

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΑΧΩΡΑΣ - 9280013

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/01/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ : 1/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΑΧΩΡΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ : 9280013 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ : ΠΕΡΑΧΩΡΑ Τ.Κ. 20300 ΔΗΜΟΣ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ ΠΕΡΑΧΩΡΑΣ ΚΑΙ ΑΓΙΩΝ ΘΕΟΔΩΡΩΝ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: 2744079506 email:mail@nip-perach.kor.sch.gr

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ: <https://blogs.sch.gr/nipperach/>

ΙΔΡΥΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ : ΠΡΙΝ ΤΟ 1984 ΚΑΙ ΑΝΗΚΕΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Γ΄ (ΑΝΤΛΗΣΗ ΑΠΟ ΜΥ SCHOOL)

ΦΟΡΕΑΣ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΑΝΗΚΕΙ: ΕΝΙΑΙΟΥ ΤΥΠΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ (ΑΝΤΛΗΣΗ ΑΠΟ ΜΥ SCHOOL)

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ: 1 ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ 1 2 ΘΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (ΑΝΤΛΗΣΗ ΑΠΟ ΜΥ SCHOOL)

ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023: 13 ΜΑΘΗΤΕΣ (ΑΝΤΛΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΜΥ SCHOOL)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία, νέο ψηφιακό υλικό, συμμετοχή σε δράσεις, διάθεση, άριστη.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν πραγματοποιήθηκαν αρκετές επιμορφωτικές συναντήσεις με ψυχολόγους και ειδικούς παιδαγωγούς λόγω προσωπικών κωλυμάτων των γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η θετική διάθεση για συνεργασία και άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

Επιπλέον κοινές δράσεις με φορείς και συλλόγους της ευρύτερης περιοχής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση της εκπαιδευτικού να επιμορφωθεί στο νέο πρόγραμμα σπουδών για το Νηπιαγωγείο και σε νέες μεθόδους διδασκαλίας που προάγουν και εξασφαλίζουν ποιοτική μάθηση των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση Η έγκυρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τα νέα δεδομένα του Νηπιαγωγείου του 21ου αιώνα. Βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού με την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης βελτίωση λήψης αποφάσεων, της παραγωγικότητας και της αποδοτικότητας της Σχολικής μας Μονάδας, σε όλα τα επίπεδα οργάνωσης της, μέσω της χρήσης της ψηφιακής Τεχνολογίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι εκπαιδευτικοί κατάφεραν να φέρουν την οικογένεια κοντά στο σχολείο με την άψογη συνεργασία, το κλίμα αμοιβαιότητας την ψυχολογική και προσωπική ενθάρρυνση τόσο στα ίδια τα παιδιά όσο και στους ίδιους τους γονείς. Επίσης με τις κατάλληλες επιμορφώσεις των γονέων από επιστημονικά εξειδικευμένο προσωπικό (Δάσκαλο ειδικής αγωγής, ψυχολόγο) κατάφεραν να ενισχύσουν τόσο ψυχολογικά και κοινωνικά τους γονείς. Επίσης οι δράσεις εθελοντισμού που πραγματοποιήθηκαν ώθησαν τους γονείς να κατανοήσουν ότι η άψογη συνεργασία, η αμοιβαιότητα σχολείου και οικογένειας αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση τόσο για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου όσο για την κοινωνικοσυναισθηματική και ψυχολογική ωρίμανση των νηπίων. Τέλος οι δράσεις συμπερίληψης που υλοποιήθηκαν είχαν σαν αποτέλεσμα να ενισχύσουν τόσο από την πλευρά των γονέων όσο και από την πλευρά των παιδιών την ενσυναίσθηση και την αποδοχή των ατόμων με οπτικές αναπηρίες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είχαν να κάνουν περισσότερο με την έλλειψη αμεσότητας με τους γονείς λόγω του περιορισμένου χρόνου των γονέων και των αυξημένων υποχρεώσεων τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις Ειδικότερο Θέμα Το κράτος να οργανώσει δωρεάν επιμορφωτικές δράσεις που να εξασφαλίζουν εφόδια

και νέες μεθόδους διδασκαλίας .Τέλος, οι επιμορφωτικές δράσεις να προηγούνται της υποχρεωτικότητας της εφαρμογής της διδασκαλίας των νέων αντικειμένων. Το τελευταίο διάστημα οι εκπαιδευτικοί πρώτα υποχρεούνται να εφαρμόσουν νέες μεθόδους και αντικείμενα στη διδασκαλία τους κι έπειτα υποχρεούνται να επιμορφωθούν μέσω κρατικών επιμορφώσεων. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα οι εκπαιδευτικοί να επιβαρύνονται οικονομικά για να επιμορφωθούν από τον ιδιωτικό φορέα ώστε να μην θεωρούν τον εαυτό τους ανεπαρκή στο εκπαιδευτικό έργο.
