

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΔΙΚΑΚΙΟΥ - 9010562

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΔΙΚΑΚΙΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ

ΠΕΡΔΙΚΑΚΙ

Τ.Κ.:30017

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9010562

Το Νηπιαγωγείο Περδικακίου λειτουργεί σε μια ορεινή περιοχή του Βάλτου του νομού της Αιτωλοακαρνανίας. Το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Περδικακίου. Το Νηπιαγωγείο φιλοξενεί παιδιά και από τριγύρω χωριά λόγω αναστολής λειτουργίας των νηπιαγωγείων τους. Υπάρχει εκπαιδευτικός με οργανική θέση και φέτος λειτούργησε ο θεσμός της παράλληλης στήριξης λόγω μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Συνεργατικότητα εκπαιδευτικών.

Ασφάλεια των μαθητών .

Ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων μέσα από τις κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- α. η ανάπτυξη από τα νήπια θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών για το δημοτικό σχολείο
- β. η εμπλοκή και ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης
- γ. η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων
- δ. η δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου, που εξασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Καθυστέρηση των δράσεων και μικρός αριθμός μαθητών λόγω ιώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα
