

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΟΥΛΑΔΩΝ - 9240259

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας 1/θ Νηπ. Περουλάδων βρίσκεται στους Περουλάδες Κέρκυρας ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας . Λειτουργεί με πρωινό και ολοήμερο τμήμα με 2 μόνιμους εκπαιδευτικούς και 17 μαθητές. Τη φετινή χρονιά λειτούργησε και με αναπληρώτρια εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης η οποία ακολούθησε εξατομικευμένο πρόγραμμα διδασκαλίας.

Αποτελείται από δύο μεγάλες αίθουσες μία διδασκαλίας και μία αίθουσα που φιλοξενεί το γραφείο της Προϊσταμένης και την κουζίνα. Έχει δύο τουαλέτες.

Είναι ευάερο, ευήλιο, με μεγάλα παράθυρα και 2 εισόδους/εξόδους και υπάρχει μεγάλος αύλειος χώρος. Διαθέτει ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή, παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό. Σε επίπεδο κτιριακής υποδομής κρίνεται ικανοποιητικό.

Οι εκπαιδευτικοί εξασφαλίζουν το κατάλληλο και ασφαλές περιβάλλον, με σεβασμό στην προσωπικότητά του παιδιού, καλλιεργώντας συνεργατικές σχέσεις, ώστε κάθε παιδί να αναπτυχθεί ολόπλευρα συμμετέχοντας ενεργά στην οικοδόμηση της γνώσης, αποκτώντας τα απαραίτητα εφόδια για να ζήσει σε μια κοινωνία που μεταβάλλεται συνεχώς. Στοχεύουμε σε ένα σχολείο όπου τα παιδιά θα νιώθουν ευτυχημένα και δημιουργικά, με ζεστές και ανοιχτές ανθρώπινες σχέσεις. Στο έργο αυτό πολύτιμη είναι και η συμβολή των γονέων, η καθημερινή συνεργασία και συμπαράστασή τους αλλά και όλων των φορέων όπως: ΚΕΔΑΣΥ, Δήμος, Διεύθυνση, Συντονιστές κ.ά.

Στηριζόμενοι στο ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ αλλά και στο Νέο Πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζουμε κατάλληλες πρακτικές για τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Δημιουργία γωνιών όπου προάγονται οι κοινωνικές σχέσεις των παιδιών και φέτος δόσαμε μεγάλη έμφαση στη διαμόρφωση του αύλειου χώρου .

Οι παιδαγωγικές πρακτικές που εφαρμόζονται είναι η διερευνητική - ανακαλυπτική και βιωματική μάθηση, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών. Η καλλιέργεια και η ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, τεχνολογίας και επιστήμης.

Ένα σχολείο με διαπολιτισμική παιδαγωγική αντίληψη που θα παρέχει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές, θα καλλιεργεί την ενσυναίσθηση και θα εμπνέει τους μαθητές του σε πράξεις ανθρωπιάς και εθελοντισμού. Στόχος μας είναι να υποστηρίξουμε την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, να αναπτύξουμε την επιστημονική σκέψη, τη δημιουργικότητα, την εξερεύνηση, την κριτική σκέψη την επίλυση προβλημάτων των μαθητών, να υιοθετήσουμε πρακτικές STEAM και ρομποτικής και σε αυτό μας βοηθούν και τα Beebot ρομπότ που διαθέτουμε.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αρκετά μεγάλο και άνετο σχολείο, το οποίο διαθέτει αυλή, που, ύστερα από τη φετινή παρέμβαση έγινε ακόμη πιο κατάλληλη για εξωτερικές δράσεις.

Πολύ καλή συνεργασία με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και με τη Διεύθυνση της περιοχής μας.

Η Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου ήταν επιτυχής στο σύνολό της. Οι σχέσεις των εκπαιδευτικών με τα παιδιά και των παιδιών μεταξύ τους ήταν ομαλές. Υπήρξε ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου- οικογένειας. Επιπλέον η ομάδα γονέων καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς λειτούργησε υποστηρικτικά στο έργο των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής, κυρίως σε διαδραστικό πίνακα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη σχέση διοίκησης και όλων των φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

Η μέριμνα για την ολοκλήρωση περεταίρω εργασιών κτιριακής υποδομής που χρήζουν συντήρησης/αντικατάστασης, όπως βάψιμο των αιθουσών και μόνωση της ταράτσας. Η ακόμη στενότερη συνεργασία και αξιοποίηση του Σχολικού Συμβουλίου.

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό στη διοργάνωση σεμιναρίων επιμόρφωσης με τους γονείς σε θέματα που θα ενδιέφεραν το γενικό σύνολο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση για συνεχή διαβίου μάθηση

Σημεία προς βελτίωση

Η εξεύρεση επιχορηγήσεων για τον εξοπλισμό σε υλικοτεχνική υποδομή όπως διαδραστικών πινάκων για την καλύτερη διδασκαλία και την συμμετοχή μας σε

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στόχος του σχεδίου δράσης του νηπιαγωγείου μας ήταν να συντηρηθεί , αναδιαμορφωθεί και να εμπλουτιστεί ο αύλειος χώρος του σχολείου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και ελεύθερο παιχνίδι. Τα νήπια μ' αυτόν τον τρόπο θα συμμετέχουν στη διαδικασία του καλλωπισμού της σχολικής αυλής και θα βοηθηθούν από τη διαμόρφωση παιδαγωγικών παιχνιδιών στη διαδικασία μάθησης και απόκτησης νέων εμπειριών και γνώσεων.

Ειδικότερα, στόχος του σχεδίου δράσης ήταν :

Ο Σχεδιασμός βιωματικών δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο του σχολείου (κήπος με λουλούδια και φυτά ,δενδροφύτευση) συμβάλλοντας στην βελτίωση της αισθητικής του.

Οργάνωση του αύλειου χώρου με επιδαπέδια παιδαγωγικά παιχνίδια και αγορά κατάλληλου εξοπλισμού.

Κατασκευή αμμοδόχου. Βάψιμο της πρόσοψης του σχολείου με παιδικές τοιχογραφίες.

Ευαισθητοποίηση γονέων και φορέων για την αναγκαιότητα και την παιδαγωγική αξία των δράσεων.

Οι παραπάνω στόχοι επιτεύχθηκαν σε άριστο βαθμό και παράλληλα ενισχύθηκαν οι σχέσεις σχολείου και κοινότητας . Υπήρξε πολύ καλή συννενοήση και επαφή με φορείς και την τοπική κοινότητα και αύξηση της συμμετοχής και του ενδιαφέροντος για τα σχολικά δρώμενα. Μέσα από τις συνεχείς ενημερώσεις παρατηρήθηκε βελτίωση της στάσης των γονέων απέναντι σε θέματα εκπαίδευσης και διαπαιδαγώγησης των παιδιών τους. Το αποτέλεσμα ήταν οι εκπαιδευτικοί να κατανοήσουν καλύτερα τις ανάγκες των μαθητών τους , να υποστηριχθούν

από τους γονείς στο έργο τους και να είναι πιο αποτελεσματικοί μέσα στην τάξη.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης σε γενικές γραμμές ήταν θετικά και ικανοποιητικά.

Υπήρξε ανταπόκριση από αρκετούς γονείς για συμμετοχή και προσφορά εθελοντικής βοήθειας., είτε κατόπιν πρόσκλησης από το νηπιαγωγείο, είτε μετά από εκδήλωση ενδιαφέροντος από τους ίδιους τους γονείς.

Η διοργάνωση εκδηλώσεων , όπου οι γονείς συμμετείχαν με την προσφορά εργασίας, είναι κριτήριο επιτυχίας της δράσης. Τέλος το αισθητικό αποτέλεσμα μας αντάμειψε όλους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στην αρχή υπήρχαν δυσκολίες στην εξεύρεση πόρων για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης .

Τέλος σημαντική παράμετρος δυσκολίας ως προς την επίτευξη των δράσεων και των στόχων αποτέλεσαν οι ιδιαίτερες δυσμενείς καιρικές συνθήκες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια