

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Πετροπόρου λειτουργεί ένα τμήμα υποχρεωτικού προγράμματος. Βρίσκεται σε αγροτική περιοχή και το δυναμικό του χαρακτηρίζεται από διαφορετικά κοινωνικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά. Αποτελεί το μοναδικό σχολείο στην κοινότητα Πετροπόρου και για αυτό περιβάλλεται με πολύ αγάπη και ενδιαφέρον από τους γονείς και τους τοπικούς άρχοντες. Φοιτούν μαθητές διαφορετικής εθνικότητας και συνυπάρχουν αρμονικά, όπως και οι οικογένειές τους.

Οι σχέσεις εκπαιδευτικών και γονέων είναι αρμονικές και στόχο έχουν την όσο το δυνατό καλύτερη φοίτηση των παιδιών στο σχολείο.

Ο χώρος του σχολείου είναι μεγάλος και άνετος, εσωτερικά και εξωτερικά και εξυπηρετεί τις ανάγκες των παιδιών.

Η έκθεση για το σχολικό έτος 2020-21 στηρίχθηκε στο Βιβλίο Πρακτικών, στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής, στην πλατφόρμα "my school" και σε άλλα σχετικά έγγραφα του Νηπιαγωγείου, καθώς η τωρινή προϊσταμένη ανέλαβε τα καθήκοντα της τη φετινή σχολική χρονιά 2021-22.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του. Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία σεβόμενοι τους κανόνες του σχολείου, όπως διαμορφώνονται από τους ίδιους και τον εκπαιδευτικό της τάξης, όπως και το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Στο Νηπιαγωγείο Πετροπόρου εφαρμόζεται το απαραίτητο υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων των μαθητών/μαθητριών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αναπτύσσεται το απαραίτητο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας. Δημιουργείται πλαίσιο συνθηκών για ουσιαστική μάθηση και εργασία. Τα παιδιά

μαθαίνουν να συνεργάζονται, να δημιουργούν, να αλληλεπιδρούν, να αυτενεργούν και να είναι υπεύθυνα. Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα. Οι μαθητές και οι μαθήτριες εκπαιδεύονται, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής και με την καθοδήγηση των Στελεχών της Εκπαίδευσης. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβεται την προσωπικότητά τους, καλλιεργεί και εμπνέει σ' αυτούς δημοκρατική συμπεριφορά. Υπάρχει μέριμνα για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την εξέλιξη των παιδιών τους. Στόχος είναι να προσφερθεί στους μαθητές /μαθήτριες παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά το προηγούμενο σχολικό έτος το νηπιαγωγείο παρέμεινε κλειστό για δύο χρονικές περιόδους λόγω πανδημίας. Κατά τη διάρκεια αυτών των περιόδων εφαρμόστηκε η εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Αναφέρθηκε πρόβλημα λόγω έλλειψης υλικοτεχνικής υποδομής των μαθητών/τριών (πχ. δύο αδέρφια στην οικογένεια).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε άριστη συνεργασία με τους γονείς, τους φορείς της τοπικής κοινωνίας, με υπηρεσιακούς φορείς, με τους συντονιστές εκπαίδευσης. Το διοικητικό έργο διεξήχθη με τον καλύτερο τρόπο. Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών είναι συνεχής να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους. Κρατήθηκε ζωντανή η εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας με την εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Σημεία προς βελτίωση

Αν και η συνεργασία με τους φορείς ήταν πολύ καλή, υπήρξε πρόβλημα με την καθαριότητα του Νηπιαγωγείου.

Η δημιουργία ιστολογίου στο Νηπιαγωγείο θα βοηθήσει την επικοινωνία του σχολείου με την κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, ώστε να βελτιώνονται οι γνώσεις τους σε παιδαγωγικά θέματα και όχι μόνο. Ενημέρωση για τον τρόπο που διεξάγεται η εξ αποστάσεως διδασκαλία, αφού αποτελεί έναν καινούριο θεσμό στον τομέα της εκπαίδευσης, ώστε να στηριχθεί η εκπαίδευση και η επικοινωνία των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια της πανδημίας.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχει διάθεση για ενημέρωση και εξέλιξη των εκπαιδευτικών με τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα, εθνικά και ευρωπαϊκά κ.α. όταν οι συνθήκες το επιτρέπουν.

Η ύπαρξη της πανδημίας έδωσε προτεραιότητα σε άλλους στόχους την προηγούμενη σχολική χρονιά όπως είναι η

υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η επαφή με τα παιδιά.