

## Εργαστήρια Δεξιοτήτων και Αγγλική Γλώσσα στο Νηπιαγωγείο

Αγαπητοί γονείς,

από το σχολικό έτος **2021-2022** εισάγονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.) σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) τα «**Εργαστήρια Δεξιοτήτων**» σε όλα τα Νηπιαγωγεία, αλλά και στα Δημοτικά και Γυμνάσια της χώρας.

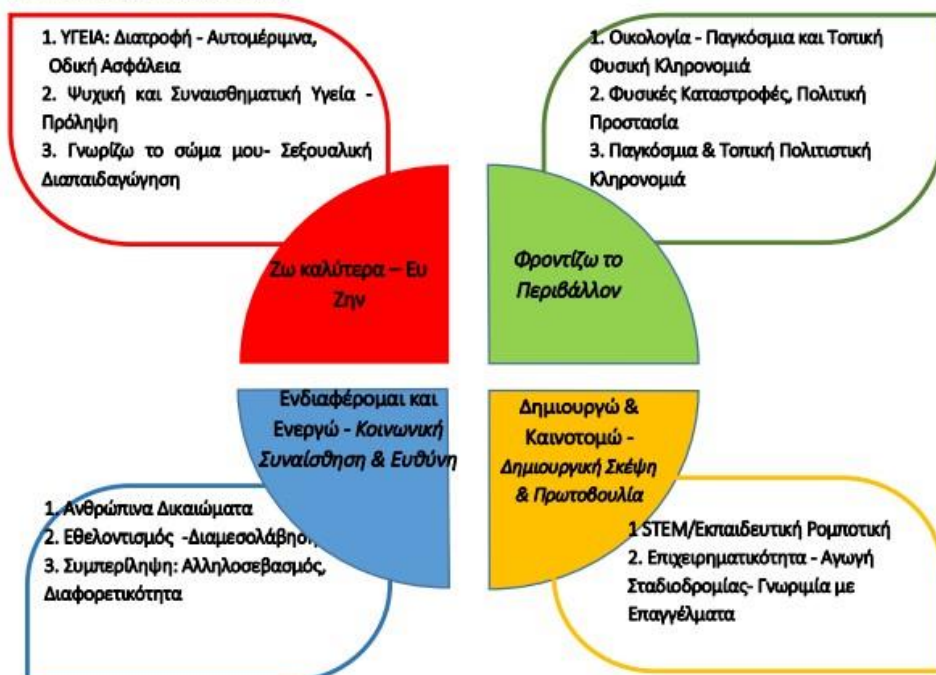
Στο Νηπιαγωγείο:

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο, δυναμική, εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην **προσθήκη νέων Θεματικών Ενοτήτων στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου**, αξιοποιώντας σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους μάθησης. Ουσιαστικά δημιουργείται **μια μόνιμη ζώνη, εργαστηριακής, συνεργατικής, διερευνητικής μάθησης.**

Στόχος είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων (softskills), δεξιοτήτων ζωής (lifeskills) και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και τους μαθητές, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών. Ενδεικτικά, καλλιεργούνται δεξιότητες όπως: η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η συνεργασία, η επικοινωνία, η ευελιξία και προσαρμοστικότητα, η πρωτοβουλία, η οργανωτική ικανότητα, η ενσυναίσθηση και οι κοινωνικές δεξιότητες, η επίλυση προβλημάτων, ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός.

Στο Νηπιαγωγείο τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων εντάσσονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης και υλοποιούνται κατά την πρωινή λειτουργία σε τρεις (3) διδακτικές ώρες, κατανεμημένες δύο (2) με τρεις (3) φορές την εβδομάδα. Οι βασικοί Θεματικοί κύκλοι των Εργαστηρίων είναι 4: «**Ζω καλύτερα**», «**Φροντίζω το περιβάλλον**», «**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ**», «**Δημιουργώ και Καινοτομώ**» και παρουσιάζονται πιο αναλυτικά παρακάτω:

## Α) Βασικές θεματικές Ενότητες



\*\*\*\*\*

Παράλληλα, από το σχολικό έτος **2021-2022** εισάγεται στο υποχρεωτικό πρωινό πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων της χώρας η **διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας**, μέσα από δημιουργικές και παιγνιώδεις δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα.

Η εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας γίνεται με τη διάθεση εκπαιδευτικών ΠΕ06 (Αγγλικών) για δύο (2) διδακτικές ώρες την εβδομάδα σε κάθε τμήμα του πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος των Νηπιαγωγείων.

Ο/Η νηπιαγωγός του τμήματος συναποφασίζει τις δραστηριότητες σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό Αγγλικής Φιλολογίας και κατά τις ώρες διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας παραμένει στην τάξη, λαμβάνοντας ενεργό μέρος στη μαθησιακή διαδικασία.

Σκοπός της ενσωμάτωσης της Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο είναι ο εμπλουτισμός του προγράμματος του Νηπιαγωγείου - μεθοδολογικά και θεματικά - σε σχέση με τη γλωσσική και ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων για την ενίσχυση της πολυγλωσσικής επίγνωσης, της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και τη διαμόρφωση της ταυτότητας του ενεργού πολίτη στη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία.

#### Η εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο:

- εμπλουτίζει τα υφιστάμενα προγράμματα και εντάσσεται λειτουργικά στη φιλοσοφία τους, υποστηρίζοντας τη διερευνητική και διαθεματική προσέγγιση και τον παιγνιώδη χαρακτήρα της μάθησης
- στηρίζεται στη γνώση των αναπτυξιακών χαρακτηριστικών των μικρών παιδιών
- ανταποκρίνεται στις παιδαγωγικές αρχές του Αναλυτικού Προγράμματος του Νηπιαγωγείου
- εστιάζει στον επικοινωνιακό χαρακτήρα της γλώσσας και στην ανάγκη διαπολιτισμικής αλληλεπίδρασης
- σέβεται την ολιστική προσέγγιση της μάθησης και πραγματοποιείται μέσω δημιουργικών δραστηριοτήτων με διαθεματικό χαρακτήρα και
- στηρίζεται στην αμοιβαία και αρμονική αλληλεπίδραση και συνεργασία των Νηπιαγωγών και των εκπαιδευτικών της Αγγλικής γλώσσας.