

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΗΓΗΣ - 9450275

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Πηγής, βρίσκεται στο χωριό Πηγή, στον νομό Τρικάλων Θεσσαλίας . Το σχολείο μας γειτνιάζει με το δημοτικό σχολείο Πηγής και είναι κοντά στο εμβληματικό αθλητικό κέντρο-δάσος Σκαμνιές. Είναι ένα σύγχρονο, καλαίσθητο νηπιαγωγείο , ευάερο, ευήλιο, και περιλαμβάνει 2 αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών, μια αποθήκη, ως νηπίων και ένα χωλ-κουζίνα. Διαθέτει επίσης έναν καταπράσινο αύλειο χώρο με πολλά δέντρα που μας προσφέρουν σκιά και δροσιά. Η υλικοτεχνική υποδομή είναι ικανοποιητική.

Το προσωπικό του νηπιαγωγείου αποτελείται από δύο εκπαιδευτικούς και μία εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας (ΠΕ 06). Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε 11 μαθητές (6 νήπια & 5 προνήπια). Οι γονείς και οι μαθητές ενημερώνονται για τη δράση και τη λειτουργία του Σχολείου μας από σύγχρονη ιστοσελίδα που διατηρούμε. Μαθητές και γονείς αισθάνονται ασφάλεια στο χώρο του σχολείου. Το διδακτικό προσωπικό είναι μόνιμο, με πολλά χρόνια υπηρεσίας στο σχολείο. Το σχολείο υποστηρίζεται από βοηθητικό προσωπικό (1 καθαρίστρια) και η υγιεινή σε όλους τους χώρους του σχολείου είναι σε άριστη κατάσταση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

-Ενδυνάμωση της ολόπλευρης καλλιέργειας των νηπίων μέσα από ποικίλες δραστηριότητες, σχέδια δράσης, εκπ/κά προγράμματα, εργαστήρια δεξιοτήτων, εκμάθηση αγγλικών, εκπ/κές επισκέψεις, εκδηλώσεις, γιορτές.

-Ενίσχυση της σχέσης ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια με τη συνεχή παρουσία των γονέων στη ζωή του σχολείου, τη συχνή ενημέρωσή τους σε θέματα που αφορούν στους τομείς ανάπτυξης του παιδιού, την ψυχολογική υποστήριξη της οικογένειας, την ανάπτυξη ειδικών εργαλείων που ενισχύουν τον κύκλο μάθησης των παιδιών.

-Ενδυνάμωση των εκπ/κών με

α)διαρκή ενδουπηρεσιακή κατάρτιση

β)ειδικά σεμινάρια του ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας, του ΙΕΠ.

Σημεία προς βελτίωση

1. Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα).
2. Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών ως προς τη μορφωτική τους ωφέλεια και την αντισταθμιστική τους δυναμική και όχι, αποκλειστικά, ως προς τον «καινοτόμο» χαρακτήρα τους.
3. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής των Νηπιαγωγείων.
4. Στήριξη των Νηπιαγωγών με ουσιαστική επιμόρφωση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκσυγχρονισμός, αξιοποίηση χώρων ,εμπλουτισμός εκπαιδευτικού υλικού και χρήση ιστολογίου.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν υπό άλλες συνθήκες να είχαν πραγματοποιηθεί κάποιες εκδηλώσεις από συγκεκριμένους φορείς και φυσικά θα μπορούσαν να είχαν πραγματοποιηθεί και κάποια σεμινάρια ή εκδηλώσεις με την παρουσία γονέων. Επίσης, σημαντικές κρίνονται και οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών για την καλύτερη απόδοση στην σχολική μονάδα. Ακόμη, αξίζει να σημειωθεί ότι απαιτείται περισσότερος χρόνος που δεν υπάρχει, μείωση της γραφειοκρατίας, ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να προσηλώνονται περισσότερο στη διδασκαλία και την καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές τους, καθώς και στήριξη της πολιτείας σε όλα τα επίπεδα. Τέλος, κρίνεται αναγκαία η κάλυψη πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλες οι επιμορφώσεις που προαναφέρθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Και φέτος, η προϋσταμένη του νηπιαγωγείου καλείται καθημερινά να αντεπεξέλθει σε ακόμα μεγαλύτερο όγκο γραφειοκρατικών καθηκόντων καθώς και η καθιέρωση στο νηπιαγωγείο των εργαστηρίων δεξιοτήτων και η ενασχόληση με τα σχέδια δράσης και τους άξονες έκανε το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου να είναι ιδιαίτερα πιεστικό και για τα παιδιά και για τους εκπαιδευτικούς με αποτέλεσμα τη μη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Την επόμενη σχολική χρονιά θα γίνει προσπάθεια για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Και φέτος ο όγκος των εργασιών από πλευράς εκπ/κών ήταν μεγάλος γεγονός που καθυστέρωσε την καθημερινή ρουτίνα της τάξης. Με την καθιέρωση των εργαστηρίων δεξιοτήτων και τα σχέδια δράσης στο εκπ/κό πρόγραμμα το εκπ/κό έργο ήταν αρκετά βεβαρυμένο ώστε προέκυψαν δυσκολίες στην οργάνωση και εκτέλεση όλων των παραπάνω δράσεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση είχε πολύ θετικά αποτελέσματα. Εστιάσαμε στην αναγκαιότητα ανάπτυξης ενός ολοκληρωμένου και συστηματικού σχεδίου προετοιμασίας των παιδιών ώστε να μεταβούν ομαλά στο δημοτικό σχολείο. Ακόμη τονίσαμε τη σημασία της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας τονίζοντας το ρόλο της ευημέρωσης, της προετοιμασίας και της ενθάρρυνσης των νηπίων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης. Ωστόσο σημειώνεται ως δυσκολία που έπαιξε ρόλο στην εξέλιξη της δράσης η απουσία των παιδιών για διάφορους λόγους με αποτέλεσμα να μη μπορούμε να διοργανώσουμε κάποιες από τις εκδηλώσεις που είχαν σχεδιαστεί.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις