

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Πλατανουλίων εδρεύει σε μία αγροτική περιοχή που ανήκει στον Δήμο Τυρνάβου και εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες όμορων αγροτικών περιοχών. Μετά τον σεισμό του Μαρτίου 2021, στεγάζεται στο ισόγειο του Διεθνούς Σχολείου Τυρνάβου Λάρισας όπου συστεγάζεται με το Νηπιαγωγείο Δέντρων και το 6θeseio Δημοτικό Σχολείο Δέντρων-Πλατανουλίων, σχολεία που έχουν πληγεί εξίσου από τον σεισμό και τα κτίρια τους έχουν κριθεί ακατάλληλα. Η μετακίνηση των μαθητών πραγματοποιείται με το υπεραστικό ΚΤΕΛ, με παρουσία συνοδού ,σε καθορισμένη ώρα.

Το Νηπιαγωγείο Πλατανουλίων έχει κοινές με το συστεγαζόμενο Ν/Γ Δέντρων ορισμένες αίθουσες στο ισόγειο του κτιρίου (τουαλέτες νηπίων, εστιατόριο, χώρο υποδοχής) και κοινό εξωτερικό χώρο και με το συστεγαζόμενο ΔΣ Δέντρων Πλατανουλίων.

Σε όλους τους χώρους του σχολείου υπάρχει πρόσβαση στο διαδίκτυο. Η υποδομή σε τεχνολογικό εξοπλισμό με σταθερό υπολογιστή και φορητό υπολογιστή μέσα στην τάξη καθώς και εκτυπωτή χρειάζεται να εκσυγχρονιστεί. Δεν υπάρχει προτζέκτορας αλλά ούτε και φωτοτυπικό μηχάνημα.

Ο αύλειος χώρος διαθέτει γήπεδο μπάσκετ , αμφιθέατρο και χώρους με δέντρα και γρασίδι όπως και παιδική χαρά όπου όμως δεν επιτρέπεται η πρόσβαση λόγω φθορών μετά από την έλλειψη συντήρησης του για χρόνια πριν χρησιμοποιηθεί από τα σεισμόπληκτα σχολεία. Αν και επανειλημμένα απευθυνθήκαμε στον Δήμο για την αποκατάσταση των φθορών, αυτό δεν κατέστη δυνατό καθώς το σχολείο ανήκει στον στρατό. Έτσι ο χώρος παραμένει αχρησιμοποίητος και επικίνδυνος για την ασφάλεια των μαθητών μας.

Κατά το σχολικό έτος 2021-22, το μαθητικό δυναμικό αποτελούνταν από 9μαθητές/τριες εκ των οποίων 5 αγόρια και 4 κορίτσια. Ο σύλλογος εκπαιδευτικών αποτελούνταν από 1 μόνιμη εκπαιδευτικό. Στο βοηθητικό προσωπικό εντάσσεται μία καθαρίστρια.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Υλοποίηση δράσεων ενημέρωσης των γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος, συμμετοχή της σχολικής κοινότητας σε διαγωνισμούς , πολιτιστικές,καλλιτεχνικές και κοινωνικές δράσεις.

Επικοινωνία , συνεργασία, θετικό κλίμα στη σχολική κοινότητα.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων των γονέων με ειδικούς και δράσεις συμμετοχής των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Αντιμέτωπιση της ανεργίας, της φτώχειας και της περιθωριοποίησης μεγάλων τμημάτων της ελληνικής κοινωνίας, ώστε όλοι οι γονείς να μπορέσουν να παρακολουθήσουν και να υποστηρίξουν την πρόοδο των παιδιών τους.

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής των Νηπιαγωγείων.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Συνεργασία με τους τοπικούς φορείς , ορθολογική αξιοποίηση των πόρων, αξιοποίηση της νέας σχολικής υποδομής που φιλοξενεί το νηπιαγωγείο Πλατανουλίων, εξωστρέφεια, διάχυση καλών πρακτικών, προβολή του έργου του Σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου και τον εκσυγχρονισμό των υποδομών του.
2. Ο διορισμός σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού ώστε να μην μεταβάλλεται κάθε χρόνο η σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.
3. Η δημιουργία σταθερών δομών υποστήριξης που γεφυρώνουν την απόσταση ανάμεσα στο σχολείο και τις οικογένειες των μαθητών/τριών και διευκολύνουν τη διαχείριση των κρίσεων που εκδηλώνονται στο εσωτερικό της σχολικής μονάδας.
4. Η έγκαιρη και πλήρης κάλυψη των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ώστε να μην υπολειπονται οι εκπαιδευτικές δομές.

5. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
  6. Η μείωση ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια/ολιγοθέσια), να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση.
  7. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και μειώνουν το διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.
- Η αύξηση των μισθολογικών απολαβών των εκπαιδευτικών.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρώπινων δικαιωμάτων και η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο της επιμόρφωσης, κατά τον τρόπο των διδασκαλείων που δυστυχώς καταργήθηκαν.
2. Κατάργηση ή τουλάχιστον δραστικός περιορισμός της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών και μεταπτυχιακών σπουδών και κατάργηση της αγοράς μορίων για τον διορισμό και τη συμμετοχή στην επιλογή στελεχών.
3. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό. Προτεραιότητα σε εκείνα τα σχολεία οι μαθητές των οποίων έχουν λιγότερες δυνατότητες για πραγματοποίηση εκδρομών, ταξιδιών κλπ. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία, συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, δικτύωση με άλλα σχολεία.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

## Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επιτεύχθηκε η προετοιμασία των παιδιών για τη μετάβαση μέσα από ποικίλες δράσεις, επισκέψεις αλλά και ευκαιρίες για επικοινωνία. Η βίωση της πραγματικότητας της Α΄ τάξης μέσα από την ασφάλεια που προσφέρει η συνοδεία της νηπιαγωγού χωρίς τα νήπια να έχουν τις υποχρεώσεις του μαθητή αποτέλεσε το σημαντικότερο αποτέλεσμα της δράσης.

Επιτεύχθηκε το αίσθημα σιγουριάς ότι μπορούν να τα καταφέρουν, τονώνοντας την αυτοεκτίμησή τους.

?? ?????????????? ?? ?????????? ?????????? ?????????? ?? ?????? ?????????? ?? ?????? ??  
????????????????? ?? ?????????????????? ?? ?????????????? ?????????????????? ?????  
?????.

????? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????????? ??????????  
?? ?? ?????????????????? ?????????? ?????????? ?? ?????? ?????? ?? ?????????? ?????? ?? ??????????  
?????????.

Ε????????????????? ?? ?????????????????????????????? ?? ?????????? ?? ?????? ?????????????? ?????????????????????  
?? ?????????? ?????? ?? ?????????????? ?????? ?? ?????????????? ?????????? ?? ?????????????????????? ?????????? ?? ?????  
????????????? ?????????? ?? ?????????????????????? ?? ?????????? ?????????????? ??????.

????????????????????? ? ?????????? ?????????????????????? ?? ?????????????????? ?????????? ?? ?????????????????????? ?? ?????  
?????????????.

### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πανδημία που συνεχίστηκε και αυτή τη χρονιά, παρόλο που δεν οδήγησε στο κλείσιμο των σχολείων, επηρέασε τη συνεύρεση των μαθητών των δύο βαθμίδων καθώς και τις δια ζώσης ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς.

Το διαφορετικό πρόγραμμα των δυο βαθμίδων δυσκόλεψε τον προγραμματισμό κοινών δράσεων νηπιαγωγείου και Α΄ Δημοτικού.

Οι πολλές ιώσεις και απουσίες κάποιων μαθητών τους απέκλεισε από προγραμματισμένες δράσεις στα πλαίσια του Σχεδίου δράσεων για την Ομαλή Μετάβαση.

Οι εργασιακές συνθήκες και το καθεστώς φτώχειας που βιώνουν κάποιοι γονείς μαθητών μας εμπόδισε τη συμμετοχή τους στις επιμορφωτικές δράσεις που οργανώσαμε δια ζώσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Σχολική διαρροή, υποστήριξη των παιδιών με ειδικές ανάγκες και των οικογενειών τους.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**