

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **Νηπιαγωγείο Πλαταμώνα** συστεγάζεται μαζί με το Δημοτικό Σχολείο Πλαταμώνα επί της οδού Εγνατίας 76 στο ισόγειο του κτιρίου.

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μια περιοχή που είναι παραθαλάσσια και τουριστική, και η οποία έχει διάφορα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Τόσο οι εκπαιδευτικοί του σχολείου όσο και οι οικογένειες των μαθητών και μαθητριών αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών.

Το σχολείο μας διαθέτει δύο αίθουσες, οι οποίες εξυπηρετούν τις ανάγκες των δύο Πρωινών Υποχρεωτικών Τμημάτων και παράλληλα τις ανάγκες του Προαιρετικού Ολοήμερου Τμήματος, ενώ διαθέτει ξεχωριστές τουαλέτες από αυτές των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου. Το Γραφείο του Νηπιαγωγείου λειτουργεί εντός της μίας από τις δύο αίθουσες, καθώς η σχολική μονάδα δεν έχει στη διάθεσή της άλλη κοντινή αίθουσα που θα μπορούσε να εξυπηρετήσει αυτή την ανάγκη, ή όποια άλλη ανάγκη.

Το διδακτικό προσωπικό που υπηρετεί στο Νηπιαγωγείο την τρέχουσα σχολική χρονιά, τοποθετήθηκε στη σχολική μονάδα και ανέλαβε τα καθήκοντά του για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2021-2022. Κατά συνέπεια ο Σύλλογος Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου αποτιμά το έργο της σχολικής μονάδας για το προηγούμενο σχολικό έτος (2020-2021) με κάθε επιφύλαξη, καθώς κανένα από τα σημερινά μέλη του δεν υπηρετούσε τότε στη σχολική μονάδα. Έτσι, σημειώνεται ότι η αποτίμηση του έργου του σχολείου για την προηγούμενη σχολική χρονιά στηρίζεται αποκλειστικά στο αρχείο του σχολείου, στις όποιες καταγραφές του ιστολογίου του σχολείου και στην όποια ενημέρωση έλαβε ο Σύλλογος Διδασκόντων από την προηγούμενη Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, κατά την παράδοση-παραλαβή της σχολικής μονάδας, η οποία πραγματοποιήθηκε στα τέλη Ιουνίου του 2021.

Ως αποτέλεσμα, θέματα καθημερινής λειτουργίας της σχολικής μονάδας, θέματα που σχετίζονται με το προηγούμενο προσωπικό (όπως η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις) και άλλες σημαντικές λεπτομέρειες της προηγούμενης σχολικής χρονιάς δεν είναι σε θέση να τα γνωρίζει επαρκώς ο Σύλλογος Διδασκόντων της σχολικής χρονιάς 2021-2022.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ο σχετικά μικρός αριθμός μαθητών ανά τμήμα.
2. Η διατήρηση του χαρακτήρα και του σκοπού του νηπιαγωγείου ανεξάρτητα από τις όποιες συνθήκες διδασκαλίας (δια ζώσης, ΕΞΑΕ).
3. Η ικανοποίηση των μορφωτικών και παιδαγωγικών στόχων που τέθηκαν.
4. Η επιτυχής προσπάθεια των νηπιαγωγών να διατηρήσουν κάποια μορφή σχολείου κατά τη διάρκεια της καραντίνας, με αποκλειστικά δικά τους μέσα.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ο εκσυγχρονισμός της υποδομής του σχολείου (υλικοτεχνικής και τεχνολογικής) με σύγχρονο, πολυδιάστατο, προσβάσιμο, ενδιαφέρον και ελκυστικό υλικό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Επιλύθηκαν διάφορα ζητήματα που προέκυψαν.
2. Ρυθμίστηκαν διάφορα οργανωτικά θέματα με επιτυχία.
3. Η προσπάθεια των νηπιαγωγών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία με κάθε πρόσφορο τρόπο, κατά τη διάρκεια της καραντίνας.
4. Η εξασφάλιση των ελάχιστων προϋποθέσεων επιβίωσης του σχολείου, παρά τη γενικότερη, χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Αύξηση των κρατικών οικονομικών πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.
2. Συμμετοχή σε Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή σε περισσότερες και πιο στοχευμένες επιμορφωτικές δράσεις.