

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δείχνουν ενδιαφέρον για το εκπαιδευτικό έργο και εργάζονται με συνέπεια και ζήλο
- Έλλειψη μαθητικής διαρροής,
- Άριστες σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών, μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών και σχολείου - οικογένειας.
- Επιτυχής εισαγωγή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή σε δράσεις εκτός σχολικής μονάδας,
- Καλύτερη κατανομή του διαθέσιμου διδακτικού χρόνου για την καλύτερη ανάπτυξη όλων των προβλεπόμενων δράσεων, θέτοντας προτεραιότητες με βάση τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών.
- Προσαρμογή των καινοτομιών στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών με κριτική αξιολόγηση του διαθέσιμου εκπαιδευτικού υλικού.
- Περαιτέρω αξιοποίηση της τεχνολογίας για εμπλουτισμό της διδασκαλίας,

χρησιμοποιώντας τον υπάρχοντα εξοπλισμό και ενσωματώνοντας τις ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική.

- Η θετική ενεργοποίηση όλων μας στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη για την ανταλλαγή γνώσης και εμπειριών, καθώς και τη συντονισμένη δράση για την επίτευξη κοινών παιδαγωγικών σκοπών.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Οι καλές πρακτικές του σχολείου να προβληθούν στην ευρύτερη κοινότητα. Αναφορά σε τεκμήρια: Βιβλίο σχολικής ζωής, Πρακτικά Σ.Δ., ιστολόγιο του σχολείου.
- Ανταλλαγή καλών εκπαιδευτικών πρακτικών, καλών πρακτικών επίλυσης κοινών προβλημάτων, δημιουργικό μοίρασμα γνώσης και εμπειριών, καθώς και συντονισμένη δράση για την επίτευξη κοινών παιδαγωγικών σκοπών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αρμονική εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ σχολείου εκπαιδευτικών – γονέων κηδεμόνων.
- Αποτελεσματική συνεργασία με όλους τους φορείς τοπικούς, σχολική επιτροπή και δήμο για τη συντήρηση των κτιριακών υποδομών και εγκαταστάσεων.
- Η σωστή επικοινωνία των εκπαιδευτικών στις συνεδριάσεις του Σ.Δ. με την πρωτοβουλία της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και η ενίσχυση του δημοκρατικού διαλόγου στη λήψη αποφάσεων.
- Η ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων με άλλα σχολεία

Σημεία προς βελτίωση

- Αποτελεσματικότερη οργάνωση και κατανομή των διοικητικών/εξωδιδασκτικών εργασιών, σύμφωνα με τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας.
- Αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού, ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες κάθε μέλους για τις ανάγκες του σχολείου.
- Το σχολείο να ανοιχτεί περισσότερο στην κοινότητα και να ενισχύσει σχέσεις και συνεργασία με εξωτερικούς φορείς.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Προβολή των δράσεων του σχολείου μέσω του ιστολογίου

- Περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα σχολεία και ανταλλαγή καλών πρακτικών σε θέματα διοικητικής λειτουργίας του σχολείου
- Η οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με τους φορείς της περιοχής θα αποτελέσει δίαυλο επικοινωνίας και εποικοδομητικών δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον για παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων
- Ο συνεχής αναστοχασμός και η αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών
- Αξιοποίηση της εμπειρίας και των γνώσεων των εκπαιδευτικών για ενδοσχολική επιμόρφωση
- Ανάλυση πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- Πληρέστερη συμμετοχή σε περισσότερα Περιβαλλοντικά, Πολιτιστικά, Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα
- Η πραγματοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων, μπορούν να μας προσφέρουν δυνατές εκπαιδευτικές εμπειρίες και ανταλλαγή καλών εκπαιδευτικών πρακτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Είναι αναγκαία η συνεχής προσπάθεια για αυτοβελτίωση, αυτοεπιμόρφωση και συλλογικές συναδελφικές δράσεις, η επιδίωξη του μοιράσματος καλών εκπαιδευτικών πρακτικών και η αξιοποίησή τους στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη.
- Η βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης της εκπαιδευτικού μέσα από τη συμμετοχή σε περισσότερες διαδικασίες επιμόρφωσης