

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΛΑΤΑΝΟΡΡΕΥΜΑΤΟΣ - 9270291

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Πλατανορρεύματος δραστηριοποιείται σε μια αγροτική κατά βάση περιοχή του Δήμου Σερβίων. Λειτουργήσει οργανικά ως 3/θ και λειτουργικά ως 2/θ κατά το σχολικό έτος 2023-24 με ένα πρωινό και ένα ολοήμερο τμήμα. Στο πρωινό τμήμα ήταν εγγεγραμμένοι 12 μαθητές εκ των οποίων οι 9 ήταν εγγεγραμμένοι και στο ολοήμερο τμήμα. Απο την αρχή της χρονιάς τοποθετήθηκε εκπαιδευτικός ΠΕ 06 για την διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας. Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας προέρχεται από την τοπική Κοινότητα Πλατανορρευματος. Η πλειοψηφία των γονέων είναι απόφοιτοι της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και κάποιιοι της Τριτοβάθμιας. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ένα καινούργιο κτίριο του 2006 με κάποια ελάχιστα κτηριακά προβλήματα τα οποία με τη βοήθεια της Πρωτοβάθμιας Σχολικής Επιτροπής ως επί το πλείστον έχουν λυθεί. Ο εσωτερικός χώρος και ο αύλειος είναι σε πολύ καλή κατάσταση, στην αρχή της χρονιάς υδραυλικός του Δήμου Σερβίων ανέλαβε την επιδιόρθωση των καλοριφέρ. Ο τεχνολογικός εξοπλισμός είναι πολύ καλός υπάρχουν Η/Υ, tablet, βιντεοπροβολέας, τηλεόραση smart, ηχοσύστημα, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, εκτυπωτής. Μέσω προγράμματος προμήθειας εκπαιδευτικού εξοπλισμού της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας τοποθετήθηκε επιτόχιος βιντεοπροβολέας και επίσης γίνονται προσπάθειες και για την απόκτηση διαδραστικού πίνακα. Του Μάιο λάβαμε υλικό beebot.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υλοποιήθηκαν τα εργαστήρια δεξιοτήτων
- Έγινε διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας
- Προσπάθεια για εφαρμογή κατάλληλων διδακτικών μεθόδων και πρακτικών
- Καμία διαρροή στη σχολική φοίτηση
- Η δική μας προσπάθεια αλλά και το γεγονός ότι τα παιδιά γνωρίζονταν ήδη

μεταξύ τους, βοήθησε στις καλύτερες διαπροσωπικές σχέσεις

- Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού σχολείου και η αλληλεπίδραση με τα παιδιά αυτού έβαλε της βάσεις για μια ομαλή μετάβαση των νηπίων στην επόμενη σχολική βαθμίδα
- Δεν υπήρξαν φαινόμενα έλλειψης σεβασμού και κοινωνικού αποκλεισμού και ανισοτήτων

Σημεία προς βελτίωση

- Προσπάθεια για συχνές επιμορφώσεις των γονέων από ειδικούς για θέματα που αφορούν τη σωστή διαπαιδαγώγηση των παιδιών, την ομαλή συναισθηματική και ψυχολογική τους ανάπτυξη
- Επανάληψη των ίδιων εκπαιδευτικών μεθόδων και προσπάθεια για συνεπή εφαρμογή τους, για τη διαχείριση των εντάσεων μεταξύ των μαθητών και την επίτευξη θετικού κλίματος
- Συχνή επικοινωνία με αρμόδιες υπηρεσίες της Δημοτικής κοινότητας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πολύ καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς κοινά ιδεώδη και προτεραιότητες, άμεση επίλυση προβλημάτων και σύμπνοια στη λήψη αποφάσεων
- Πολύ σημαντική βοήθεια από τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου
- Άριστη συνεργασία με τους γονείς
- Εξαιρετική συνεργασία με την υπεύθυνη καθαριότητας της σχολικής μας μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

- Προσπάθειες αναβάθμισης του νηπιαγωγείου όπως η προμήθεια διαδραστικού πίνακα και η ολοκλήρωση του έργου "Σύζευξης" που αφορά την σύνδεση και την ταχύτητα του ίντερνετ. Έγιναν κάποιες ενέργειες ακόμη όμως δεν έχουν ολοκληρωθεί
- Εμπλουτισμός του υλικού του νηπιαγωγείου με βιβλία και με εκπαιδευτικά παιχνίδια

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ικανοποιητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων της Περιφερειακής διεύθυνσης Δυτικής Μακεδονίας καθώς και στα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Τεκμήρια: βιβλίο σχολικής ζωής, βιβλίο πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε προγράμματα eTwinning και Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχέδιο δράσης που εκπονήθηκε κατά τη σχολική χρονιά 2023- 2024 έδωσε την ευκαιρία στα νήπια να εξοικειωθούν με τους χώρους του Δημοτικού Σχολείου και τους εκπαιδευτικούς, να εξοικειωθούν με δραστηριότητες και εκπαιδευτικές μεθόδους της Α' Δημοτικού και γενικότερα να ανταποκριθούν σε ένα διαφορετικό πλαίσιο. Επίσης σημαντική ήταν και η συνεργασία των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων αλλά και η συνεργασία με τους γονείς.

Να σημειωθεί ότι δεν έχει καταγραφεί κανένα περιστατικό σχολικής βίας στο ημερολόγιο του σχολείου και ανάλογο είναι και το κλίμα εμπιστοσύνης που μεταφέρουν και τα ίδια τα παιδιά στο σπίτι και το λαμβάνουμε από τα αντίστοιχα σχόλια των γονιών.

Επίσης οι δράσεις και οι δραστηριότητες που κάναμε τόνωσαν την αυτοπεποίθηση των παιδιών και την πεποίθηση ότι για να καταφέρουμε ένα στόχο θα πρέπει να συνεργαστούμε αρμονικά ως ομάδα. Μέσα από την ενεργητική μάθηση και την ομαδοσυνεργατική δουλειά καταφέραμε να μάθουμε να λειτουργούμε ως ομάδα και να υποστηρίζει ο ένας τον άλλο κι αυτό έχει βελτιώσει το εκπαιδευτικό μας έργο ,είτε αυτό αφορά τις ρουτίνες της τάξης και την αρμονική συνύπαρξη και ενασχόληση των παιδιών στις γωνιές, είτε πιο σύνθετες δραστηριότητες και δράσεις .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες λόγω της εύρυθμης λειτουργίας των σχολείων και επίσης δεν υπήρξε κάποια υπηρεσιακή μεταβολή στο εκπαιδευτικό προσωπικό , με αποτέλεσμα να μην υπάρξουν αλλαγές στο χρονοδιάγραμμα της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Μαθησιακές δυσκολίες
