

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΟΥΛΑΔΩΝ - 9240259

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/05/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΟΥΛΑΔΩΝ - 9240259

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Σκοπός του σχεδίου δράσης του νηπιαγωγείου μας είναι η οργάνωση και ο εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης.

Οργάνωση της βιβλιοθήκης του σχολείου και εμπλουτισμός της με σύγχρονα βιβλία, με βιβλία που να προάγουν την συναισθηματική νοημοσύνη, με βιβλία ελκυστικά για τα παιδιά, ώστε να καλλιεργηθεί η φιλαναγνωσία και να εξυπηρετηθεί η εκπαιδευτική διαδικασία.

**Σχέδιο Δράσης:** Εμπλουτισμός και Οργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης

**Αξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΦΑΚΙΟΛΑ ΒΑΡΒΑΡΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Από την αρχή κάθε χρονιάς στο νηπιαγωγείο η γωνιά της βιβλιοθήκης είναι εκείνη που συγκεντρώνει το ενδιαφέρον των παιδιών και έχει τη μεγαλύτερη επισκεψιμότητα.

Θα λέγαμε ότι εκεί η γνωριμία του μαθητή με το βιβλίο ξεκινώντας από απλή περιέργεια είναι δυνατό να μεταβληθεί σε στενή, ζεστή σχέση που θα τον συντροφεύει όλη του τη ζωή.

Με ένα βιβλίο μπορεί να ταξιδέψει, να νιώσει, να προβληματιστεί, να χαρεί, να συγκινηθεί, να γνωρίσει τόσα διαφορετικά πράγματα.

Θα λέγαμε επίσης ότι για να μπορεί η σχολική βιβλιοθήκη να ανταποκρίνεται στις ολοένα αυξανόμενες απαιτήσεις των μελών της θα πρέπει η συλλογή της να περιλαμβάνει εκτός από έντυπο υλικό (βιβλία, παραμύθια,) οπτικοακουστικό, ηλεκτρονικό, άλλο εποπτικό υλικό και εκπαιδευτικά παιχνίδια. Η βιβλιοθήκη, έτσι, αν μάλιστα είναι ενημερωμένη, είναι ο πλέον κατάλληλος χώρος για να μνηθεί ο μαθητής σε αυτόν τον υπέροχο κόσμο.

Σκοπός του σχεδίου δράσης του νηπιαγωγείου μας είναι η οργάνωση και ο εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με σύγχρονα βιβλία, με βιβλία που να προάγουν την συναισθηματική νοημοσύνη, με βιβλία ελκυστικά για τα παιδιά, ώστε να καλλιεργηθεί η φιλαναγνωσία και να εξυπηρετηθεί η εκπαιδευτική διαδικασία.

Στόχοι:

-Κατάγραφή των βιβλίων και κατηγοριοποίησή τους, απόσυρση των φθαρμένων.

- Δημιουργία κουμπαρά για την αγορά σύγχρονων τίτλων βιβλίων και παραμυθιών.

- Επικοινωνία με εκδοτικούς οίκους καθώς και με το library4all που θα μπορούσαν να προσφέρουν βιβλία δωρεάν.
- Πρόσκληση συγγραφέα είτε διαδικτυακά είτε δια ζώσης για ομιλία και παρουσίαση παραμυθιού.
- Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με εποπτικά μέσα και οπτικοακουστικό υλικό.
- Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης με κανόνες για τη σωστή χρήση των βιβλίων.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Για την υλοποίηση του σχεδίου θα πραγματοποιηθούν οι παρακάτω δράσεις.

Αρχικά, απαιτείται η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, αλλά και της σχολικής επιτροπής, με σκοπό τη διατύπωση και ανταλλαγή ιδεών για το θέμα.

Στη συνέχεια γίνεται καταγραφή και κατηγοριοποίηση των υπαρχόντων βιβλίων και εποπτικών μέσων.

Δίνεται ερωτηματολόγιο για να ανιχνευθεί η σχέση των παιδιών με βιβλία και παραμύθια στο σπίτι

Γίνεται προγραμματισμός για υλοποίηση δραστηριοτήτων φιλαναγνωσίας σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με αφορμή την εκάστοτε θεματική ενότητα ή τις Παγκόσμιες Ημέρες καθώς και εκδηλώσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου.

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης ορίζεται ως εξής:

Προετοιμασία των δράσεων και ενημέρωση της σχολικής κοινότητας 1ο τρίμηνο

Σχεδιασμός και οργάνωση των δράσεων 1ο και 2ο τρίμηνο

Υλοποίηση των δράσεων 2ο και 3ο τρίμηνο

Παρακολούθηση - Ανατροφοδότηση δράσεων 2ο και 3ο τρίμηνο

Αξιολόγηση δράσεων 3ο τρίμηνο

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ο πιο σημαντικός πόρος του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης είναι το Ανθρώπινο Δυναμικό δηλ. οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές της σχολικής μονάδας και οι γονείς/κηδεμόνες.

Το κόστος για τη λειτουργική αναβάθμιση και τον εξοπλισμό της σχολικής βιβλιοθήκης και της γωνίας της βιβλιοθήκης, τόσο με νέους τίτλους όσο και με οπτικοακουστικό υλικό μπορούν να καλυφθούν βασικά από την επιχορήγηση της σχ. επιτροπής.

Επίσης από τον σχ.κουμπαρά ,από την εισφορά των γονέων και από προσέλευση χορηγιών.

Τα ερευνητικά εργαλεία που θα αξιοποιηθούν είναι

-Η συστηματική παρατήρηση των μαθητών με καταγραφή της πορείας τους.

-Συζήτηση και προτάσεις από τον Σύλλογο διδασκόντων και τους γονείς ακόμη και από τα ίδια τα παιδιά.

-Συνέντευξη παιδιών

-Ημερολογιακή καταγραφή νηπιαγωγού.

-Φύλλα εργασίας και ομαδικές εργασίες.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Πολύ σημαντικός παράγοντας επιτυχίας είναι η

συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας και η συστηματική ενημέρωση των γονέων για την πορεία των στόχων του Σχεδίου Δράσης.

Ένα σημαντικό κριτήριο είναι η αύξηση του ενδιαφέροντος των παιδιών για την γωνιά

της βιβλιοθήκης αλλά και ο βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από τη λειτουργία και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης, την επισκεψιμότητα που έχει από την διαμόρφωση του χώρου και από τις προσπάθειες ανανέωσης.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η πρόοδος και η εξέλιξη της δράσης παρακολουθείται από όλες τις εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου.

Η συντονίστρια του σχεδίου επισημαίνει τυχόν παρεκκλίσεις καθώς και προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την υλοποίηση.

Η παρακολούθηση των δράσεων γίνεται ως εξής:

Γίνεται συστηματική ενημέρωση γονέων που καταγράφεται στο ημερολόγιο και στα πρακτικά συλλόγου.

Γίνονται συνεδριάσεις ανά τακτά χρονικά διαστήματα μεταξύ του συλλόγου διαδασκόντων, κατά τη διάρκεια των δράσεων και καταγράφονται οι δυσκολίες.

Παρακολουθείται και καταγράφεται η συμπεριφορά των παιδιών σε όλη τη διάρκεια της δράσης.

Εξετάζεται:

Ο εμπλουτισμός της συλλογής με σύγχρονες εκδόσεις και οπτικοακουστικό υλικό.

Η βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας της γωνιάς της βιβλιοθήκης.

Η σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας.

Παρακολουθείται εάν τηρούνται οι κανόνες λειτουργίας της.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Το σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου σας αντικατοπτρίζει με θετικό τρόπο τη σημασία που δίνετε στην ανάπτυξη της αγάπης για το βιβλίο στα παιδιά. Η εστίαση στη σχολική βιβλιοθήκη ως έναν κεντρικό χώρο προώθησης της συναισθηματικής νοημοσύνης και της φιλαναγνωσίας είναι σημαντική για την εκπαιδευτική εξέλιξη των παιδιών.

Η πολυμορφία των υλικών που προτείνετε (έντυπο, οπτικοακουστικό, ηλεκτρονικό, εποπτικό, εκπαιδευτικά παιχνίδια) αντικατοπτρίζει μια σύγχρονη προσέγγιση προς την εκπαίδευση και την προώθηση των πολυποίκιλων τρόπων μάθησης.

Ο σκοπός του σχεδίου να ενισχύσει τη φιλαναγνωσία και να εξυπηρετήσει την εκπαιδευτική διαδικασία αντιπροσωπεύει ένα σημαντικό βήμα προς την προετοιμασία των παιδιών για μια ζωή γεμάτη μάθηση και δημιουργικότητα. Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Κατά το πρώτο τρίμηνο και συγκεκριμένα το Νοέμβριο οι γονείς ενημερώθηκαν για το σχέδιο δράσης της φετινής χρονιάς ( οργάνωση και εμπλουτισμός της σχ. βιβλιοθήκης) και η πρώτη αντίδραση ήταν θετική .

Μάλιστα άμεσα συμπήρωσαν ερωτηματολόγια που μοιράστηκαν σχετικά με τα βιβλία που έχουν στο σπίτι , τη συχνότητα που αγοράζονται και διαβάζονται βιβλία το αν αφηγούνται παραμύθια στο σπίτι και από ποιον κλπ.

Στο τέλος της χρονιάς(2023) δημιουργήθηκε σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του οποίου και ενημερώσαμε μαζί

με την οικεία σχ. επιτροπή για την παραπάνω δράση.

Στην αρχή της καινούριας χρονιάς :

1. Επικοινωνήσαμε με δύο εκδοτικούς οίκους καθώς και με το Library4all ζητώντας βιβλία που θα μπορούσαν να προσφέρουν για τη σχ. βιβλιοθήκη.
2. Δημιουργήσαμε κουμπαρά ώστε να διατεθεί το ποσό για την αγορά καινούριων βιβλίων.
3. Ζητήσαμε από τα παιδιά να φέρουν από το σπίτι ένα βιβλίο το οποίο θα παραμείνει μέχρι το τέλος της χρονιάς.

Στη συνέχεια και ύστερα από συζήτηση και κοινή απόφαση μετακομίσαμε τη γωνιά της βιβλιοθήκης σε πιο βολικό και άνετο σημείο της τάξης.

Εκεί τοποθετήσαμε κουρτίνα , μαξιλάρια και μεγάλο χαλί ώστε να απομονωθεί ελαφρώς από τις παρακείμενες γωνιές. Βάλαμε λευκό πίνακα και τραπέζι με χαρτιά ,μολύβια και μαρκαδόρους.

Εμπλουτίσαμε τη γωνιά με καρτέλες γραμμάτων ,παζλ, CD Player, CD με παραμύθια καθώς και με TABLET.

Τα παιδιά μπορούσαν να διαβάζουν βιβλία να ακούν ηχογραφημένες ιστορίες να ψάχνουν για το παραμύθι που θέλουν. Στη συνέχεια μπορούσαν ανάλογα με τη θεματική ενότητα να δημιουργούν, να γράφουν ή αφηγούνται το δικό τους παραμύθι ατομικά ή ομαδικά.

Επισημένεται ότι τα βιβλία και τα παραμύθια της βιβλιοθήκης ανανεώνονταν πολύ συχνά ανάλογα με την εποχή και το θέμα.

Κατά το διάστημα Ιανουάριος - Απρίλιος λειτούργησε δανειστική βιβλιοθήκη όπου τα παιδιά μπόρεσαν να δανειστούν 8-12 βιβλία (λιγότερα λόγω απουσιών).

Γιορτάσαμε τη μέρα παιδικού βιβλίου στις 2 Απριλίου και καλέσαμε γιαγιά να μας διηγηθεί παραμύθι το οποίο και απολαύσαμε.

Επίσης καλέσαμε λογοπαιδικό στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης η οποία και μας μίλησε για τη σημασία του παραμυθιού στη φωνολογική και γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών.

Στο τέλος της χρονιάς θα δοθεί αναμνηστική ευχαρηστήρια κάρτα σε όλους όσους ανταποκρίθηκαν στη δράση.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν σημαντικές αλλαγές από τον αρχικό σχεδιασμό.

Δεν μπορέσαμε να καλέσουμε συγγραφέα για να μας μιλήσει ,αλλά καλέσαμε γιαγιά που μας διηγήθηκε παραμύθι, όπως παλιά.

Καλέσαμε λογοπαιδικό στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Με το σχεδιασμό και στους στόχους που είχαμε θέσει, καταφέραμε:

Να βελτιώσουμε την προσβασιμότητα και τη λειτουργικότητα της βιβλιοθήκης και να αυξήσουμε την επισκεψιμότητα.

Να συνδέσουμε τη λειτουργία της βιβλιοθήκης με την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και να αναπτυχθεί σε σημαντικό βαθμό η φιλομάθεια και η

φιλαναγνωσία.

Να συντάξουμε τον Κανονισμό λειτουργίας της βιβλιοθήκης.

Είμαστε ευχαριστημένοι από το έργο που έγινε με τα παιδιά όσον αφορά στο ενδιαφέρον , την αγάπη και την εκτίμηση στο βιβλίο.

Τέλος τα παιδιά είχαν μεγάλη εξέλιξη στον εγγραμματισμό μια και η ενασχόλησή τους στη γωνιά της βιβλιοθήκης και λόγω των εποπτικών μέσων ήταν από τις αγαπημένες τους.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Στη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης υπήρξαν παράμετροι που διευκόλυναν την προσπάθειά μας. Αρωγοί στην προσπάθειά μας στάθηκαν οι γονείς και ο νεοσύστατος σύλλογος γονέων οι οποίοι αγκάλιασαν τη δράση, μας συμπαραστάθηκαν οικονομικά και μας βοήθησαν.

Επίσης πολύ μεγάλο ενδιαφέρον έδειξαν τα παιδιά τόσο για τα βιβλία που ήρθαν από το σπίτι όσο και για τα καινούρια.

Οι περισσότεροι γονείς καταλαβαίνοντας τη σπουδαιότητα της ανάγνωσης βιβλίων και παραμυθιών εντατικοποίησαν την ανάγνωση στο σπίτι.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Στις δυσκολίες θα μπορούσαμε να αναφέρουμε τις απουσίες των παιδιών λόγω ιώσεων με αποτέλεσμα να σταματάει η ροή του προγράμματος κατά περιόδους.

Δεν υπήρξε ανταπόκριση για δωρεές και χορηγίες με σκοπό τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με νέα βιβλία από τους εκδοτικούς οίκους παρά μόνο από το library 4all από το οποίο και περιμένουμε τη σειρά μας για να αποσταλεί η δωρεά τους.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Τα παιδιά έφτιαξαν τη δική τους ιστορία εμπνεόμενα από τη θεματική ενότητα <<για το δάσος μαθαίνω>>των εργαστηρίων δεξιοτήτων και με δική τους ζωγραφιά δημιουργήθηκε παραμύθι με τίτλο <<Οι φίλοι μας από το δάσος>>. Χωρίσαμε την ιστορία σε επεισόδια, ζωγράψισαν το κάθε επεισόδιο και γράψαμε στο εξώφυλλο του τίτλο κλπ. Το βιβλιοδετήσαμε και το μπήκε στη δανειστική βιβλιοθήκη.

Το ίδιο συνέβαινε με αρκετά θέματα που δουλέψαμε τη φετινή χρονιά είτε ατομικά είτε ομαδικά .

Βγάλαμε φωτογραφίες που θα μπουν στο dvd της χρονιάς

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η επιμόρφωση που πραγματοποιήθηκε φέτος ήταν από λογοπαιδικό και είχε θέμα τη συμβολή και τη σημασία του παραμυθιού στη φωνολογική και γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Τα παιδιά σε όλη τη διάρκεια της δράσης είχαν την ευκαιρία να ακούν, διαβάζουν, ψάχνουν, αλλά και να δημιουργούν το δικό τους παραμύθι. Είναι μία πρακτική που τα γέμισε με δημιουργικό ενδιαφέρον, μεγάλη αυτοπεποίθηση και περηφάνια. Έγιναν καλοί ακροατές και τοποθέτησαν τα δικά τους βιβλία στη βιβλιοθήκη. Είναι μία πρακτική που θα αξιοποιείται κάθε σχολική χρονιά.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Θα μπορούσε να γίνει επιμόρφωση στη δημιουργική γραφή.

Στον τρόπο αφήγησης ή δραματοποίησης παραμυθιών ή παραδοσιακών μύθων.

Επίσης επιμόρφωση για τη φιλιαναγνωσία.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Η φετινή δράση και η επαφή των παιδιών με πολλούς και καινούριους τίτλους βιβλίων αποτέλεσε αφετηρία ώστε να καλλιεργηθεί η φιλιαναγνωσία. Την επόμενη χρονιά θα μπορούσε από τη μία να συνεχιστεί η δράση, από την άλλη τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με μύθους και λαϊκά-παραδοσιακά παραμύθια.

Να δοθεί έμφαση στη δραματοποίηση ή παρουσίασή τους στο κουκλοθέατρο.

Θα μπορούσε ακόμη να καθιερωθεί «Ημέρα γονέα», όπου κάθε γονιός θα παρουσιάζει ένα βιβλίο.

Συνεργασία σχολείου, γονέων, φορέων για την δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.