

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Στο 1/θ Νηπιαγωγείο Πετροπόρου λειτουργεί ένα τμήμα υποχρεωτικού προγράμματος. Βρίσκεται σε αγροτική περιοχή και το δυναμικό του χαρακτηρίζεται από διαφορετικά κοινωνικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά. Αποτελεί το μοναδικό σχολείο στην κοινότητα Πετροπόρου και περιβάλλεται με αγάπη και ενδιαφέρον από τους γονείς και τους τοπικούς φορείς. Φοιτούν μαθητές διαφορετικής εθνικότητας και συνυπάρχουν αρμονικά, όπως και οι οικογένειές τους.

Οι σχέσεις εκπαιδευτικών και γονέων είναι αρμονικές και στόχο έχουν την όσο το δυνατό καλύτερη φοίτηση των παιδιών στο νηπιαγωγείο.

Ο χώρος του σχολείου είναι μεγάλος και άνετος, εσωτερικά και εξωτερικά και εξυπηρετεί τις ανάγκες των παιδιών.

Η έκθεση αποτίμησης για το σχολικό έτος 2021-22 συντάχθηκε από την προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, καθώς η καθηγήτρια αγγλικών που αποτελεί μέλος του συλλόγου διδασκόντων, συμπληρώνει το ωράριό της στο Νηπιαγωγείο Πετροπόρου και έχει οργανική θέση σε άλλο σχολείο .

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στόχος του Νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους τέθηκαν στόχοι προς αυτή την κατεύθυνση και υλοποιήθηκαν. Αναπτύχθηκε το απαραίτητο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε παιδιού. Δημιουργήθηκε πλαίσιο συνθηκών για ουσιαστική μάθηση και εργασία.

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολούθησαν και συμμετείχαν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία σεβόμενοι τους κανόνες του σχολείου, όπως διαμορφώθηκε από τους ίδιους και τον εκπαιδευτικό της τάξης.

Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών ήταν αρμονική και είχε κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα. Υπήρξε μέριμνα για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, με ενημέρωση για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την εξέλιξη των παιδιών τους .Σ αυτό βοήθησε και η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης με αντικείμενο τη δημιουργία ιστοσελίδας.

Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβεται την προσωπικότητά τους, καλλιεργεί και εμπνέει σ' αυτούς δημοκρατική συμπεριφορά. Στόχος ήταν να προσφερθεί στους μαθητές /μαθήτριες παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υπήρξαν προβλήματα στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Υπήρξε άριστη συνεργασία ανάμεσα στο εκπαιδευτικό προσωπικό και την προϊσταμένη με στόχο την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Επίσης εποικοδομητική ήταν η συνεργασία με τους γονείς, τους φορείς της τοπικής κοινωνίας, με υπηρεσιακούς φορείς και τη συντονίστρια εκπαίδευσης. Το διοικητικό έργο διεξήχθη με τον καλύτερο τρόπο. Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών ήταν συνεχής να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.

Υπήρξε συνεργασία με το ΚΕ.ΠΕ.Α. Μουζακίου στα πλαίσια της πρώτης Θεματικής Ενότητας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με θέμα «Υγιεινή Διατροφή». Υπήρξε διαδικτυακή συνάντηση ανάμεσα στους μαθητές/τριες και την υπεύθυνη του ΚΕΠΕΑ με θέμα «Το αποτύπωμα της διατροφής του ανθρώπου στο περιβάλλον».

Συνεργασία με τις Εκδόσεις Μεταίχμιο στον 3<sup>ο</sup> Μαραθώνιο Φιλαναγνωσίας. Το θέμα ήταν «Φιλία είναι..» και αξιοποιήθηκε στη δεύτερη Θεματική Ενότητα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με θέμα τη Διαφορετικότητα.

Εποικοδομητική συνεργασία με το Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή για την επίλυση προβλημάτων.

Δημιουργία ιστοσελίδας για την προβολή του έργου του σχολείου προς την κοινωνία

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτίωση του αύλειου χώρου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια του έτους συμμετείχαν σε μεγάλο αριθμό επιμορφώσεων ώστε να βελτιώνονται οι γνώσεις τους σε παιδαγωγικά θέματα και όχι μόνο. Επίσης συμμετείχαν στην Ενδοσχολική Επιμόρφωση 25 ωρών που διοργάνωσε το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου Τρικάλων.

Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών με ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Συμμετοχή στο κοινωνικό πρόγραμμα που διοργάνωσε το «Χαμόγελο του παιδιού» με την προσφορά τροφίμων σε ανθρώπους που το έχουν ανάγκη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πάντα υπάρχει διάθεση για ενημέρωση και εξέλιξη των εκπαιδευτικών με τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα .

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το σχέδιο δράσης έλαβε χώρα από το Νοέμβριο έως τον Ιούνιο του 2022. Πραγματοποιήθηκαν οι ενέργειες που προγραμματίστηκαν και οδήγησαν στην υλοποίηση του. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα τη δημιουργία της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου Πετροπόρου. Η ιστοσελίδα οργανώθηκε από την υπεύθυνη νηπιαγωγό και με την καθοδήγησή της συμμετείχαν οι μαθητές/τριες με τη δημιουργία κειμένων και εργασιών, οι οποίες αναρτήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Επίσης υπήρξε ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων για το περιεχόμενο του ιστολογίου και την πλοήγησή τους σ' αυτό. Πραγματικά η δημιουργία ιστοσελίδας ήταν ένα παράθυρο στον κόσμο για το Νηπιαγωγείο Πετροπόρου.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα της δράσης είναι ικανοποιητικά γιατί υλοποιήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί. Πραγματικά η ιστοσελίδα ήταν ένα «Παράθυρο στον κόσμο». Εκδηλώσεις, δράσεις, εργασίες παιδιών, εκπαιδευτικό υλικό,

ενημερώσεις όλα προβλήθηκαν στην κοινωνία και δεν έμειναν μόνο στο χώρο του Νηπιαγωγείου. Επίσης η επικοινωνία με τους γονείς και τους άλλους φορείς βελτιώθηκε.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η συνεργασία της υπεύθυνης νηπιαγωγού με τα μέλη της σχολικής κοινότητας, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και όλους τους εμπλεκόμενους φορείς ήταν αρμονική με αποτέλεσμα τη δημιουργία μιας ιστοσελίδας που πραγματικά έγινε το παράθυρο του νηπιαγωγείου προς την κοινωνία. Οι γονείς αναγνώρισαν τη σημασία της δημιουργίας ιστοσελίδας για την προβολή του σχολείου, όμως παρουσιάστηκαν ορισμένα προβλήματα. Κάποιοι γονείς δεν μπορούσαν να παρακολουθήσουν τις αναρτήσεις στην ιστοσελίδα είτε λόγω έλλειψης εξοικείωσης με το διαδίκτυο, είτε γιατί δεν υπήρχε δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο, είτε γιατί δεν γνώριζαν την ελληνική γλώσσα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

"Παράθυρο στον κόσμο"

### **Στόχος Βελτίωσης**

Κάνοντας την αποτίμηση του προηγούμενου διδακτικού έτους και διαπιστώνοντας πως δεν υπήρχε ιστοσελίδα στο Νηπιαγωγείο Πετροπόρου πάρθηκε η απόφαση να οικοδομηθεί ένα Σχέδιο Δράσης με στόχο τη δημιουργία Ιστολογίου. Σκοπός αυτού του Σχεδίου Δράσης είναι η δημιουργική επικοινωνία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, αλλά αποτελεί και ένα παράθυρο στον κόσμο. Η δημιουργία της ιστοσελίδας βοηθάει στην αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία.

Επίσης εξυπηρετεί στην επικοινωνία μεταξύ σχολείου - μαθητών, εκπαιδευτικών-γονέων, καθώς δίνεται η δυνατότητα για πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό, δημοσιοποίηση των δράσεων του νηπιαγωγείου, ενημέρωση των γονέων, πρόσβαση σε διαδικτυακές πύλες, ανάδειξη καλών πρακτικών.

Το Νηπιαγωγείο Πετροπόρου είναι μονοθέσιο και υπηρετεί μία νηπιαγωγός, η οποία ανέλαβε και την υλοποίηση του Σχεδίου. Επίσης υπηρετεί μια αναπληρώτρια καθηγήτρια Αγγλικών, η οποία έχει οργανική σε άλλο Σχολείο.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Το σχέδιο δράσης έλαβε χώρα από το Νοέμβριο έως τον Ιούνιο του 2022. Πραγματοποιήθηκαν οι ενέργειες που προγραμματίστηκαν και οδήγησαν στην υλοποίηση του. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα τη δημιουργία της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου Πετροπόρου. Η ιστοσελίδα οργανώθηκε από την υπεύθυνη νηπιαγωγό και με την καθοδήγησή της συμμετείχαν οι μαθητές/τριες με τη δημιουργία κειμένων και εργασιών, οι οποίες αναρτήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Επίσης υπήρξε ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων για το περιεχόμενο του ιστολογίου και την πλοήγησή τους σ' αυτό. Επιπλέον με τη χρήση ερωτηματολογίου δόθηκε η δυνατότητα να ανιχνεύονται οι ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των γονέων και κατ'επέκταση των παιδιών τους για το σχεδιασμό της ιστοσελίδας.

Σχετικά με το χειρισμό της ιστοσελίδας η υπεύθυνη νηπιαγωγός έχει επιμορφωθεί (Επιμόρφωση Β1 Επιπέδου), οπότε προχώρησε στην οργάνωση της.

Στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου αναρτήθηκαν στοιχεία που προβλέπονται από το νόμο όπως ο Εσωτερικός Κανονισμός του Νηπιαγωγείου, οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο σχολείο, το ωράριο λειτουργίας, οι ώρες ενημέρωσης των γονέων, τρόποι επικοινωνίας. Επίσης αναρτήθηκαν εκδηλώσεις του σχολείου, ενημερώσεις, στοιχεία για τα εργαστήρια δεξιοτήτων που υλοποιήθηκαν, εργασίες των παιδιών, εκπαιδευτικό υλικό. Τέλος υπήρξε ανταπόκριση από την πλευρά των γονιών και πολύ ενδιαφέρον από τα παιδιά για τη χρήση της ιστοσελίδας.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/nippetroptri/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση σε ψηφιακά εργαλεία.

---