

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο μας 1/θ Νηπ. Περουλάδων βρίσκεται στους Περουλάδες Κέρκυρας ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας , λειτουργεί με πρωινό και ολοήμερο τμήμα με 2 εκπαιδευτικούς μια μόνιμη και μια αναπληρώτρια και 19 μαθητές. Αποτελείται από δύο μεγάλες αίθουσες με μεγάλη αυλή στην είσοδο του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί εξασφαλίζουν το κατάλληλο και ασφαλές περιβάλλον, με σεβασμό στην προσωπικότητά του παιδιού, καλλιεργώντας συνεργατικές σχέσεις, ώστε κάθε παιδί να αναπτυχθεί ολόπλευρα συμμετέχοντας ενεργά στην οικοδόμηση της γνώσης, αποκτώντας τα απαραίτητα εφόδια για να ζήσει σε μια κοινωνία που μεταβάλλεται συνεχώς. Στοχεύουμε σε ένα σχολείο όπου τα παιδιά θα νιώθουν ευτυχημένα και δημιουργικά, με ζεστές και ανοιχτές ανθρώπινες σχέσεις. Στο έργο αυτό πολύτιμη είναι και η συμβολή των γονέων, η καθημερινή συνεργασία και συμπαράστασή τους αλλά και όλων των φορέων όπως: ΚΕΔΑΣΥ, Δήμος, Διεύθυνση, Συντονιστές κ.ά.

Στηριζόμενοι στο ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ αλλά και στο Νέο Πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζουμε κατάλληλες πρακτικές για τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Δημιουργία γωνιών όπου προάγονται οι κοινωνικές σχέσεις των παιδιών με μεγάλη έμφαση στο κουκλοθέατρο.

Οι παιδαγωγικές πρακτικές που εφαρμόζονται είναι η διερευνητική - ανακαλυπτική και βιωματική μάθηση, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών, αλλά και η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η συμπερίληψη και η συνεκπαίδευση όλων των παιδιών ανάλογα με τις ικανότητες και τις ιδιαιτερότητές τους. Η καλλιέργεια και η ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, τεχνολογίας και επιστήμης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Τα θετικά στοιχεία θα λέγαμε ότι είναι

Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία ,υλοποίηση προγραμμάτων κατά το παρελθόν επιμορφώσεις και αγάπη προς τους μικρούς μαθητές μας. Διάθεση τόσο από την προϊσταμένη, όσο και από το εκπ/κό προσωπικό για καινοτόμες δράσεις. Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη σε όλο το πρόγραμμα του σχολείου. Αρκετά μεγάλο και άνετο σχολείο, το οποίο

διαθέτει αυλή, κατάλληλη για εξωτερικές δράσεις. Πολύ καλή συνεργασία με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και με τη Διεύθυνση της περιοχής μας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η χρήση μάσκας και η τήρηση των αποστάσεων, δυσκόλεψαν αρκετά την επικοινωνία ανάμεσα στους μαθητές.

Η συμπεριφορά και οι σχέσεις των παιδιών ήταν ιδιαίτερα εύθραυστες.

Επίσης κάποιες απουσίες μαθητών λόγω νόσησης ή επιστροφής στην πατρίδα τους για μεγάλα χρονικά διαστήματα.

Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής, κυρίως σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Μη λειτουργία τμήματος ένταξης παρόλο που είχε γίνει πρόταση για 4 νήπια με σχετική γνωμάτευση που θα βοηθούσε σημαντικά.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Πολύ καλή συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού

Ομόφωνες αποφάσεις .

Καλή συνεργασία με ΣΕΕ

Εξωστρέφεια και διάχυση καλών πρακτικών με αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνέργασία με τοπικούς φορείς για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας είχαν την πρόθεση και την διάθεση να υλοποιήσουν επιμορφωτικές δράσεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας και δημιουργικότητας πραγματοποιήθηκαν όλες οι δραστηριότητες που ήταν προγραμματισμένες να γίνουν. Ασχοληθήκαμε με τομείς των οποίων οι δραστηριότητες δίδαξαν στα παιδιά χρήσιμες πληροφορίες για την καθημερινότητά τους, βελτίωσαν τις διαπροσωπικές σχέσεις, αλλά και τα διασκέδασαν. Καταφέραμε να πραγματοποιήσουμε όσα είχαμε προγραμματίσει και να πετύχουμε τους στόχους που είχαμε θέσει.

Καλή συνεργασία μεταξύ μαθητών, Καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών. Κλίμα καλής διάθεσης, αποδοχής ενθάρρυνσης και υποστήριξης των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς, με σκοπό την ενίσχυση της δημιουργικότητας και αυτοεκτίμησής τους,

Οργάνωση του χώρου σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μικρών μαθητών

Καλή συνεργασία ΣΕΕ, με γονείς και τοπικούς φορείς,

μεγάλη προσπάθεια για επιμόρφωση.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η πανδημία επέβαλε τα δικά της ήθη και όρους στο σχολικό περιβάλλον. Η χρήση μάσκας και η τήρηση των

αποστάσεων, δυσκόλεψαν αρκετά την επικοινωνία ανάμεσα στους μαθητές. Η συμπεριφορά και οι σχέσεις των παιδιών ήταν ιδιαίτερα εύθραυστες. Τα παιδιά χρειαζόταν να <<επανεκπαιδευτούν>> στη διαχείριση των συναισθημάτων τους και ιδιαιτέρως του θυμού τους, στην τήρηση των κανόνων και του συμβολαίου της τάξης. Επίσης κάποιες απουσίες μαθητών λόγω νόσησης ή επιστροφής στην πατρίδα τους για μεγάλα διαστήματα δημιούργησαν πωγυρίσματα.

Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων

Υπάρχουν περαιτέρω δυνατότητες βελτίωσης του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου, των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών, της ενδυνάμωσης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και της συνεργασίας του σχολείου με άλλα νηπιαγωγεία ..

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Επιμόρφωση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία**

---