

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Πλάτανος είναι μονοθέσιο με ένα τμήμα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου. Το σχολείο κατά το Σχολικό Έτος 2020-2021 είχε 10 μαθητές/τριες και ένα άτομο προσωπικό. Η εκπαιδευτικός ΠΕ60 είναι σταθερή τα τελευταία οκτώ χρόνια στο σχολείο, με αποτέλεσμα να γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες της περιοχής και των οικογενειών ώστε να μπορεί να χαράξει εκπαιδευτική πολιτική και όραμα. Η καθαρίστρια μόνιμη, κοινή και για τα δύο σχολεία ικανοποιεί τις ανάγκες τους στην καθαριότητα (ειδικά με τα μέτρα προστασίας για τον COVID19)

Το σχολείο βρίσκεται σε αγροτική περιοχή, με κοινωνικοοικονομικό και μορφωτικό επίπεδο των γονέων σχετικά καλό.

Το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το 2/θέσιο Δημοτικό Σχολείο σ' ένα ηλιόλουστο κτίριο, σε καλή κατάσταση, με κεντρική θέρμανση, με ράμπα για άτομα με κινητικά προβλήματα, με μεγάλη αυλή, μέσα στο πράσινο, με περίφραξη για την ασφάλεια των μαθητών/τριών. Διαθέτει μία αίθουσα διδασκαλίας ευρύχωρη, με καλό φωτισμό και αερισμό (εξοπλισμένη με έπιπλα και εποπτικό υλικό), γραφείο και τουαλέτες (στον ίδιο χώρο που εξυπηρετούνται μόνο τα νήπια). Η αίθουσα και το γραφείο έχουν εξοπλιστεί με ΗΥ και σύνδεση στο διαδίκτυο.

Το σχολικό έτος 2020-2021, το σχολείο για μικρό χρονικό διάστημα λειτούργησε με δια ζώσης διδασκαλία. Η ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας επηρεάστηκε με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, λόγω της πανδημίας του COVID 19.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έλλειψη μαθητικής διαρροής στη δια ζώσης διδασκαλία

Προμήθεια - δανεισμός tablets στις οικογένειες από το σχολείο

Ολική συμμετοχή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Καλό σχολικό κλίμα, ασφάλειας, χαράς, συνεργασίας

Έλλειψη φαινομένων σχολικής βίας

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών

Καλές σχέσεις μαθητών - εκπαιδευτικών

Καλές σχέσεις σχολείου - οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό στην εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας στους μαθητές αλλά και με τους γονείς των μαθητών, με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων κατά την διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Καλύτερη συνδεσιμότητα ίντερνετ στην περιοχή για καλύτερη πρόσβαση των μαθητών.

Διάθεση περισσότερων ηλεκτρονικών συσκευών ώστε κάθε μαθητής να έχει το δικό του μέσο για τηλεεκπαίδευση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άμεση επαφή με το «γίγνεσθαι» του σχολείου.

Ιδιαίτερα καλή σχέση διοίκησης - γονέων

Μηχανογραφημένη διοίκηση

Διεκπεραίωση όλων των αξόνων λειτουργίας του σχολείου

Καλή κτιριακή κατάσταση

Με πρωτοβουλία εκπαιδευτικών(και του συστεγαζόμενου δημοτικού) με στόχο το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία. Στο πλαίσιο αυτό ήδη έχει πραγματοποιηθεί αισθητική αναβάθμιση του σχολικού χώρου από τον Πρόεδρο της Κοινότητας Πλατάνου, το Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, τον Πολιτιστικό Σύλλογο, Εθελοντές και Χορηγούς (Βάψιμο του σχολείου εσωτερικά και εξωτερικά).

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη εξωστρέφεια του σχολείου.

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε προγράμματα.

Έλλειψη στεγάστρου στην αυλή που δημιουργεί προβλήματα στα διαλείμματα τις βροχερές ημέρες, αλλά και στις μέρες με υπερβολική ζέστη και ηλιοφάνεια.

Τα δέντρα του αύλειου χώρου χρειάζονται ανανέωση γιατί η βλάστησή τους είναι μικρή και δεν προσφέρουν σκιά στους μαθητές/τριες τις ζεστές μέρες.

Πρόβλημα υπάρχει με την επιφάνεια του αύλειου χώρου που έχει φθαρεί και προκαλούνται ατυχήματα και τραυματισμοί στους μαθητές/τριες και χρήζει βελτίωσης.

Ανάγκη δημιουργίας χώρου με διαγραμμίσεις για αθλοπαιδιές (πχ γηπέδου).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ της εκπαιδευτικού και εκπαιδευτικών άλλων νηπιαγωγείων και της ΣΕΕ, για ζητήματα επιμόρφωσης.

Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

Αξιοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με στοχευμένα θέματα.

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.