


ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΣΧΟΛΕΙΟ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΝΤΑΒΡΥΣΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΝΗΠΙΑ-ΝΗΠΙΑ	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ	Υποθεματική	Ανθρώπινα δικαιώματα/εθελοντισμός/συμπερίληψη
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
Τίτλος	«Το χέρι σου κρατώ, είμαι για σένα εδώ»		

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου




- Α) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ 21^{ου} αιώνα (4Cs)**
Επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία, ψηφιακή επικοινωνία
- Β) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ**
Κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, υπευθυνότητα.
- Γ) ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**
- Δ) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΝΟΥ**
Οργανωτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>- Να συνεργάζονται, να δουλεύουν ομαδικά, να ανταλλάσσουν σκέψεις και ιδέες, να επικοινωνούν</p>	<p>Τίτλος : «Η καρδιά μου χωρά όλο του κόσμου τα παιδιά»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Ακούμε το τραγούδι «μείνε μαζί μου παιδί» https://www.youtube.com/watch?v=swtEbc65K8 Τα παιδιά χορεύουν με τη συνοδεία του τραγουδιού στην αρχή μόνα, στη συνέχεια έγιναν ζευγάρια και στο τέλος μια μεγάλη αγκαλιά. Όλα μαζί αγκαλιασμένα μπαίνουν μέσα σε μια μεγάλη καρδιά που έχουμε σχηματίσει στο πάτωμα. Κατασκευή ομαδικής εργασίας. Σε χαρτί του μέτρου τα παιδιά ζωγράφισαν και έβαψαν με κόκκινο χρώμα μια μεγάλη καρδιά. Μέσα κολλούν φωτογραφίες δικές τους, αλλά και εικόνες με παιδιά του κόσμου, που έχουν βρει τα παιδιά στο ίντερνετ κι έχουν εκτυπώσει. Δημιουργία ποιήματος ως σλόγκαν για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Αξιολόγηση- αναστοχασμός: Ζωγραφίζουν τη δική τους καρδιά και μέσα όσους χωρά η καρδούλα τους και συμπληρώνουν ζωγραφίζοντας την ανάλογη φατσούλα, ανάλογα με το πώς ένιωσαν για το εργαστήριο.



<ul style="list-style-type: none"> - Να κατανοήσουν τι σημαίνει η λέξη «δικαίωμα» και πως δικαιώματα έχουν όλα τα παιδιά του κόσμου. - Να αντιληφθούν πως αυτά που έχει το καθένα και θεωρούν δεδομένα, δεν τα έχουν άλλα παιδιά. - Να αναγνωρίζουν, να εκφράζουν και να διαχειρίζονται συναισθήματα. 	<p>Τίτλος: «Όλα τα παιδιά έχουν δικαιώματα»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάγνωση ιστορίας για τα δικαιώματα του παιδιού. Από το βιβλίο της Σταυρούλας Βενιέρη διαβάζουμε «η διαφορετικότητα είναι δύναμη» • Συζήτηση για τον τρόπο που πρέπει να συμπεριφερόμαστε σε κάποιον που αντιμετωπίζει πρόβλημα ανάλογο με τον ήρωα της ιστορίας. • Ζωγραφίζουμε και γράφουμε τα δικαιώματα του παιδιού «Εγώ τι θέλω να έχω;» • Κατασκευή ομαδικής εργασίας «Όλου του κόσμου τα παιδιά έχουν δικαίωμα για...» • Αξιολόγηση- αναστοχασμός: Σε φύλλο εργασίας τα παιδιά ζωγραφίζουν όσα δικαιώματα θυμούνται και κάνουν τις προτάσεις τους για όσα παιδιά στερούνται κάποια από τα δικαιώματά τους.
<ul style="list-style-type: none"> - Να αντιληφθούν ότι δικαίωμα είναι η ανάγκη του καθενός. - Να οικοδομούν συλλογισμούς μέσα από προσεκτική παρατήρηση. - Να αναγνωρίζουν χαρακτηριστικά και να εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές. - Να προσπαθούν να κατανοήσουν όσα συμβαίνουν στους άλλους και να τα προσεγγίσουν από τη δική τους σκοπιά. 	<p>Τίτλος: «Έχουν όλα τα παιδιά ό,τι έχω κι εγώ;»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Παρατηρούμε εικόνες από παιδιά σε διάφορες χώρες του πλανήτη. Συζητάμε για το πώς μπορεί να νιώθουν, τι τους λείπει κι αν μπορεί να γίνει κάτι γι' αυτό. Τίθεται ο προβληματισμός αν υπάρχουν κάποιοι που βοηθούν αυτά τα παιδιά κι αν μπορούμε κι εμείς να βοηθήσουμε και με ποιο τρόπο. • Τα παιδιά διαλέγουν από μια εικόνα που παρουσιάζει κάποιο παιδάκι σε μια συγκεκριμένη κατάσταση και ζωγραφίζουν αυτό που πιστεύουν ότι του λείπει και χρειάζεται.



<ul style="list-style-type: none"> - Να εκφράζουν απόψεις και να ανταλλάσσουν πληροφορίες - Να οικοδομούν θετικές σχέσεις με τους άλλους ανθρώπους - Να δείχνουν προθυμία να συνεργαστούν και να δουλέψουν με άλλους, να συμβάλλουν στην ομαδική εργασία στο βαθμό που τους αναλογεί. 	<p>Τίτλος : «Οργανισμοί προσφοράς κι αλληλεγγύης»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουμε το «Χαμόγελο του παιδιού», την Κιβωτό του κόσμου και το «Make a wish». Ενημερωνόμαστε για το έργο και τη δράση τους, γνωρίζουμε τα σύμβολά τους και παρατηρούμε φυλλάδια και σχετικά άρθρα στο ίντερνετ. • Δημιουργούμε ομαδική εργασία με σχετικές εικόνες των τριών οργανισμών.
<ul style="list-style-type: none"> - Να εργάζονται ομαδικά και να δείχνουν προθυμία να συνεργάζονται και με άλλους. - Να μπορούν να αναγνωρίζουν ότι υπάρχουν παιδάκια που χρειάζονται βοήθεια και να τους την προσφέρουν. 	<p>Τίτλος: «Νοιάζομαι και Δρω»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Συμφωνούμε για το πώς μπορούμε να βοηθήσουμε και οργανώνουμε τις δράσεις μας. Αποφασίζουμε να στείλουμε τη βοήθειά μας στο «Χαμόγελό του παιδιού» Επικοινωνούμε μέσω webex με τις υπεύθυνες επικοινωνίας του οργανισμού, στις οποίες τα παιδιά διατυπώνουν απορίες σχετικές με τις δράσεις τους, ενώ διατυπώνουν τη θέλησή τους να δημιουργήσουμε μία δανειστική βιβλιοθήκη σε παιδιατρική μονάδα νοσοκομείου της Θεσσαλονίκης. • Συγκεντρώνουμε βιβλία, παιδαγωγικό υλικό και εργασίες των παιδιών, ετοιμάζουμε δέμα και το στέλνουμε.
<ul style="list-style-type: none"> - Να συμμετέχουν στη δημιουργία υλικού με στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεών μας. - Να συνεργάζονται. 	<p>Τίτλος: «Διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεών μας»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ετοιμάζουμε βίντεο με εργασίες και φωτογραφίες δραστηριοτήτων των παιδιών, το οποίο «ανεβάζουμε» στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, στο blog της προϊσταμένης του σχολείου μας, στα τοπικά site και στα social media.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Τραγούδι «Γίνε μαζί μου παιδί»

<https://www.youtube.com/watch?v=swtEbc65K8>

Βιβλία:

«Τα δικαιώματα του παιδιού» Σταυρούλα Ρενιέρη

«Η Αγριπίνα και η πείνα» Unicef

«Μια ζωή σαν τη δική μου» Unicef

ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- Το Χαμόγελο του παιδιού
- Η Κιβωτός του Κόσμου
- Make a wish
- Γονείς νηπίων

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ – ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ & ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΠΑΝΩ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος και σε διάφορες ευκαιρίες που δίνονται μέσα στην τάξη τα παιδιά έλεγαν ό,τι μάθαιναν κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου. Στο τέλος του προγράμματος τα παιδιά απάντησαν σε στοχευμένες ερωτήσεις. Από τις καταγραφές και τα παραγόμενα έργα των παιδιών διαπιστώνεται ότι τα παιδιά κατέκτησαν νέες γνώσεις, απέκτησαν δεξιότητες και καλλιέργησαν στάσεις σε σχέση με την αναγνώριση των δικαιωμάτων και την προσφορά βοήθειας στον συνάνθρωπο, ενώ και όλοι οι γονείς έδειξαν έμπρακτα το ενδιαφέρον τους για τα εργαστήρια και την προσφορά βοήθειας. Συνεπώς οι περισσότεροι στόχοι που είχαν τεθεί στην αρχή του προγράμματος έχουν επιτευχθεί σε αρκετά μεγάλο βαθμό. Αποφασίστηκε τηλεδιάσκεψη με το «Χαμόγελο του παιδιού» στην οποία τα παιδιά έκαναν μια πολύ δημιουργική κουβέντα με τις υπεύθυνες επικοινωνίας του οργανισμού και τις ζήτησαν να δημιουργήσουμε από κοινού μία δανειστική βιβλιοθήκη σε παιδιατρική μονάδα νοσοκομείου της Θεσσαλονίκης. Τέλος δημιουργήσαμε ένα ψηφιακό βιβλίο με τις δράσεις μας, το οποίο «ανέβηκε» και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, στο blog <http://asterakianhpiakia.blogspot.com/> της προϊσταμένης του σχολείου μας, καθώς και στα τοπικά sites.

<https://www.storyjumper.com/book/read/136597512/629864395be93>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



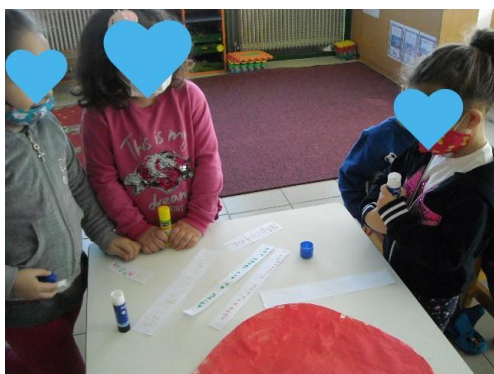
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

1^ο εργαστήριο: « Η καρδιά μου χωρά όλο του κόσμου τα παιδιά»

Ξεκινάμε ακούγοντας το τραγούδι «Γίνε μαζί μου παιδί» <https://www.youtube.com/watch?v=swtEbc65K8> Τα παιδιά χορεύουν με τη συνοδεία του τραγουδιού στην αρχή μόνα, στη συνέχεια έγιναν ζευγάρια και στο τέλος μια μεγάλη αγκαλιά. Όλα μαζί αγκαλιασμένα μπαίνουν μέσα σε μια μεγάλη καρδιά που έχουμε σχηματίσει στο πάτωμα.

Κατασκευή ομαδικής εργασίας.

Σε χαρτί του μέτρου τα παιδιά ζωγράρισαν και έβαψαν με κόκκινο χρώμα μια μεγάλη καρδιά. Μέσα κολλούν φωτογραφίες δικές τους, αλλά και εικόνες με παιδιά του κόσμου, που έχουν βρει τα παιδιά στο ίντερνετ κι έχουν εκτυπώσει. Επίσης τα παιδιά δημιουργούν το δικό τους ποίημα που θα είναι το σλόγκαν μας για το συγκεκριμένο θεματικό κύκλο.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Αξιολόγηση- αναστοχασμός: Ζωγραφίζουν τη δική τους καρδιά και μέσα όσους χωρά η καρδούλα τους και συμπληρώνουν ζωγραφίζοντας την ανάλογη φατσούλα, ανάλογα με το πώς ένιωσαν για το εργαστήριο.

2^ο εργαστήριο: «Όλα τα παιδιά έχουν δικαιώματα»

Διαβάζουμε ιστορία για τα δικαιώματα του παιδιού από το βιβλίο της Σταυρούλας Βενιέρη με τίτλο «η διαφορετικότητα είναι δύναμη» και συζητάμε για τον τρόπο που πρέπει να συμπεριφερόμαστε σε κάποιον που αντιμετωπίζει πρόβλημα ανάλογο με τον ήρωα της ιστορίας.

Ζωγραφίζουμε και γράφουμε τα δικαιώματα του παιδιού «Εγώ τι θέλω να έχω;» και κατασκευάζουμε ομαδική εργασία με τίτλο «Όλου του κόσμου τα παιδιά έχουν δικαίωμα για...»



- Αξιολόγηση- αναστοχασμός: Σε φύλλο εργασίας τα παιδιά ζωγραφίζουν όσα δικαιώματα θυμούνται και κάνουν τις προτάσεις τους για όσα παιδιά στερούνται κάποια από τα δικαιώματά τους.

3^ο εργαστήριο: «Έχουν όλα τα παιδιά ό,τι έχω κι εγώ;»

Παρατηρούμε εικόνες από παιδιά σε διάφορες χώρες του πλανήτη. Συζητάμε για το πώς μπορεί να νιώθουν, τι τους λείπει κι αν μπορεί να γίνει κάτι γι' αυτό. Τίθεται ο προβληματισμός αν υπάρχουν κάποιοι που βοηθούν αυτά τα παιδιά κι αν μπορούμε κι εμείς να βοηθήσουμε και με ποιο τρόπο.

Τα παιδιά διαλέγουν από μια εικόνα που παρουσιάζει κάποιο παιδάκι σε μια συγκεκριμένη κατάσταση και ζωγραφίζουν αυτό που πιστεύουν ότι του λείπει και χρειάζεται.

4^ο εργαστήριο: « Οργανισμοί προσφοράς κι αλληλεγγύης »

Γνωρίζουμε το «Χαμόγελο του παιδιού», την Κιβωτό του κόσμου και το «Make a wish» Ενημερωνόμαστε για το έργο και τη δράση τους, γνωρίζουμε τα σύμβολά τους και παρατηρούμε φυλλάδια και σχετικά άρθρα στο ίντερνετ.

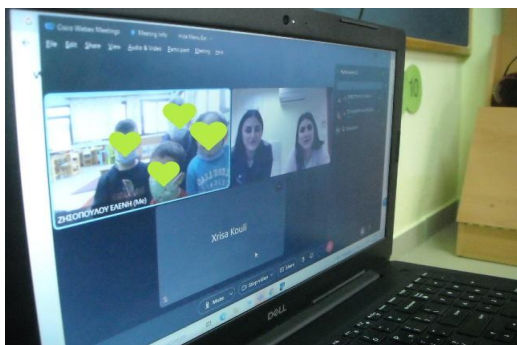
Δημιουργούμε ομαδική εργασία με σχετικές εικόνες των τριών οργανισμών.



5^ο εργαστήριο: « Νοιάζομαι και δρω »

Συμφωνούμε για το πώς μπορούμε να βοηθήσουμε και οργανώσουμε τις δράσεις μας. Αποφασίζουμε να στείλουμε τη βοήθειά μας στο «Χαμόγελό του παιδιού» Επικοινωνούμε μέσω webex με τις υπεύθυνες επικοινωνίας του οργανισμού, στις οποίες τα παιδιά διατυπώνουν απορίες σχετικές με τις δράσεις τους, ενώ διατυπώνουν τη θέλησή τους να δημιουργήσουμε μία δανειστική βιβλιοθήκη σε παιδιατρική μονάδα νοσοκομείου της Θεσσαλονίκης.

Συγκεντρώνουμε βιβλία, παιδαγωγικό υλικό και εργασίες των παιδιών, ετοιμάζουμε δέμα και το στέλνουμε.



6^ο εργαστήριο «Διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεών μας»

Ετοιμάζουμε βίντεο με εργασίες και φωτογραφίες δραστηριοτήτων των παιδιών, το οποίο «ανεβάζουμε» στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, στο blog της προϊσταμένης του σχολείου μας, στα τοπικά site και στα social media.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

