

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **Νηπιαγωγείο Πλαταμώνα** συστεγάζεται μαζί με το Δημοτικό Σχολείο Πλαταμώνα επί της οδού Εγνατίας 76 στο ισόγειο του κτιρίου.

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μια περιοχή που είναι παραθαλάσσια και τουριστική, και η οποία έχει διάφορα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Τόσο οι εκπαιδευτικοί του σχολείου όσο και οι οικογένειες των μαθητών και μαθητριών αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών.

Το σχολείο μας διαθέτει δύο αίθουσες, οι οποίες μπορούν να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες δύο Πρωινών Υποχρεωτικών Τμημάτων και παράλληλα τις ανάγκες του Προαιρετικού Ολοήμερου Τμήματος, ενώ διαθέτει ξεχωριστές τουαλέτες από αυτές των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου. Το Γραφείο του Νηπιαγωγείου λειτουργεί εντός της μίας από τις δύο αίθουσες, καθώς η σχολική μονάδα δεν έχει στην άμεση διάθεσή της άλλη κεντρική αίθουσα που θα μπορούσε να εξυπηρετήσει αυτή την ανάγκη, ή όποια άλλη ανάγκη.

Το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησαν δύο Πρωινά Υποχρεωτικά Τμήματα. Το Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα δεν λειτούργησε.

Το διδακτικό προσωπικό που υπηρέτησε στη σχολική μονάδα, τοποθετήθηκε και ανέλαβε τα καθήκοντά του για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2021-2022.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

1. Ο σχετικά μικρός αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα.
2. Η διατήρηση του χαρακτήρα και του σκοπού του Νηπιαγωγείου ανεξάρτητα από τις όποιες συνθήκες διδασκαλίας (δια ζώσης, αλλά και ΕΞΑΕ όταν απαιτήθηκε λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών).
3. Η ικανοποίηση των μορφωτικών και παιδαγωγικών στόχων που τέθηκαν.
4. Υπήρξε επανασύσταση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, έπειτα από

μεγάλο χρονικό διάστημα που ήταν ανενεργός. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα, ανάμεσα σε άλλα, την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, σχεδιάστηκαν, αναπτύχθηκαν και υλοποιήθηκαν πολλές αξιόλογες συνεργατικές δράσεις, οι οποίες είχαν μεγάλο όφελος για τους μαθητές/τριες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται αναγκαίος ο εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής και τεχνολογικής υποδομής του σχολείου με σύγχρονο, πολυδιάστατο, προσβάσιμο, ασφαλές, ενδιαφέρον και ελκυστικό υλικό.

Βελτιώσεις επίσης κρίνονται αναγκαίες και στην κτιριακή υποδομή του σχολείου και κυρίως στο χώρο του προαυλίου.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Επιλύθηκαν διάφορα ζητήματα που προέκυψαν.
2. Ρυθμίστηκαν διάφορα οργανωτικά θέματα με επιτυχία.
3. Αποκαταστάθηκαν κάποιες μικρές βλάβες και ορισμένες ελλείψεις υλικού της σχολικής μονάδας.
4. Η εξασφάλιση των ελάχιστων προϋποθέσεων επιβίωσης του σχολείου, παρά τη γενικότερη, χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αναγκαία θεωρείται η αύξηση των κρατικών οικονομικών πόρων αφενός για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου και αφετέρου για την κάλυψη και άλλων αναγκών του, όπως ενδεικτικά για: προμήθεια βιντεοπροβολέα, σετ ρομποτικής, επίπλων αποθήκευσης, εκτυπωτή, κλιματιστικού κ.ά.

Αναγκαίος θεωρείται επίσης ο εκσυγχρονισμός των Η/Υ και η κατάλληλη διαμόρφωση του αύλειου χώρου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Συμμετοχή σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις.
2. Εμπλουτισμός γνώσεων πάνω στα καινούρια προγράμματα.
3. Σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, άμεσα, στην καθημερινή διδακτική/πρακτική.
4. Οι επιμορφώσεις που επιλέχθηκαν ήταν σύμφωνες με τα ενδιαφέροντα και με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνονται αναγκαίες οι επιμορφώσεις/ενημερώσεις πάνω στο Νέο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου που σχεδιάζεται να εφαρμοστεί και να υλοποιηθεί τα επόμενα σχολικά έτη.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Ενίσχυση βαθμού συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.
2. Διαφοροποίηση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.
3. Έκφραση ικανοποίησης από τους εκπαιδευτικούς για την αποτελεσματικότητα

της δράσης.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκε κάποια δυσκολία καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**