

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΤΡΑΝΩΝ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270253

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/04/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΤΡΑΝΩΝ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270253

Στόχος Βελτίωσης:

ΣΚΟΠΟΣ

Η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ σχολείου - οικογένειας ,μέσω δράσεων και επιμορφώσεων εκπαιδευτικών - γονέων και η εδραίωση κλίματος εμπιστοσύνης ,σεβασμού και ασφάλειας που οδηγεί σε ένα υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον.

Στόχοι:

- Να εμπλακούν οι γονείς στις διαδικασίες μάθησης των παιδιών τους.
- Να καλλιεργηθεί κλίμα συνεργασίας μέσα από κοινές δράσεις και επιμορφώσεις που θα γίνουν με τους γονείς.
- Να αντιληφθούν το σπουδαίο ρόλο που διαδραματίζει το νηπιαγωγείο στην εξέλιξη και στην ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε παιδιού και να αναιρεθούν λανθασμένες αντιλήψεις που πιθανώς υπάρχουν.

Σχέδιο Δράσης: " Δρούμε από κοινού σχολείο και οικογένεια»

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΩΤΣΟΥ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

1. Αναγκαιότητα

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού μελέτησε την έκθεση αποτίμησης, διαπίστωσε ότι ο άξονας που αφορά της σχέσεις οικογένειας και σχολείου χρήζει περισσότερης διερεύνησης. Έτσι για το τρέχον σχολικό έτος αποφασίσαμε, την οργάνωση από την πλευρά του σχολείου πιο αποτελεσματικών τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας με συχνές ζωντανές και διαδικτυακές συναντήσεις , οι οποίες λόγω της πανδημίας, δεν ήταν εφικτό να πραγματοποιηθούν την χρονιά που μας πέρασε.

Σκοπός

Σκοπός του Συλλόγου Διδασκόντων και βασική επιδίωξη του σχολείου είναι η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς και η εδραίωση κλίματος εμπιστοσύνης , που οδηγεί σε ένα υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον.

Στόχοι :

- Να ενημερωθούν οι γονείς και κηδεμόνες σχετικά με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου, ο οποίος θα αποτελέσει την βάση συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διευκρινισθούν λανθασμένες αντιλήψεις των γονέων σχετικά με την φοίτηση των παιδιών τους στο νηπιαγωγείο.
- Να πραγματοποιηθούν δράσεις σχετικά με την ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο.
- Να γίνουν επιμορφωτικές συναντήσεις δια ζώσης αλλά και διαδικτυακές από ειδικούς για θέματα που αφορούν στη διαχείριση της συμπεριφοράς των παιδιών καθώς και σχετικά με δυσκολίες που έχουν κάποια παιδιά στο λόγο, στη σωστή χρήση του μαρκαδορού κ.ά.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Σύγκληση Συλλόγου Διδασκόντων με σκοπό τον σχεδιασμό του Σχεδίου Δράσης και καταγραφή του στο βιβλίο Πράξεων.
- Συντονίστρια ορίστηκε η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου.
- Συχνές συναντήσεις του Συλλόγου Διδασκόντων(δύο φορές το μήνα) για την παρακολούθηση της δράσης.
- Ερωτηματολόγια για να αποτυπώνονται καλύτερα τα αποτελέσματα των δράσεων.
- Τήρηση ημερολογίου όπου θα καταγράφονται οι δράσεις.
- Ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς που αφορούν τον προγραμματισμό και την εφαρμογή της δράσης. Ζητήθηκε από τους γονείς να προτείνουν και οι ίδιοι τους τομείς ή τις δραστηριότητες στις οποίες θα μπορούσαν να συμμετάσχουν.
- Επικοινωνία με τους ειδικούς που θα καλέσουμε για ενημέρωση.

https://docs.google.com/document/d/17-jjwqee0_Hb8XJgB9t2gZFW96l_efnb/edit

<https://docs.google.com/document/d/1H2xqQs1HxCcPf1cfG25SeHxc6BHKNnuN/edit>

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Πόροι - μέσα- Ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο Δυναμικό

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων
- Γονείς και κηδεμόνες
- Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
- Οι ειδικοί επιστήμονες (ψυχολόγος, λογοθεραπεύτρια, διατροφολόγος, φυσικοθεραπευτής)

Χρόνος

- Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2021: Σχεδιασμός
- Ιανουάριος-Μάρτιος 2022: Υλοποίηση
- Μάιος-Ιούνιος 2022: Αξιολόγηση/Αποτίμηση

Οικονομικοί πόροι

- Ελάχιστα έξοδα είναι απαραίτητα τα οποία καλύπτονται από το κονδύλιο που διαχειρίζεται η Σχολική Επιτροπή για τις ανάγκες των σχολείων.
- Γονείς και κηδεμόνες
- Δωρεές

Υλικοτεχνική Υποδομή

- Θα αξιοποιηθεί ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας.

Εργαλεία παρακολούθησης

- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Ημερολόγιο παρατήρησης εκπαιδευτικών
- Βιβλίο πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών που θα δοθούν σε τακτά διαστήματα στους γονείς
- Παρατήρηση -ερμηνεία - ανάλυση
- Ψηφιακά μέσα (ψηφιακή φωτογραφική μηχανή κ.ά.)

Πηγές

- Οι επιμορφωτικές συναντήσεις με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
- Οι οδηγίες εφαρμογής του σχεδίου Δράσης από το ΙΕΠ
- Καλές πρακτικές σχολείων
- Σχέδια δράσης των σχολείων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης

- Συμμετοχή όλων των γονέων στις δράσεις.
- Επίτευξη των προγραμματισμένων στόχων.
- Βαθμός ικανοποίησης των εμπλεκομένων.
- Η βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών
- Πρόοδος στη σχέση και τη συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων.
- Βελτίωση της συνεργατικότητας των εκπαιδευτικών.
- Αποτελέσματα ερωτηματολογίων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων παρακολουθεί την πρόοδο της δράσης .
- Για την ενδιάμεση αποτίμηση της πορείας του σχεδίου δράσης ορίζονται εκ των προτέρων τακτικές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων.
- Όλες οι ενέργειες για την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης καταγράφονται στο ημερολόγιο παρατήρησης εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη καλών πρακτικών συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων.
- Αποδελτίωση των ερωτηματολογίων που δόθηκαν στους γονείς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλός σχεδιασμός της δράσης με σαφή στοχοθεσία, αρθρωτή οργάνωση των ενεργειών και λεπτομερή αναφορά στα μέσα υλοποίησης καθώς και στα κριτήρια επιτυχίας και στις διαδικασίες αξιολόγησης του σχεδίου δράσης. Ακόμα, πολύ βοηθητικό στο σχεδιασμό της δράσης και στην κατανόηση της δομής της αποτελεί ο πίνακας με τις αναλυτικές δραστηριότητες.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στόχοι:

1. Να εμπλακούν οι γονείς στις διαδικασίες μάθησης των παιδιών τους.

- 29/10/2022 Έναρξη δανειστικής βιβλιοθήκης

-Ανάγνωση παραμυθιών στο σπίτι , καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στα παιδιά

- Σχολικός κήπος

1/11/2021: Προετοιμασία για τον σχολικό κήπο

-Φρεζάρισμα από πατέρα μαθητή μας

-Βαφή παλαιών λάστιχων αυτοκινήτου για φύτεμα

4/11/2021 : Δημιουργία σχολικού κήπου

- Πρόσκληση γονέα γεωργού για παροχή πληροφοριών σχετικά με την σπορά.

-Φυτεύουμε δημητριακά , όσπρια και λαχανικά μαζί με τους γονείς.

14/12/2022: Συμμετοχή του σχολείου στο ΠΣΔ με θέμα: Σιτάρι -Αλεύρ-Ψωμί.

- 14/12/2021: Παρασκευή υγιεινού γεύματος(φακής)στα πλαίσια του προγράμματος υγιεινής διατροφής.
- 21/ 1/2021 : Παρασκευή κουραμπιέδων στα πλαίσια της γιορτής των Χριστουγέννων
- 23/12/2022: Είπαμε τα κάλαντα στο χωριό
- 21/3/2022: Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του νηπιαγωγείου μας συγκέντρωσε είδη πρώτης ανάγκης για το Χαμόγελο του παιδιού.
- 13/4/2022: Βαφή αυγών για το Πάσχα με παραδοσιακούς τρόπους σε συνεργασία με τους γονείς.
- 25/5/2022 : Παρασκευή τσουρεκιών στο νηπιαγωγείο από μητέρα μαθήτριάς μας στα πλαίσια του ΠΣΔ με θέμα: Σιτάρι - Αλεύρι - Ψωμί.
- 26/5/2022: Εθελοντικές δράσεις
- Μητέρα μαθήτριάς μας βοήθησε το σχολείο μας σε θέματα καθαριότητας(καθαριότητα χαλιών με ατμοκαθαριστή).
- Πατέρας ξυλουργός επιδιόρθωσε 3 καρεκλάκια του νηπιαγωγείου μας και τα κουρτινάκια στο χολ.
- Κοπή χόρτων από γονέα

2. Να καλλιεργηθεί κλίμα συνεργασίας μέσα από κουνές δράσεις και επιμορφώσεις που θα γίνουν με τους γονείς.

- 16/2/2022: Συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ

Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση με λογοθεραπευτή, εργοθεραπευτή, φυσικοθεραπευτή.

- 4/2/2022: Συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ

Δημιουργία σχολής γονέων στο νηπιαγωγείο. Πραγματοποιήθηκαν 5 συναντήσεις δια ζώσης(4/2/2022, 18/2/2022, 25/2/2022, 11/3/2022, 18/3/2022)

με θέματα: Διαχείριση συναισθημάτων-Όρια-Αυτοεκτίμηση-Συγκρούσεις-Επικοινωνία

3. Να αντιληφθούν το σπουδαίο ρόλο που διαδραματίζει το νηπιαγωγείο στην εξέλιξη και στην ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε παιδιού και να αναιρεθούν λανθασμένες αντιλήψεις που πιθανώς υπάρχουν.

15/9/2022: 1^η Ενημερωτική συνάντηση ,δια ζώσης , με τους γονείς σχετικά:

- Με τη λειτουργία του νηπιαγωγείου.
- Τον Εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του νηπιαγωγείου
- Την υλοποίηση Σχεδίου Δράσης Συλλογικού Προγραμματισμού
- 1^ο Ερωτηματολόγιο που συμπληρώνουν οι γονείς σχετικά με το παιδί τους , τις προσδοκίες τους από το σχολείο και τα θέματα που τους απασχολούν.

<https://docs.google.com/document/d/1qLJ9HggRuNvSLRjPG0WC7QG-JVf2uLUD/edit?usp=sharing&oid=107354251893328618061&rtpof=true&sd=true>

Απάντησαν το 100% των γονέων

17/12/2022 : 2^η Ενημερωτική συνάντηση , δια ζώσης ,με τους γονείς με θέματα:

- Ενημέρωση σχετικά με την πρόσκληση ειδικών επιστημόνων σχετικά με τις ανησυχίες και τα ενδιαφέροντα που διαφάνηκαν στο 1^ο Ερωτηματολόγιο που είχε δοθεί στους γονείς.
- Συμμετοχή του σχολείου στο ΠΣΔ με θέμα : Σιτάρι -αλεύρι -ψωμί
- Ενημέρωση του φακέλου των νηπίων
- Ενημέρωση ατομική σχετικά με την πρόοδο των παιδιών
- 2^ο Ερωτηματολόγιο που συμπληρώνουν οι γονείς σχετικά με τα θέματα που θα τους ενδιέφερε να ενημερωθούν από τους ειδικούς επιστήμονες

<https://docs.google.com/document/d/1dmdbe-oP7dRIY2WnAgb7mzobIXHx0gyd/edit?usp=sharing&oid=107354251893328618061&rtpof=true&sd=true>

Απάντησαν 90% των γονέων

Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή ενημέρωση ,σε όσους γονείς δεν μπόρεσαν για σοβαρούς λόγους να παραβρεθούν στη ζωντανή συνάντηση.

28/01/2022 : 3^η Διαδικτυακή ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς με θέματα

- Εξέλιξη των προγραμμάτων
- Ενημέρωση για την έναρξη του έργου etwinnig με θέμα την αποκριά, δόθηκε φύλλο γονικής συναίνεσης.

Η συμμετοχή ήταν μεγάλη , η διάρκεια της ήταν 1:30 ώρα

10/05/2022: 4^η Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς

Η συνάντηση έγινε στην αυλή του νηπιαγωγείου μετά την ολοκλήρωση του Ολοήμερου Προγράμματος στις 4:00μ.μ. με θέματα:

- Ενημέρωση του φακέλου των νηπίων
- Εξελίξεις των προγραμμάτων
- Πρόοδο μαθητών

- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης για το etwinnig

- 3^ο Ερωτηματολόγιο στους γονείς σχετικά με το πόσο ικανοποιημένοι είναι από την συχνότητα των συναντήσεων τη θεματολογία καθώς και τους λόγους στην περίπτωση απουσίας τους .

<https://docs.google.com/document/d/1GX4RgpyExRVfvN35ML5vGsERK3YC-jfK/edit?usp=sharing&ouid=107354251893328618061&rtpof=true&sd=true>

Απάντησαν 80% των γονέων

7/6/2022: Ενημέρωση και συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό. Επίσκεψη στο δημοτικό σχολείο.

10/6/2022: Προετοιμασία μπουφέ από τους γονείς για τη γιορτή λήξης με τρόφιμα

10/6/2022: 5^η Συνάντηση με τους γονείς

Παρουσίαση των προγραμμάτων

Συζήτηση σχετικά με το σχέδιο δράσης του άξονα : Οικογένεια και σχολείο

Παρουσίαση της σχολικής γιορτής στους γονείς.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν πραγματοποιήθηκε η επιμορφωτική συνάντηση με την Διατροφολόγο και την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου λόγω γενικότερων δυσκολιών.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης, ήταν πολύ θετικά και εποικοδομητικά. Υπήρξε μεγάλη ανταπόκριση από τους γονείς και κηδεμόνες για την συμμετοχή τους στο πρόγραμμα του σχολείου και την προσφορά εθελοντικής βοήθειας είτε μετά από εκδήλωση ενδιαφέροντος από τους ίδιους τους γονείς, είτε κατόπιν πρόσκλησης από το σχολείο .Η εκδήλωση για βοήθεια ήταν μεγαλύτερη από όλες τις φορές.

Στην πρόσκληση ειδικών επιστημόνων η συμμετοχή των γονέων ήταν μεγάλη γιατί η επιλογή των θεμάτων έγινε από τους ίδιους σε συνεργασία με τους ειδικούς επιστήμονες και υπήρχε ανατροφοδότηση της δράσης με ερωτηματολόγια και ανακοινώσεις. Υπήρξε ικανοποίηση και επιθυμία για επανάληψη τέτοιων δράσεων.

Καλλιεργήθηκε ένα κλίμα αποδοτικής συνεργασίας , με συστηματική ενημέρωση με πολλούς και διαφορετικούς τρόπους για το πρόγραμμα που ακολουθείται και τους στόχους που θέσαμε. Επίσης μέσα από τις ενημερωτικές συναντήσεις και τα ερωτηματολόγια που τους δόθηκαν ,είχαν την ευκαιρία να διατυπώσουν ερωτήσεις και προβληματισμούς σχετικά με τις προσδοκίες τους από την φοίτηση των παιδιών τους στο νηπιαγωγείο.

Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά κάνοντας προτάσεις βελτίωσης και δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα. Μας ανέφεραν μάλιστα ότι δεν γνώριζαν πως γίνονται τόσες δράσεις στο νηπιαγωγείο και πως άλλαξαν οι αντιλήψεις τους σχετικά με το ρόλο του νηπιαγωγείου.

Αναρτήθηκαν στο ιστολόγιο του σχολείου μας οι δραστηριότητες με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το θετικό κλίμα μεταξύ του σχολείου και των γονιών και ο αλληλοσεβασμός βοήθησαν στην εξέλιξη της δράσης και έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στην επίτευξη των στόχων. Η συνεργασία μεταξύ των δύο εκπαιδευτικών έκαναν το πρόγραμμα της συμμετοχής των γονιών πιο ουσιαστικό με στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Πολύ σημαντικό ρόλο έπαιξε η εργασιακή εμπειρία, το καλό κλίμα και η κουλτούρα συνεργασίας του σχολείου, οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και η συνεργασία με άλλους τοπικούς φορείς όπως το Δημοτικό Σχολείο και η Τοπική Κοινότητα.

Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στην ιδέα καθώς ήταν κάτι που έλειπε από το σχολείο.

.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Θα μπορούσαμε να αναφέρουμε την δυσκολίες κάποιων γονιών να συμμετέχουν στις δράσεις του σχολείου λόγω υποχρεώσεων .

Δεν υπήρξαν ελλείψεις σε τεχνολογικό εξοπλισμό και στην υλικοτεχνική υποδομή.

Όλες οι αποφάσεις στο σύλλογο διδασκόντων πάρθηκαν με ομοφωνία.

Σημειώνουμε πως υπήρχαν απουσίες παιδιών λόγω covid .

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Βιωματικές δραστηριότητες

Συνταγές μαγειρικής (τσουρέκια , φαγητό κ.α)

Επιμορφωτικές -Εθελοντικές - Πολιτιστικές δράσεις

Ατομικοί φάκελοι παιδιών

Σχολικός κήπος

Φωτογραφικό υλικό από δραστηριότητες

Ιστολόγιο του σχολείου

Ημερολόγιο εκπαιδευτικών

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλοποιήθηκαν συνολικά 6 επιμορφωτικές συναντήσεις:

Σε συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ 1 διαδικτυακή επιμόρφωση

Σε συνεργασία με το OKANA 5 επιμορφωτικές συναντήσεις ,δια ζώσεις, με την ψυχολόγο του OKANA (σχολή

γονέων).

Τεκμηρίωση:

Πρακτικά

Βιβλίο Σχολικής Ζωής

Ημερολόγιο εκπαιδευτικών

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Είναι πολύ σημαντικό να αξιοποιηθούν περαιτέρω τα θετικά αποτελέσματα του σχεδίου δράσεις .

Να γίνει διάχυση των αποτελεσμάτων στο Σύλλογο Διδασκόντων και στον Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων.

Συμμετοχή των γονέων σε περισσότερες σχολικές δράσεις την επόμενη χρονιά.

Αξιοποίηση των ερωτηματολογίων που δίνονται στους γονείς.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Να επεκταθούν οι συνεργασίες με τους ειδικούς φορείς ΚΕΔΑΣΥ και ΟΚΑΝΑ γιατί φάνηκε μέσα από τη δράση η αναγκαιότητα τέτοιων οργανωμένων επιμορφώσεων.

Από κοινού επιμορφώσεις γονέων και εκπαιδευτικών.

Μέσα από την υλοποίηση της δράσης κρίθηκε αναγκαίο να πραγματοποιηθούν το επόμενο σχολικό έτος επιμορφώσεις σχετικά με στρατηγικές επικοινωνίας και συμβουλευτική ομάδας, έτσι ώστε να αναπτύξουν τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο κι οι γονείς νέες δεξιότητες που θα βελτιώσουν τη μεταξύ τους συνεργασία.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Ενημερώσεις με άρθρα στην ιστοσελίδα του σχολείου σχετικά με θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς.

Συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων και του Σύλλογο Γονέων για έναν ετήσιο προγραμματισμό δράσεων σχολείου -οικογένειας, έτσι ώστε να μην χαθεί η υπάρχουσα συνεργασία αλλά να εδραιωθεί και να αναπτυχθούν ισχυροί δεσμοί.

Σχολή γονέων όπως αυτό εκφράστηκε στα ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους γονείς αλλά και στις δια ζώσης συναντήσεις που είχαμε μαζί τους.