

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Ποδοχωρίου είναι οργανικά μονοθέσιο. Υπάρχει και Τμήμα Ένταξης με μια οργανική θέση, αλλά δεν λειτούργησε ποτέ. Το νηπιαγωγείο στελεχώνεται από έναν νηπιαγωγό. Φέτος εισήχθη και το μάθημα της διδασκαλίας των Αγγλικών. Τοποθετήθηκε ωρομίσθια αναπληρώτρια ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας στις 06 Οκτωβρίου, αλλά παραιτήθηκε μετά από μια εβδομάδα λόγω του υψηλού κόστους μετακίνησης και των χαμηλών αποδοχών. Στις 05 Νοεμβρίου τοποθετήθηκε νέα ωρομίσθια αναπληρώτρια ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 στο νηπιαγωγείο φοίτησαν 12 μαθητές, εκ των οποίων οι 7 ήταν νήπια και οι 5 προνήπια. Πέντε ήταν κορίτσια και επτά αγόρια. Ένα νήπιο και τρία προνήπια ήταν ήταν αλλοδαποί. Οι τρεις αλλοδαποί μαθητές (προνήπια) ούτε μιλούσαν, ούτε κατανοούσαν την ελληνική γλώσσα στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Μετά από τρεις μήνες μόνο το ένα προνήπιο άρχισε να μιλά και να καταλαβαίνει κάπως τα ελληνικά. Τα άλλα δύο μπορούσαν μόνο να κατανοούν βασικές οδηγίες και αυτό συνεχίστηκε μέχρι το τέλος τη σχολικής χρονιάς.

Οι μαθητές προέρχονται από δύο χωριά, το Ποδοχώρι και το Κοκκινοχώρι, που ανήκουν στο ίδιο Κοινοτικό Διαμέρισμα.

Το Νηπιαγωγείο Ποδοχωρίου συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Ποδοχωρίου.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Το παιδαγωγικό κλίμα, η συνεργασία μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων μεταξύ τους.

##### Σημεία προς βελτίωση

Η επικοινωνία με τους γονείς των αλλοδαπών νηπίων που λόγω αντικειμενικών δυσκολιών (εργασία, γλώσσα επικοινωνίας) δεν είναι πάντα η αναμενόμενη.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η τήρηση του κανονισμού λειτουργίας και οι καλές σχέσεις με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

### Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή και η ολοκλήρωση επιμορφωτικών δράσεων από τον εκπαιδευτικό του νηπιαγωγείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η δημιουργία της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου: <https://blogs.sch.gr/nippodoch/>

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η τήρηση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Τίτλος Δράσης**

Δημιουργία Σχολικής Ιστοσελίδας

### **Στόχος Βελτίωσης**

Οργάνωση και βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ Νηπιαγωγείου, γονέων και μαθητών

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης ξεκίνησε το δίμηνο Δεκεμβρίου- Ιανουαρίου κατά το οποίο με απόφαση του Προϊσταμένου του Νηπιαγωγείου ορίστηκε διαχειριστής της Ιστοσελίδας ο Μαργαρίτης Σαμαράς. Στην συνέχεια πραγματοποιήθηκαν δύο συναντήσεις με την εκπαιδευτικό Πληροφορικής του Δημοτικού Σχολείου Ποδοχωρίου, καθώς επίσης και με την διαχειρίστρια της ιστοσελίδας του Δημοτικού Σχολείου Ποδοχωρίου.

Επίσης μοιράστηκε στους γονείς των νηπίων ερωτηματολόγιο καταγραφής απόψεων και στάσεων σχετικά με την ανάγκη, την χρησιμότητα και την λειτουργία της ιστοσελίδας που θα δημιουργηθεί.

Στην συνέχεια έγινε σύνδεση με τους κωδικούς του σχολείου στην σελίδα <https://blogs.sch.gr> του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. Στην συγκεκριμένη ιστοσελίδα υπάρχουν πρότυπα ιστολογίων, από τα οποία επιλέχθηκε ένα το οποίο να ταιριάζει στην φιλοσοφία του νηπιαγωγείου, να είναι καλαίσθητο, ευχάριστο, λειτουργικό και εύχρηστο σε νήπια, γονείς και επισκέπτες.

Στις 18 Μαρτίου 2022 δημιουργήθηκε και δημοσιεύθηκε το Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου Ποδοχωρίου στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://blogw.sch.gr/nippodoch> με μια ανάρτηση καλωσόρισμα προς τους επισκέπτες. Στο

διάστημα που ακολούθησε ενημερώθηκαν οι σελίδες που αφορούν στην επικοινωνία, το προσωπικό και το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.

Τέλος, ενημερώθηκαν οι γονείς για την λειτουργία της Ιστοσελίδας και τους δόθηκαν οδηγίες για το πως μπορούν να πλοηγηθούν σε αυτή.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/nippodoch/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Διαδραστικές εφαρμογές μάθησης και συνεργασίας

---

#### **Θέμα 2**

##### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Ρομποτική στην νηπιακή ηλικία

---

#### **Θέμα 3**

##### **Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

##### **Ειδικότερο Θέμα**

