

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΤΡΑΝΩΝ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270253

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/04/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Πετρανών του Δήμου Κοζάνης, βρίσκεται στο κέντρο της κοινότητας Πετρανών, δίπλα από το Δημοτικό σχολείο, πολύ κοντά στην εκκλησία και στο κοινοτικό κατάστημα.

Έχει μια αρκετά καλή αίθουσα διδασκαλίας και ακριβώς δίπλα είναι ο χώρος χαλάρωσης του Ολοήμερου Τμήματος. Έχει τουαλέτες για αγόρια, κορίτσια και εκπαιδευτικών.

Η θέρμανση επιτυγχάνεται με λέβητα πετρελαίου που βρίσκεται έξω από το χώρο του σχολείου. Επίσης διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο με τραμπάλες, τσουλήθρα και αμμοδόχο.

Υπάρχει κήπος για φύτευση λαχανικών, σιτηρών, λουλουδιών κλπ.

Το νηπιαγωγείο μας προσπαθεί κατά το μέτρο των δυνατοτήτων του, να είναι φιλικό στην τοπική κοινωνία, συμμετέχοντας στις εκδηλώσεις τόσο της τοπικής κοινότητας, όσο και των διαφόρων φορέων και συλλόγων που δραστηριοποιούνται στο χώρο. Η συνεργασία με το Δημοτικό σχολείο είναι άριστη και πραγματοποιούνται από κοινού προγράμματα για την ομαλή ένταξη των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο.

Μέριμνά μας είναι η αναβάθμιση του σχολείου συμμετέχοντας σε πολλά προγράμματα είτε της Περιφέρειάς μας είτε των διαφόρων θεσμικών φορέων έτσι ώστε οι μαθητές μας να μπορούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και τις δεξιότητές τους.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Α) Θετικά αποτελέσματα ως προς τους δείκτες

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών.
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
- Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής.
- Η φοίτηση των μαθητών/τριών χαρακτηρίστηκε συνεπής και συστηματική.
- Η προσέλευση των μαθητών στο σχολείο ήταν έγκαιρη.
- Τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου, μέσω ενημερώσεων των γονέων και κηδεμόνων καθώς και τους έργου του νηπιαγωγείου.
- Υλοποίηση προγράμμάτων ομαλής μετάβασης στην επόμενη βαθμίδα.
- Δεν υπήρχε σχολική διαρροή λόγω μεταγραφών.
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών μαθητριών και εκπαιδευτικών.
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων /κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερη συνεργασία και κοινές δράσεις με τους γονείς.
- Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς , σε πολιτιστικές , καλλιτεχνικές δράσεις.
- Ενασχόληση με ομίλους , σχολικές δραστηριότητες , προγράμματα.

Για το σχολικό έτος 2020-2021 όσον αφορά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν κανονικά στην πλατφόρμα της webex.

Μικρή μαθητική διαρροή παρατηρήθηκε η οποία οφείλονταν στην :

- έλλειψη κατάλληλου τεχνολογικού εξοπλισμού
- στις χαμηλές ταχύτητες
- στις κακές συνδέσεις, χωρίς ποιότητα στον ήχο και την εικόνα.
- Πολλές οικογένειες είχαν αδέρφια στο Δημοτικό σχολείο με αποτέλεσμα να μην επαρκεί ο εξοπλισμός της οικογένειας.
- Μεγάλος φόρτος εργασίας γονέων.
- Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/ σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.
- Στοχοθεσία με προτεραιοποίηση των στόχων.
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Κατανομή και διαχείριση των πόρων.
- Προστασία , αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων-υποδομών.
- Η αντιμετώπιση των προβλημάτων ήταν κοινή.
- Υποστήριξη και συνεργασία με θεσμικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.
- Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ήταν συνεχής στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με εξ αποστάσεως σεμινάρια.

Ενημερώσεις σχετικά με τις εγκυκλίους και τις ανακοινώσεις τους ΥΠΑΙΘ.

Σημεία προς βελτίωση

Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών.

Συμμετοχή των εκπ/κων σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.