

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΛΑΤΑΝΟΤΟΠΟΥ - 9210195

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Νηπιαγωγείο Πλατανότοπου.

Πλατανότοπος, Μουσθένη, τ.κ.64008, Καβάλας

Τηλέφωνο: 2592044267

Ηλεκτρονική διεύθυνση: mail@nip-platan.kav.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nipplatankav/>

Το νηπιαγωγείο Πλατανότοπου βρίσκεται στα ανατολικά του οικισμού Πλατανότοπος, μέσα σ' ένα περιβάλλον φυσικής ομορφιάς, με δέντρα και φυτά.

Είναι ένα μονοόροφο κτίριο, παλιό Δημοτικό σχολείο ,που στεγάζει σήμερα μόνο το νηπιαγωγείο μας κι έτσι χρησιμοποιούμε όλους τους χώρους. Διαθέτει κυρίως αίθουσα, αίθουσα ξεκούρασης ,αίθουσα παιχνιδιού για τις βροχερές μέρες, αποθηκευτικούς χώρους, κουζίνα για το γεύμα των παιδιών και τουαλέτες. Πρόσφατα ο Δ.Παγγαίου στον οποίο ανήκει το νηπιαγωγείο μας ,έβαψε το νηπιαγωγείο εσωτερικά και καθάρισε από χόρτα των άγλειο χώρο. Η Διεύθυνση του σχολείου πάντα έγκαιρα φροντίζει για την απεντόμωση του κτιρίου από εξουσιοδοτημένο συνεργείο και την οφιοαπόθεση του εξωτερικού χώρου αφού το σχολείο μας περιβάλλεται από οργιώδη βλάστηση. Ο τεχνολογικός εξοπλισμός της σχολικής μας μονάδας θεωρείται επαρκής αν και θα έπρεπε να εμπλουτιστεί ή και να αντικατασταθεί αφού έχουν περάσει αρκετά χρόνια από τότε που έχει δοθεί στο σχολείο μας. Ελπίζουμε να γίνει αυτό και να μην μείνουμε μόνο στην καταγραφή αυτού.

Εξωτερικά υπάρχει αυλή περιμετρικά του σχολείου, με παιχνίδια εξωτερικού χώρου και ευκαιρίες για δράσεις των παιδιών στην αυλή.

Στον εξωτερικό χώρο υπάρχουν επίσης αποθήκες για χρήση από το νηπιαγωγείο μας καθώς και δωμάτιο-αποθήκη για τον λέβητα του καλοριφέρ.

Στο βόρειο κομμάτι της αυλής μας υπάρχει σκέπαστρο μεγάλης έκτασης για παιχνίδι και δράσεις σε εξωτερικό χώρο ,ακόμη και με βροχή.

Στο νηπιαγωγείο μας για τη σχολική χρονιά 2021-2022 ήταν εγγεγραμμένα οχτώ (9) παιδιά (από τα οποία τα 4 αλλόγλωσσα , αλβανικής καταγωγής) και λειτουργούσε και φέτος , όπως και τα τελευταία χρόνια ολόημερο τμήμα με έξι (8) παιδιά εγγεγραμμένα. Οι νηπιαγωγοί ήταν δύο , ένας για κάθε κύκλο μαθημάτων και ένας εκπαιδευτικός ΠΕ06(αγγλικών) για την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο.

Η συνεργασία των εκπαιδευτικών σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ήταν άψογη καθώς και η αλληλεπίδραση με τα παιδιά και η συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών μας.

Οι αποφάσεις λαμβάνονταν συλλογικά μέσα σε κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης ,αλληλοβοήθειας , αμοιβαίας αποδοχής με δημοκρατικές διαδικασίες και διάλογο.

Ακολουθούμε στο Νηπιαγωγείο τον Εσωτερικό Κανονισμό που συντάχθηκε στην αρχή της σχολικής χρονιάς για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας κοινοποιώντας τον και στο blog του σχολείου μας προς ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων.

Το σχέδιο δράσης που εκπονίσαμε σημείωσε μεγάλη επιτυχία αφού επιτεύχθηκαν και οι αρχικοί και οι επιμέρους στόχοι που είχαμε θέσει.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Μεταδόθηκαν οι αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.
- Καλλιεργήθηκαν οι δημοκρατικές αξίες , ο σεβασμός της διαφορετικότητας , της δημιουργικής συνύπαρξης , της ομαδικότητας , των ίσων ευκαιριών για μάθηση.
- Ενισχύθηκαν οι σχέσεις μαθητών/τριών-σχολείου-οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση οικονομικών κυρίως πόρων, από κρατικές κυρίως επιχορηγήσεις , για την καλύτερη επίτευξη των στόχων μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η γνωριμία των μαθητών και η ανταλλαγή απόψεων και υλικού που παρήχθη σε συνεργασία με τα άλλα σχολεία.
- Η γνωριμία και συνεργασία των εκπαιδευτικών των σχολείων.
- Η συνεχής αξιολόγηση των δράσεων μέσα από δραστηριότητες και την εμπλοκή των μαθητών -τριών σε αυτές.

- Η βελτιωτική εικόνα που προέκυψε στους μαθητές -τριες με το πέρας της δράσης σε επίπεδο συνεργασίας ,χρήσης τεχνολογικών μέσων , ομαδικότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Η αναγκαία χρηματοδότηση από κρατικούς φορείς και όχι από την οικονομική συνδρομή οικογένειας και εκπαιδευτικών είναι το κυριότερο κομμάτι προς βελτίωση καθώς και η αντικατάσταση των υπάρχουσών τεχνολογικών μέσων (H/Y, βιντεοπροβολείς ,συσκευές τάμπλετ για όλους στη τάξη).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επικοινωνία με άλλα σχολεία και η διάχυση πρακτικών ήταν το μέγιστο των θετικών στοιχείων.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερα υλικοτεχνικά μέσα για την επίτευξη των στόχων μας από το Υπουργείο Παιδείας

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η επίτευξη των στόχων (γενικών και ειδικών).
- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές μας και αξιών ικανών να τους διαμορφώσουν πολίτες του αύριο και της απαιτητικής πραγματικότητας.
- Η βελτίωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας-κοινότητας.
- Η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητών-εκπαιδευτικών).
- Ανάρτηση του υλικού των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου, ενισχύοντας την εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Για μία ακόμη φορά , η ελλειπής χρηματοδότηση για την επίτευξη της δράσης καθώς και ο μεγάλος φόρτος διοικητικής φύσεως εργασίας αποτελούν τα κυριότερα προβλήματα που είχαμε να αντιμετωπίσουμε.

Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να συγκεράσουν πολλές παραμέτρους ,αξεπέραστες πολλές φορές και να είναι και αποτελεσματικοί στο έργο τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια