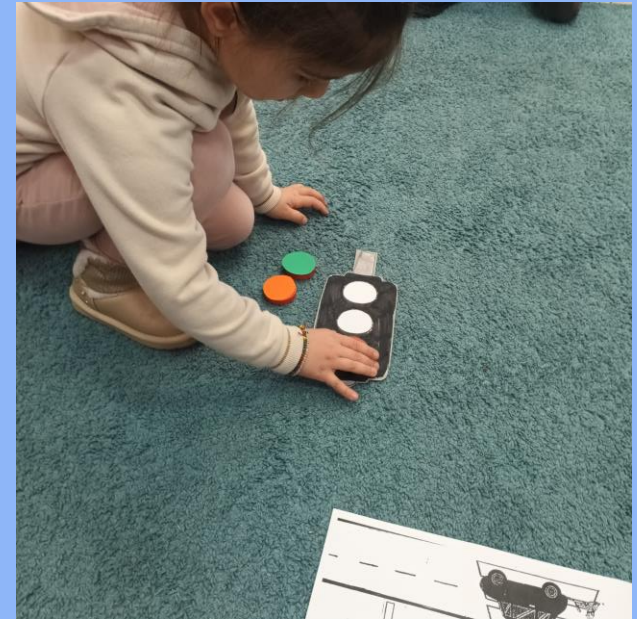
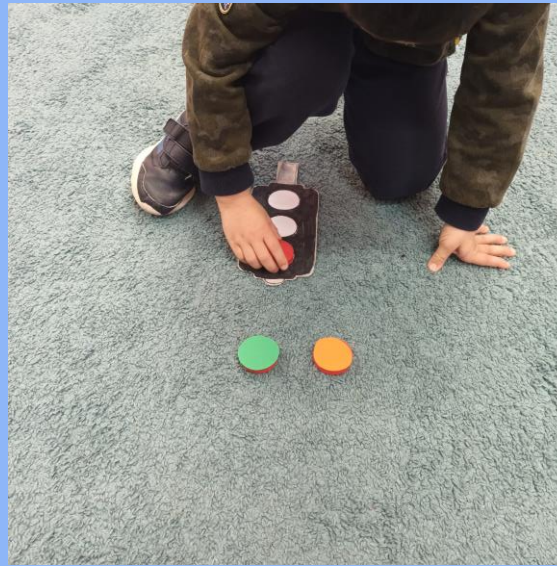
Και με αφορμή το βίντεο συζητήσαμε

- Ποια είναι τα χρώματα του φωτεινού σηματοδότη για τα οχήματα; – Τι σχήμα έχουν;
- Τα φανάρια που αφορούν του πεζούς, απεικονίζουν δύο ανθρωπάκια, τον Σταμάτη (Κόκκινο) και τον Γρηγόρη (Πράσινο). Τι σηματοδοτούν;





**Παιχνίδι με τα χρώματα του φωτεινού σηματοδότη: Τα παιδιά έβαλαν
τα τουβλάκια στη σωστή σειρά**



Τα παιδιά σε φύλλο εργασίας ζωγράρισαν τα φανάρια των αυτοκινήτων και των πεζών με τα σωστά χρώματα



Και φτιάξαμε τα δικά μας φανάρια στον αυτοκινητόδρομο





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4 Μαθαίνω να διασχίζω το δρόμο με ασφάλεια.

Είδαμε την παρουσίαση **ΔΙΑΣΧΙΖΩ ΤΟ ΔΡΟΜΟ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ** και συζητήσαμε για τη συμπεριφορά μας στο δρόμο ως πεζοί και τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούμε, πριν διασχίσουμε το δρόμο.

Μάθαμε τον κανόνα
ΣΤΑ. Κ. Α (
ΣΤΑΜΑΤΩ- ΚΟΙΤΩ
–ΑΚΟΥΩ) για να
είμαστε ασφαλείς στο
δρόμο



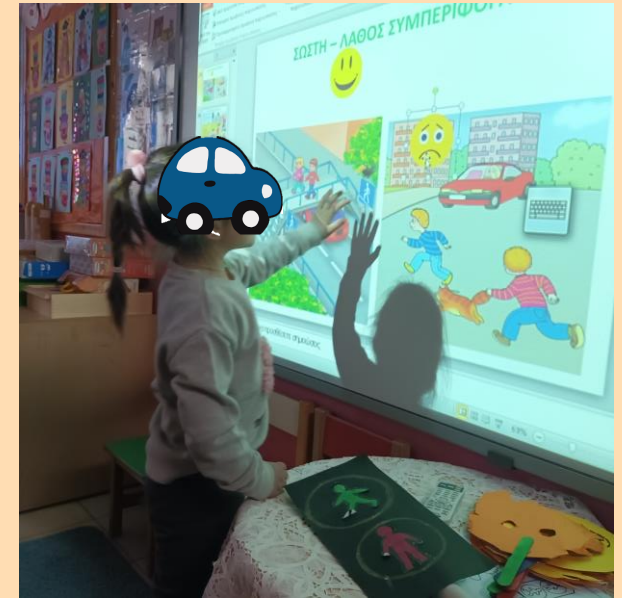
Είδαμε βίντεο και μάθαμε για τις διαβάσεις και πως περνάμε από αυτές.



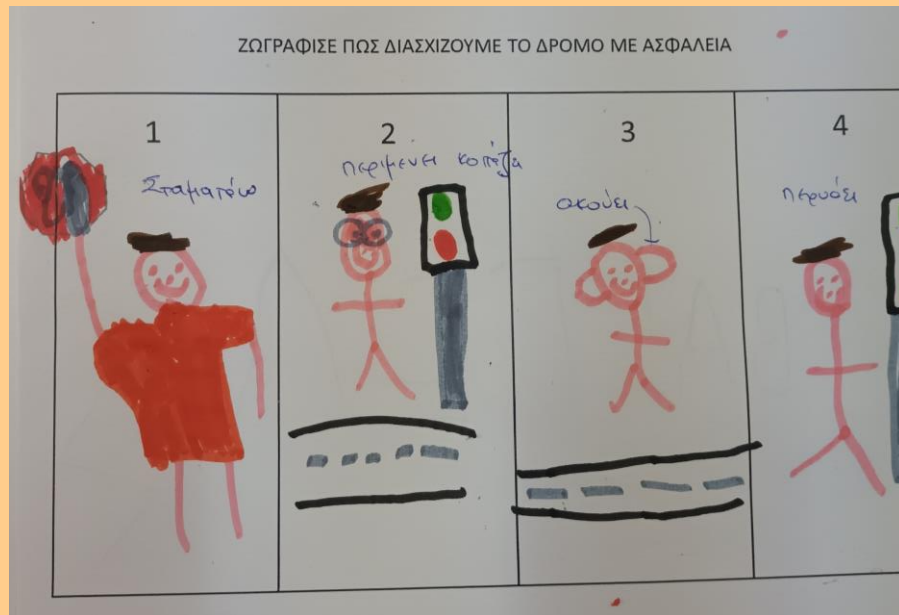
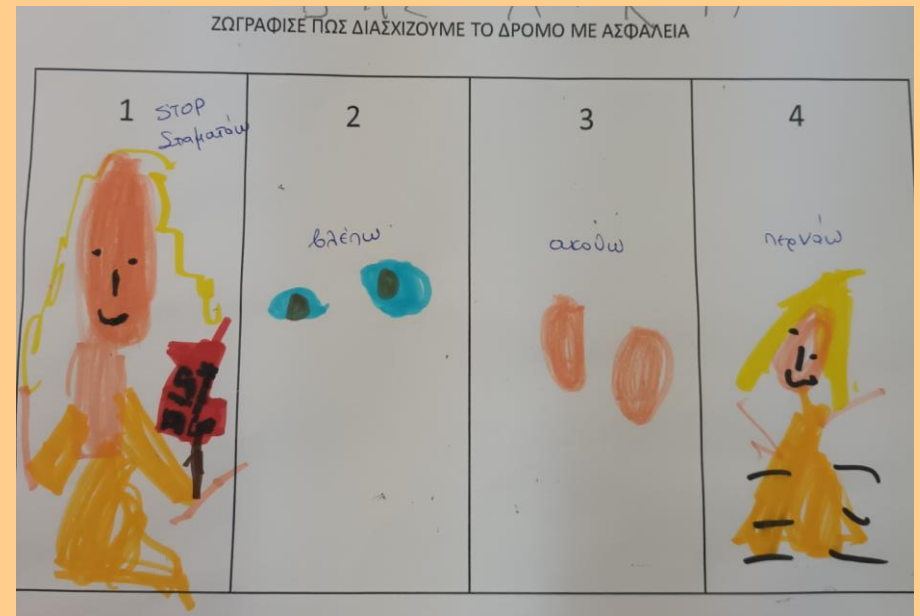
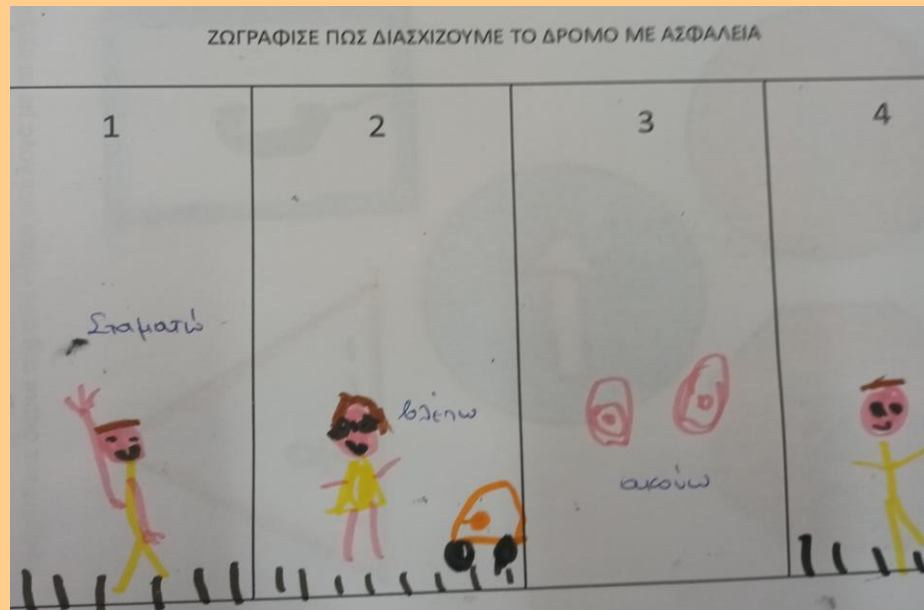
Στη συνέχεια δημιουργήσαμε έναν αυτοσχέδιο δρόμο στην τάξη και παίξαμε το παιχνίδι «κυκλοφορούμε ως πεζοί» για να εμπεδώσουμε τα όσα μάθαμε.



Παρατηρήσαμε διάφορες εικόνες και εντοπίσαμε τη σωστή και λάθος συμπεριφοράς.



Σε φύλλα εργασίας τα παιδιά κατέγραψαν τα όσα μάθαμε.....



ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΠΩΣ ΔΙΑΣΧΙΖΟΥΜΕ ΤΟ ΔΡΟΜΟ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

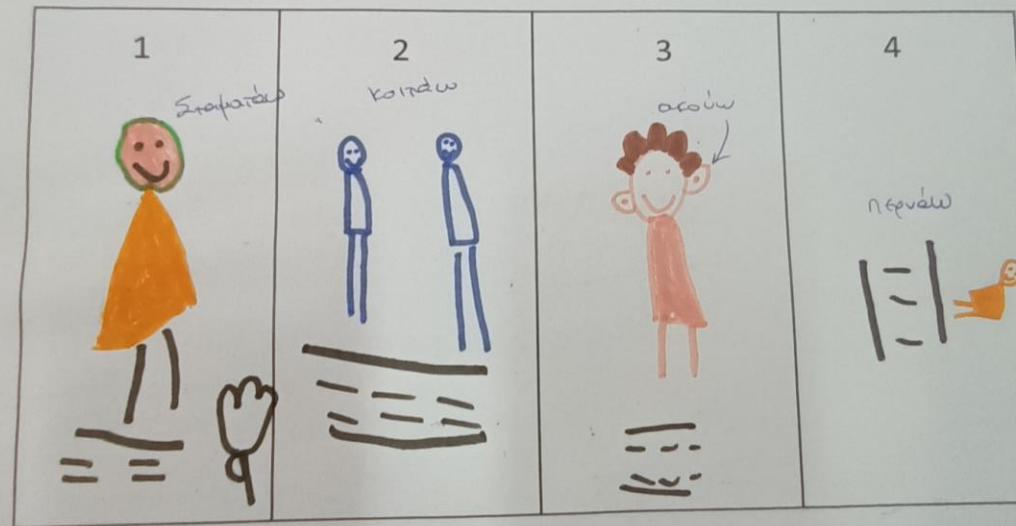
ΝΙΚΟΣ



ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΠΩΣ ΔΙΑΣΧΙΖΟΥΜΕ ΤΟ ΔΡΟΜΟ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ



ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΠΩΣ ΔΙΑΣΧΙΖΟΥΜΕ ΤΟ ΔΡΟΜΟ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ



ΚΥΚΛΟΦΩΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ- ΒΡΕΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΙΣ ΛΑΘΟΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΟΝΟΜΑ



ΛΟΦΩΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ- ΒΡΕΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΙΣ ΛΑΘΟΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΟΝΟΜΑ



ΚΥΚΛΟΦΩΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ- ΒΡΕΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΙΣ ΛΑΘΟΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΟΝΟΜΑ



ΚΥΚΛΟΦΩΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ- ΒΡΕΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΙΣ ΛΑΘΟΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΟΝΟΜΑ



Και στο τέλος κατασκευάσαμε ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με δρόμους – διαβάσεις -
σήματα και φανάρια για να το παίζουμε στην τάξη μας.

Πραγματικά ξετρελαθήκαμε!!





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5 Μαθαίνουμε να είμαστε σωστοί συνεπιβάτες στο αυτοκίνητο

Είδαμε την παρουσίαση
ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΩΣ
ΣΥΝΕΠΙΒΑΤΗΣ και συζητήσαμε
για το ποια πρέπει να είναι η
συμπεριφορά μας όταν
μετακινούμαστε με το
αυτοκίνητο



Στη συνέχεια μιμηθήκαμε συμπεριφορές επιβατών σε αυτοκίνητα που έχουμε δει ή που έχουμε κατά καιρούς οι ίδιοι κάνει και εντοπίσαμε τις σωστές και λάθος συμπεριφορές.





Τα παιδιά
στο πίσω
κάθισμα
και με ζώνη



Καθόμαστε
όμορφα στη
θέση μας.

Αφού μάθαμε πως πρέπει να συμπεριφερόμαστε ως επιβάτες στο αυτοκίνητο
Φτιάξαμε και τα δικά μας αυτοκινητάκια για να παίζουμε.



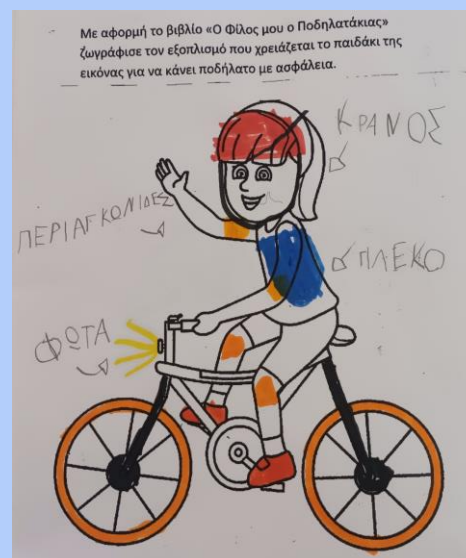
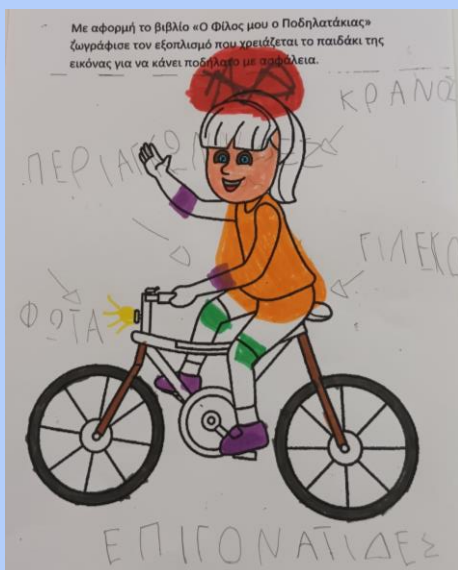
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6 Είμαι σωστός ποδηλάτης

Είδαμε στον διαδραστικό πίνακα την ιστορία **«Ο φίλος μου ο Ποδηλατάκις»**



Συζητήσαμε με τα παιδιά ότι η οδήγηση ποδηλάτου απαιτούν μεγάλη προσοχή και υπευθυνότητα από μέρους τους, γιατί τα σώματά τους είναι εκτεθειμένα και εξηγήσαμε ότι είναι απαραίτητη η χρήση του κατάλληλου εξοπλισμού για την προστασία του κεφαλιού, των γονάτων και των αγκώνων τους.

Σε φύλλο εργασίας τα παιδιά ζωγράφισαν τον εξοπλισμό του ποδηλάτη για να κυκλοφορεί ασφαλής.



Τα παιδιά έφτιαξαν ποδηλάτες από χαρτί και στολίσανε την τάξη μας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7 Φτιάχνουμε το δικό μας Πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής

Κατασκευάσαμε αυτοκινητάκια και σήματα κυκλοφορίας από χαρτόκουτες και με αυτά δημιουργήσαμε το δικό μας πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής στην αυλή του σχολείου μας!!



