

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΤΡΑΙΑΣ - 9380173

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/09/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Πετραίας βρίσκεται στο χωριό Πετραία, μία αγροτική περιοχή του Δήμου Σκύδρας και ανήκει στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας. Τη σχολική χρονιά 2023-2024 λειτούργησε ένα πρωινό και ένα ολοήμερο τμήμα. Στο νηπιαγωγείο υπηρέτησαν 3 νηπιαγωγοί, εκ των οποίων οι δύο ήταν μόνιμοι γενικής αγωγής και η μία αναπληρώτρια επίσης γενικής αγωγής, στην οποία ανατέθηκε το ολοήμερο τμήμα. Ο αριθμός των φοιτούντων νηπίων - προνηπίων ήταν 18, στον οποίο δεν υπήρχαν μεταβολές κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Επίσης οι επτά εγγραφέντες μαθητές του ολοήμερου τμήματος αυξήθηκαν στους δέκα (10).

Τη φετινή χρονιά, ως προς το διδακτικό προσωπικό δεν υπήρξαν μεταβολές. Ο Σεπτέμβριος ξεκίνησε με 2 νηπιαγωγούς και το ολοήμερο τμήμα ξεκίνησε τη λειτουργία του τον Οκτώβριο με την έλευση της αναπληρώτριας νηπιαγωγού.

Το νηπιαγωγείο είναι κατασκευασμένο με όλες τις απαραίτητες προδιαγραφές (πυρασφάλειας, συναγερμού, τουαλέτας για ΑΜΕΑ, πρόσβαση για ΑΜΕΑ, δύο πόρτες εξόδου), χώρους ευρύχωρους και ευάερους με φυσικό φωτισμό, τουαλέτες στο ύψος των παιδιών, αίθουσα διδασκαλίας, αίθουσα χαλάρωσης, κουζίνα, διάδρομο που χρησιμοποιείται για το φαγητό των παιδιών του Ολοήμερου τμήματος, άυλιο χώρο με κερκίδες και γραφείο εκπαιδευτικών. Ωστόσο, η πυρανίχνευση και ο συναγερμός δεν λειτουργούν από την αρχή της σχολικής χρονιάς και παρά τις επανειλημμένες ενημερώσεις στο δήμο, το θέμα δεν έχει επιλυθεί.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ των μαθητών
- Επικοινωνία, συνεργασία και αλληλοσεβασμός με τους γονείς και κηδεμόνες
- Από κοινού αντιμετώπιση των προβλημάτων από τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητα

#### Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποίηση περισσότερων ημερίδων με θέματα που απασχολούν και προβληματίζουν τους γονείς των νηπίων.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Εποικοδομητική συνεργασία εκπαιδευτικών με αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων της σχολικής μονάδας
- Πολύ καλή συνεργασία με όλους τους φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας(Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, όμορα σχολεία, φορείς, επιμορφωτές και σχολική επιτροπή)
- Οργάνωση της διοίκησης του νηπιαγωγείου

#### Σημεία προς βελτίωση

Συνέχεια επικοινωνίας με φορείς του δήμου για ζητήματα της σχολικής μονάδας που επιμένουν(πυρα;νύχνευση, συναγερμός, φίλτρα αέρα, ασφάλεια αύλειου χώρου)

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Συνεργασία για το σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων
- Αναπτυξη συνεργατικών επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης των εκπαιδευτικών
- Αναβάθμιση εκπαιδευτικού έργου με νέες πρακτικές διδασκαλίας και ρφαρμογή καινοτομιών καθώς και καλύτερη αντιμετώπιση των νέων προκλήσεων στο νηπιαγωγείο

#### Σημεία προς βελτίωση

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου σε αυτό το Σχέδιο δράσης σχεδιάστηκε, οργανώθηκε, υποστηρίχθηκε και υλοποιήθηκε με μεγάλη ικανοποίηση από το σύνολο της ομάδας δράσης καθώς προσέφερε νέα εχέγγυα και εφόδια σημαντικά για την αντιμετώπιση της συνεχώς αναπτυσσόμενης σχολικής πραγματικότητας. Μέσα από τη συνεργασία, το διάλογο και την ενεργή συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών ολοκληρώθηκε με απόλυτη επιτυχία το Σχέδιο δράσης, γεμίζοντας με ικανοποίηση αλλά και ευχαρίστηση όλους τους συμμετέχοντες.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου με ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας και διαφοροποίηση των πρακτικών οργάνωσης και διδασκαλίας
- Αίσθημα προσφοράς και ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από τη νέα γνώση που μπορούν άμεσα και πρακτικά να μεταφέρουν στην τάξη τους
- Διαμόρφωση ενός νέου πλαισίου μάθησης για τα παιδιά, μέσα από το οποίο

μεταφέρονταν ευχάριστα και παιδοκεντρικά η γνώση

- Καλλιέργεια της κουλτούρας επιμόρφωσης στους εκπαιδευτικούς .
- Ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των γονέων, σε θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων και των προβληματισμών τους

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκε κάποια ιδιαίτερη δυσκολία. Επιθυμητή θα ήταν η αύξηση της συμμετοχής των μπαμπάδων στα σχολικά δρώμενα, οι οποίοι λόγω αυξημένων επαγγελματικών υποχρεώσεων, δυσκολεύονται να παραστούν στη σχολική μονάδα για δράσεις.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**