



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



Σ.Ε.Α.Σ.Μ



Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

* Η φόρμα έχει κλείσει

Από: 26/06/2022

[Συνοπτικές Οδηγίες](#)

Εξαγωγή Έκθεσης

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία



Διοικητική λειτουργία



Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών



B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία



Θετικά σημεία

Το όραμα του σχολείου για έναν οργανισμό που ενισχύει την αυτονομία των μαθητών/τριών αξιοποιεί όλους τους διαθέσιμους πόρους, τις υπηρεσίες και φέρνει τους γονείς κοντά στο σχολείο, ενισχύει τη συμμετοχή τους και αφουγκράζεται τις ανάγκες τους έλαβε σάρκα και οστά μέσα από στοχευμένες δράσεις και ενέργειες αυτής της λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση σε ευαίσθητες παρακτικές διδασκαλίας για μαθητές/τριες με μεταναστευτικό προφίλ

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμόρφωση σε θέματα που σχετίζονται με οικογένειες το αξιακό σύστημα των οποίων και οι πολιτισμικές τους καταβολές δεν συμπίπτουν με την κυρίαρχη κουλτούρα του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία**Θετικά σημεία**

- Κουλτούρα συνεργασίας και συλλογικότητας
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου
- Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού
- Χρήση ψηφιακών μέσων στη διοικητική λειτουργία

Σημεία προς βελτίωση

Επέκταση των καλών πρακτικών και σε άλλα σχολεία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Πρωτοβουλία για τη διάχυση των καλών πρακτικών και τη διαμόρφωση σχολικών δικτύων για την ανταλλαγή επισκέψεων, προγραμματισμό κοινών δράσεων, την παραγωγή υλικού και την ενίσχυση της εξωστρέφειας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών



Θετικά σημεία



Παρακολούθηση και υλοποίηση σημαντικού αριθμού σεμιναρίων και δράσεων επιμόρφωσης ποικίλου περιεχομένου

Σημεία προς βελτίωση



Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών να αποτυπώνεται στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική

Προτάσεις προς βελτίωση



Η επαγγελματική ανάπτυξη των μελών του σχολείου να στοχεύει στην αλλαγή των εκπαιδευτικών πρακτικών και των πεποιθήσεων τους σε σχέση με την επίτευξη των μαθησιακών στόχων και την ανάπτυξη κουλτούρας συνεργασίας και συνευθύνης.

