

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΙΣΣΩΝΑ - 9120378

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας έχει επαρκή χώρο για τον αριθμό των μαθητών που φιλοξενεί. Υπάρχει βέβαια έλλειψη σε υλικοτεχνικό εξοπλισμό και στον αύλειο χώρο. Επίσης πολλά σημεία του εσωτερικού χώρου δεν είναι ασφαλή (εύκολη πρόσβαση στην κουζίνα, ακατάλληλος νιπτήρας για την ηλικία αυτή). Όσον αφορά τους Γονείς- μαθητές- εκπαιδευτικούς η φετινή χρονιά ήταν αρκετά εποικοδομητική και υπήρξε συνεργασία και ολοένα και περισσότερο εξέλιξη, ειδικά ανάμεσα στους μαθητές που εστιάσαμε και περισσότερο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναδείχθηκε η σημασία της καλλιέργειας των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Η δημιουργία σεβασμού, αλληλοβοήθειας, αποδοχής κλπ. μεταξύ τους αποτέλεσε την βάση για την θετική εξέλιξη όλων των υπόλοιπων.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση όσον αφορά το παρόν έργο είναι τα εξής:

- πιο ενεργός ο ρόλος των γονέων
- περισσότερα προγράμματα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μα και των γονέων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η προσφορά βιβλίων
2. Η δικτύωση των σχολείων

Σημεία προς βελτίωση

- Διασφάλιση της ασφάλειας
- Τεχνολογικός εξοπλισμός
- Εξοπλισμός για τον άυλαιο χώρο
- Ενίσχυση της βιβλιοθήκης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε συμμετοχή σε επιμορφώσεις και δημιουργήθηκε και μία μέσα στο σχολείο σε συνεργασία με την ψυχολόγο.

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερες σχετικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η σχέση Νηπίων - Προνηπίων ενισχύθηκε και επικρατεί η συνεργασία και η ισότητα.
- Όλα τα παιδιά τηρούν τους σχολικούς κανόνες σωστής συμπεριφοράς.
- Έχουν αποκτήσει σε επαρκή βαθμό την δεξιότητα ειρηνικής διευθέτησης συγκρούσεων μεταξύ τους.
- Αποδέχονται την διαφορετικότητα και την μοναδικότητα των άλλων.
- Σε ικανοποιητικό βαθμό διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους και κατανοούν την συναισθηματική κατάσταση των άλλων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξαν συχνές απουσίες παιδιών και έτσι έγιναν αλλαγές στο χρονοδιάγραμμα. Επίσης λόγω του περιορισμένου χρόνου υπήρξε περιορισμός στην δυνατότητα εμβάθυνσης σε ορισμένες δραστηριότητες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στην κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στην Προσχολική ηλικία.
Επιμόρφωση σε τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων και διαχείρισης συναισθημάτων.
Επιμόρφωση σε δραστηριότητες ενίσχυσης της ομάδας και της αλληλεπίδρασης.
Επιμόρφωση σχετικά με τη συνεργατική μάθηση.
