

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΤΡΑΙΑΣ - 9380173

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Πετραίας βρίσκεται στο χωριό Πετραία, μία αγροτική περιοχή του Δήμου Σκύδρας και ανήκει στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας. Είναι ένα μονοθέσιο ολοήμερο νηπιαγωγείο το οποίο τη φετινή σχολική χρονιά ξεκίνησε τη λειτουργία του με ένα πρωινό και ένα ολοήμερο τμήμα. Στο νηπιαγωγείο μας φέτος υπηρέτησαν 3 νηπιαγωγοί, εκ των οποίων οι δύο ήταν μόνιμοι γενικής αγωγής και η μία αναπληρώτρια ειδικής αγωγής για ένα παιδί με επαναφοίτηση που χρειαζόταν παράλληλη στήριξη. Ο αριθμός των φοιτούντων νηπίων - προνηπίων ήταν 18 (υπήρξαν εν μέσω της σχολικής χρονιάς μετεγγραφές, νέες εγγραφές και εκπρόθεσμες εγγραφές), ενώ ο αριθμός των μαθητών/τριών του ολοήμερου τμήματος από τους εννέα (9) που είχαν εγγραφεί αρχικά μειώθηκε στους επτά (7).

Τη φετινή χρονιά, ως προς το διδακτικό προσωπικό υπήρξαν πολλές μεταβολές. Ο Σεπτέμβριος ξεκίνησε με 3 νηπιαγωγούς, η μία εκ των οποίων, που ήταν και η προϊσταμένη, έφυγε στις 19/9/2022 με άδεια επαπειλούμενης κύησης με αποτέλεσμα να κλείσει το ολοήμερο τμήμα και να αναλάβει καθήκοντα προϊσταμένης καθώς και το πρωινό τμήμα η άλλη νηπιαγωγός. Το ολοήμερο τμήμα του νηπιαγωγείου παρέμεινε κλειστό μέχρι το Δεκέμβριο όπου ξεκίνησε και πάλι τη λειτουργία του με μία αποσπασμένη εκπαιδευτικό. Τέλη Απριλίου διακόπηκε η άδεια επαπειλούμενης κύησης της νηπιαγωγού με αποτέλεσμα να επιστρέψει στο νηπιαγωγείο και να αναλάβει τη λειτουργία του ολοήμερου τμήματος και η αποσπασμένη εκπαιδευτικός να μετακινηθεί σε άλλο νηπιαγωγείο.

Αξίζει να αναφερθεί ότι στις 13 Σεπτεμβρίου πραγματοποιήθηκαν τα εγκαίνια του σχολείου μας, το οποίο είναι κατασκευασμένο με όλες τις απαραίτητες προδιαγραφές (πυρασφάλειας, συναγερμού, τουαλέτας για ΑΜΕΑ, πρόσβαση για ΑΜΕΑ, δύο πόρτες εξόδου), χώρους ευρύχωρους και ευάερους με φυσικό φωτισμό, τουαλέτες στο ύψος των παιδιών, αίθουσα διδασκαλίας, αίθουσα χαλάρωσης, κουζίνα, διάδρομο που χρησιμοποιείται για το φαγητό των παιδιών του Ολοήμερου τμήματος, αύλειο χώρο με κερκίδες και γραφείο εκπαιδευτικών. Ωστόσο, τους δύο τελευταίους μήνες λειτουργίας του νηπιαγωγείου διεκόπηκε η λειτουργία τηλεφωνικής γραμμής και υπήρξαν συχνές διακοπές internet, κάτι που αντιμετωπίστηκε με αποτελεσματικότητα, με τη χρήση δεδομένων και τηλεφωνίας από τα προσωπικά κινητά των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ των μαθητών
- Επικοινωνία, συνεργασία και αλληλοσεβασμός με τους γονείς και κηδεμόνες
- Από κοινού αντιμετώπιση των προβλημάτων από τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποίηση περισσότερων ημερίδων με θέματα που απασχολούν και προβληματίζουν τους γονείς των νηπίων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εποικοδομητική συνεργασία εκπαιδευτικών με αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων της σχολικής μονάδας
- Πολύ καλή συνεργασία με όλους τους φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας(Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, όμορα σχολεία, φορείς, επιμορφωτές και σχολική επιτροπή)
- Οργάνωση της διοίκησης του νηπιαγωγείου

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίζεται κάποιο σημείο που να χρήζει βελτίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου με ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας και διαφοροποίηση των πρακτικών οργάνωσης και διδασκαλίας
- Αίσθημα προσφοράς και ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από τη νέα γνώση που μπορούν άμεσα και πρακτικά να μεταφέρουν στην τάξη τους
- Διαμόρφωση ενός νέου πλαισίου μάθησης για τα παιδιά, μέσα από το οποίο μεταφέρονταν ευχάριστα και παιδοκεντρικά η γνώση
- Καλλιέργεια της κουλτούρας επιμόρφωσης στους εκπαιδευτικούς .
- Ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των γονέων, σε θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων και των προβληματισμών τους

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκε κάποια ιδιαίτερη δυσκολία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια