

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΛΑΤΑΜΩΝΑ - 9390091

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Πλαταμώνα συστεγάζεται μαζί με το Δημοτικό Σχολείο Πλαταμώνα επί της οδού Εγνατίας 76 στο ισόγειο του κτιρίου.

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μια περιοχή που είναι παραθαλάσσια και τουριστική, και η οποία έχει διάφορα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Τόσο οι εκπαιδευτικοί του σχολείου όσο και οι οικογένειες των μαθητών και μαθητριών αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών.

Το σχολείο μας διαθέτει δύο αίθουσες, οι οποίες μπορούν να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες δύο Πρωινών Υποχρεωτικών Τμημάτων και παράλληλα τις ανάγκες του Προαιρετικού Ολοήμερου Τμήματος, ενώ διαθέτει ξεχωριστές τουαλέτες από αυτές των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου. Το Γραφείο του Νηπιαγωγείου λειτουργεί εντός της μίας από τις δύο αίθουσες διδασκαλίας, καθώς η σχολική μονάδα δεν έχει στην άμεση διάθεσή της άλλη κοινή αίθουσα που θα μπορούσε να εξυπηρετήσει αυτή την ανάγκη σε μόνιμη βάση. Το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε ένα Πρωινό Υποχρεωτικό Τμήμα και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

1. Η συνεχής συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, προς όφελος των μαθητών/τριών και του σχολείου.
2. Η διατήρηση του χαρακτήρα και του σκοπού του Νηπιαγωγείου.
3. Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου.
4. Η ικανοποίηση των μορφωτικών και παιδαγωγικών στόχων που τέθηκαν.
5. Η λειτουργία του Προαιρετικού Ολοήμερου Τμήματος, το οποίο αφενός εξυπηρέτησε τους εργαζόμενους γονείς και αφετέρου ενίσχυσε τη μάθηση των μαθητών/τριών με στοχευμένες δραστηριότητες.
6. Η απόκτηση των δύο καινούριων ταμπλετών (tablet) που στάλθηκαν από το ΥΠΑΙΘ.

##### Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται αναγκαίος ο εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής και τεχνολογικής υποδομής του σχολείου με σύγχρονο, πολυδιάστατο, προσβάσιμο, ασφαλές, ενδιαφέρον και ελκυστικό υλικό.

Αναγκαία είναι επίσης η απόκτηση περισσότερων επίπλων αποθήκευσης (υπάρχει ανάγκη για επιπλέον ντουλάπες/βιβλιοθήκες για τη σωστή αποθήκευση των παιδαγωγικών βιβλίων και παραμυθιών του σχολείου και/ή άλλων υλικών, καθώς και για την αποθήκευση των Αρχείων της Διοίκησης). Εξαιρετικά χρήσιμη επίσης θα ήταν η απόκτηση ενός βιντεοπροβολέα ή έστω μιας μεγάλης τηλεόρασης, η οποία θα κάλυπτε τις ανάγκες για προβολές σε μεγάλη κλίμακα στη δεύτερη αίθουσα διδασκαλίας, εάν συνδεόταν με τον Η/Υ που βρίσκεται εκεί. Βελτιώσεις επίσης κρίνονται αναγκαίες και στην κτιριακή υποδομή του σχολείου και κυρίως στο χώρο του προαυλίου.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

1. Επιλύθηκαν διάφορα ζητήματα που προέκυψαν.
2. Ρυθμίστηκαν διάφορα οργανωτικά θέματα με επιτυχία.
3. Αποκαταστάθηκαν κάποιες μικρές βλάβες και ορισμένες από τις ελλείψεις υλικού της σχολικής μονάδας.
4. Η εξασφάλιση των ελάχιστων προϋποθέσεων επιβίωσης του σχολείου, παρά τη γενικότερη, χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.

### Σημεία προς βελτίωση

Αναγκαία θεωρείται η αύξηση των κρατικών οικονομικών πόρων αφενός για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου και αφετέρου για την κάλυψη και άλλων αναγκών του, όπως ενδεικτικά για: προμήθεια βιντεοπροβολέα, σετ ρομποτικής, επίπλων αποθήκευσης, κλιματιστικού, τηλεόρασης για την δεύτερη αίθουσα κ.ά. Αναγκαίος θεωρείται επίσης ο εκσυγχρονισμός των Η/Υ και η κατάλληλη διαμόρφωση του αύλειου χώρου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

1. Υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
2. Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.
3. Συμμετοχή σε προγράμματα.
4. Σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, άμεσα, στην καθημερινή διδακτική πρακτική.

### Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται αναγκαία η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις/ενημερώσεις πάνω στο Νέο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου που σχεδιάζεται να εφαρμοστεί και να υλοποιηθεί το επόμενο σχολικό έτος.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τίτλος Σχεδίου Δράσης: "Εσύ κι εγώ ΜΑΖΙ, μπορούμε καλύτερα!"

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί αρχικά από την Ομάδα Δράσης.
2. Οι δράσεις που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν ήταν ποικίλες και ενδιαφέρουσες για τους/τις μαθητές/τριες, κάλυψαν διάφορες πτυχές της σχολικής ζωής, έφεραν σε επαφή μαθητές διαφόρων ηλικιών και ενίσχυσαν την ποιοτική αλληλεπίδραση μεταξύ τους.
3. Τα νήπια - προνήπια συμμετείχαν σε όλες τις δράσεις με ενθουσιασμό και ενδιαφέρον, επικοινωνήσαν, συνεργάστηκαν κάτω από ένα κοινό στόχο, εντάχθηκαν σε διάφορες ομάδες, εμπιστεύτηκαν και αποδέχθηκαν ο ένας τον άλλο και δημιούργησαν νέες σχέσεις και φιλίες.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκε κάποια δυσκολία καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**