

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΝΤΑΒΡΥΣΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΝΗΠΙΑ- ΝΗΠΙΑ	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Υποθεματική	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
Τίτλος	«ΔΡΩ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ , ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΒΟΗΘΩ»		

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Α) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ 21^{ου} αιώνα (4Cs)


Δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία, ψηφιακή επικοινωνία.

Β) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ



Αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα.



Γ) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΝΟΥ


Οργανωτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, παιχνίδια, ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> - Να εκφράσουν τις προϋπάρχουσες γνώσεις τους σχετικά με το περιβάλλον. - Να ακούν προσεκτικά τους άλλους. - Να παρατηρούν τα στοιχεία μιας εικόνας και να καταλήγουν σε συμπεράσματα. - Να σέβονται τους συνομιλητές τους. 	<p>Τίτλος : «Μοιράζομαι με τους φίλους μου αυτά που γνωρίζω»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ξεκινάμε την επεξεργασία του θέματος θέτοντας στα παιδιά το ερώτημα αν γνωρίζουν τι σημαίνει η λέξη «περιβάλλον» Καταγράφουμε τις απαντήσεις τους. • Παρακολούθηση βίντεο με τίτλο «Πέρι το περιβάλλον» https://www.youtube.com/watch?v=0hr9cOUKfGY Ο Πέρι μιλάει για τον εαυτό του και για τους κινδύνους που τον απειλούν. Από τι κινδυνεύει; Πώς μπορούμε εμείς να βοηθήσουμε; • Αξιολόγηση- αναστοχασμός Τα παιδιά ζωγραφίζουν έναν τρόπο με τον οποίο μπορούμε να βοηθήσουμε το περιβάλλον και συμπληρώνουν μία φατσούλα ανάλογη με το πώς νιώθουν για το εργαστήρι.



<ul style="list-style-type: none"> - Να περιγράψουν και να εξηγούν πώς και ποιες συμπεριφορές στην καθημερινή ζωή μπορούν να οδηγήσουν σε μόλυνση του περιβάλλοντος - Να επινοούν τρόπους επίλυσης σε προβλήματα που τυχόν ανακύπτουν. - Να έχουν θετική στάση ως προς την εύρεση λύσεων για τη βελτίωση μιας κατάστασης. 	<p>Τίτλος: «ΝΑΙ στην καθαριότητα ΟΧΙ στη βρωμιά»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Διαβάζουμε το «Βρωμοχώρι» της Σοφίας Ζαραμπούκα. Κουβεντιάζουμε την ιστορία και τονίζουμε την αξία της καθαριότητας στη διατήρηση του όμορφου περιβάλλοντος. • Δίνεται στα παιδιά ανοιχτό φύλλο εργασίας, όπου καλούνται να ζωγραφίσουν το χωριό στην αρχή και στο τέλος της ιστορίας. • Εμείς πώς θα θέλαμε το περιβάλλον γύρω μας; Όπως στην αρχή του παραμυθιού ή όπως στο τέλος; Τι μπορούμε να κάνουμε γι' αυτό; • Ζωγραφίζουμε τις προτάσεις μας, δημιουργούμε μία ομαδική αφίσα και σκαρφιζόμαστε ένα ποιηματάκι για τη δράση μας. • Αξιολόγηση-αναστοχασμός: Φύλλο εργασίας, όπου τα παιδιά ομαδοποιούν εικόνες βρώμικου και καθαρού περιβάλλοντος και τοποθετούν φατσούλα με το συναίσθημά τους στην κάθε στήλη.
<ul style="list-style-type: none"> - Να διερευνήσουν το θέμα και να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες ανακύκλωσης. - Να είναι ικανά να αναγνωρίζουν ποια υλικά ανακυκλώνονται και ποια όχι. - Να προτείνουν λύσεις και να τις υλοποιούν για όφελος δικό τους, της τοπικής κοινωνίας και του ευρύτερου φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος 	<p>Τίτλος: « Ανακύκλωση: Τι μπορούμε να κάνουμε με τα σκουπίδια μας;»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Διαβάζουμε το βιβλίο «Ο Μπεν, η Μου και τα σκουπίδια» και κουβεντιάζουμε την ιστορία. Τι μπορούμε να κάνουμε κι εμείς με τα σκουπίδια μας; • Ανακυκλώνουμε και κομποστοποιούμε σκουπίδια της καθημερινότητάς μας στο νηπιαγωγείο. Παίζουμε επιτραπέζιο παιχνίδι ανακύκλωσης ακούμε το τραγούδι «ο χορός της ανακύκλωσης» https://www.youtube.com/watch?v=F5x6-jzkSc • Κάνουμε κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά

<ul style="list-style-type: none"> - Να συμμετέχουν ενεργά στην φροντίδα και προστασία του περιβάλλοντος. - Να υιοθετήσουν σωστές στάσεις και συμπεριφορές απέναντι στον χώρο που μας περιβάλλει. - Να συνεργάζονται αρμονικά, να προτείνουν λύσεις, να ακούνε τις προτάσεις των συνομηθών τους και να καταλήγουν σε αποφάσεις που παίρνονται από κοινού. 	<p>Τίτλος : «Η αλλαγή ξεκινά πρώτα από την αυλή μας»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Σε συνεργασία με τις τοπικές αρχές καθαρίζουμε την αυλή μας από χόρτα και τα κομποστοποιούμε. Περιποιούμαστε τα δέντρα μας και φυτεύουμε ανθόκηπο και λαχανόκηπο. Καθαρίζουμε τα παιχνίδια της αυλής μας. Ζωγραφίζουμε τους τοίχους του σχολείου μας και επιδαπέδια παιχνίδια. Στις δράσεις μας συμμετέχουν και οι γονείς.
<ul style="list-style-type: none"> - Να ευαισθητοποιηθούν για τη μόλυνση της θάλασσας και να προτείνουν λύσεις. - Να ερευνούν και να συλλέγουν δεδομένα από αξιόπιστες πηγές. - Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τα ψηφιακά μέσα, για να επικοινωνούν και να συλλέγουν δεδομένα. 	<p>Τίτλος: «Τη θάλασσα την αγαπώ, να την προστατεύσω προσπαθώ»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ακούμε το παραμύθι «Η μικρή Γοργόνα πώς να ζήσει στο σκουπιδονήσι» του Βαγγέλη Ηλιόπουλου. https://www.youtube.com/watch?v=6xE0M3VqfQ8 Συζητάμε την ιστορία και τις εμπειρίες μας από τις διακοπές μας στη θάλασσα. • Παρακολουθούμε το video της WWF Ελλάς για τη ρύπανση των θαλασσών και τις επιπτώσεις της στον άνθρωπο https://www.youtube.com/watch?v=2eQtk4nZCmE • Το πλαστικό είναι κίνδυνος για τις θάλασσες και την υγεία μας. Γι' αυτό εμείς κάνουμε καλοκαιρινές κατασκευές με το πλαστικό.

<ul style="list-style-type: none"> - Να εκφράσουν τη νέα γνώση σε καταστάσεις που τους προβληματίζουν - Να αναπτύξουν κριτική κατανόηση της δικής τους συμπεριφοράς, αλλά και των άλλων, ώστε να εντοπίζουν τα αδύνατα σημεία και να προσπαθούν να τα βελτιώσουν - Να αξιολογήσουν την πορεία τους στη μάθηση. 	<p>Τίτλος: « Τι μάθαμε, τι θα θυμόμαστε και τι προτείνουμε στις οικογένειές μας για την προστασία του περιβάλλοντος»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά αναστοχάζονται αναφορικά με τις δράσεις που υλοποίησαν και εκφράζουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους. • Ζωγραφίζουν και προτείνουν τι θα πρέπει να κάνουν τα ίδια κι οι οικογένειές τους για την προστασία του περιβάλλοντος. • Οι ζωγραφιές τους γίνονται μηνύματα που τις κρεμάμε στα δέντρα για να τις βλέπουν οι επισκέπτες μας.
---	--	---

<p>Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις</p> <p>Βίντεο «Πέρι το περιβάλλον» https://www.youtube.com/watch?v=0hr9cOUKfGY</p> <p>Τραγούδι «Ο χορός της ανακύκλωσης» https://www.youtube.com/watch?v=F5x6-jlzkSc</p> <p>Παραμύθι «Η μικρή Γοργόνα πώς να ζήσει στο σκουπιδονήσι;» https://www.youtube.com/watch?v=6xE0M3VqfQ8</p> <p>Βίντεο WWF Ελλάς 'Μη μένεις θεατής. Τα μικροπλαστικά απειλούν τις θάλασσες, τα είδη και τον άνθρωπο» https://www.youtube.com/watch?v=2eQtk4nZCmE</p> <p>Βιβλία: «Το βρωμοχώρι» Σοφία Ζαραμπούκα «Ο Μπεν, η Μου και τα σκουπίδια» Σοφία Ζαραμπούκα</p>

ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- Τοπικό Συμβούλιο Πενταβρύσου
- Σχολική επιτροπή δήμου Καστοριάς
- Γονείς νηπίων

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ – ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ & ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ ΠΑΝΩ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ

Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, αλλά και μετά την ολοκλήρωσή τους, τα παιδιά έδειξαν ενδιαφέρον για το περιβάλλον γύρω μας, έκαναν συνεχώς νέες προτάσεις για την προστασία και τη φροντίδα του και μετέφεραν τη νέα γνώση που κατακτούσαν στις οικογένειές τους. Υπήρξαν κάποιες άσχημες εικόνες με σκουπίδια στον περιβάλλοντα χώρο μας, από μεγαλύτερα παιδιά, αλλά και καταστροφές εργασιών των νηπίων, οι οποίες τα στενοχώρησαν και εξέφρασαν τη δυσαρέσκειά τους. Ανασταλτικός παράγοντας στην υλοποίηση περισσότερων δράσεων στο ευρύτερο περιβάλλον του χωριού υπήρξε η παρατεταμένη κακοκαιρία, η οποία μας ανάγκασε να αρκεστούμε σε όσα περιγράφονται παραπάνω.

Η διάχυση των αποτελεσμάτων των εργαστηρίων έγινε με την τοποθέτηση μηνυμάτων περί προστασίας του περιβάλλοντος στους κορμούς δέντρων, καθώς και με ανάρτηση των δράσεων στο blog της σχολικής μας μονάδας

<https://blogs.sch.gr/nippentavr/?p=94>

και στο προσωπικό ιστολόγιο της προϊσταμένης του σχολείου
http://asterakianhpiakia.blogspot.com/2022/06/blog-post_6.html

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

1^ο εργαστήριο: «Μοιράζομαι με τους φίλους μου αυτά που γνωρίζω»

Θέτουμε στα παιδιά το ερώτημα «τι είναι το περιβάλλον και καταγράφουμε τις απαντήσεις τους. Γνωρίζουμε το περιβάλλον μέσα από το βίντεο «Ο Πέρι το περιβάλλον» και συζητώντας τα όσα βλέπουμε, απαντάμε σε ερωτήσεις του τύπου «από τι κινδυνεύει ο Πέρι και πώς μπορούμε να βοηθήσουμε». Καταγράφουμε τις προτάσεις μας. Τα παιδιά ζωγραφίζουν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να βοηθήσουν στη φροντίδα του περιβάλλοντος.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2^ο εργαστήριο: «ΝΑΙ στην καθαριότητα ΟΧΙ στη βρωμιά»

Διαβάζουμε το «Βρωμοχώρι» της Σοφίας Ζαραμπούκα. Κουβεντιάζουμε την ιστορία και τονίζουμε την αξία της καθαριότητας στη διατήρηση του όμορφου περιβάλλοντος. Δίνεται στα παιδιά ανοιχτό φύλλο εργασίας, όπου καλούνται να ζωγραφίσουν το χωριό στην αρχή και στο τέλος της ιστορίας.



Εμείς πώς θα θέλαμε το περιβάλλον γύρω μας; Όπως στην αρχή του παραμυθιού ή όπως στο τέλος; Τι μπορούμε να κάνουμε γι' αυτό;

Ζωγραφίζουμε τις προτάσεις μας, δημιουργούμε μία ομαδική αφίσα και σκαρφιζόμαστε ένα ποιηματάκι για τη δράση μας.



Ακολουθεί ο αναστοχασμός- αξιολόγηση του εργαστηρίου, όπου τα παιδιά κόβουν και κολλούν εικόνες με θέμα το καθαρό και το βρώμικο περιβάλλον ομαδοποιώντας τες στην κατάλληλη στήλη κι εκφράζουν το πώς νιώθουν ζωγραφίζοντας την κατάλληλη φατσούλα.



3^ο εργαστήριο: «Ανακύκλωση: Τι μπορούμε να κάνουμε με τα σκουπίδια μας;»

- Διαβάζουμε το βιβλίο «Ο Μπεν, η Μου και τα σκουπίδια» και κουβεντιάζουμε την ιστορία. Τι μπορούμε να κάνουμε κι εμείς με τα σκουπίδια μας; Καταγράφουμε τις ιδέες των παιδιών και επαναφέρουμε την έννοια της ανακύκλωσης, η οποία από την αρχή της χρονιάς και αναφέρεται, αλλά και υλοποιείται στο σχολείο μας.

Ανακυκλώνουμε και κομποστοποιούμε σκουπίδια της καθημερινότητάς μας στο νηπιαγωγείο. Παίζουμε επιτραπέζιο παιχνίδι ανακύκλωσης ακούμε το τραγούδι «ο χορός της ανακύκλωσης»

<https://www.youtube.com/watch?v=F5x6-jlzkSc>

Κάνουμε κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά



4^ο εργαστήριο: «Η αλλαγή ξεκινά πρώτα από την αυλή μας»

Σε συνεργασία με τις τοπικές αρχές καθαρίζουμε την αυλή μας από χόρτα και τα κομποστοποιούμε. Περιποιούμαστε τα δέντρα μας και φυτεύουμε ανθόκηπο και λαχανόκηπο. Καθαρίζουμε τα παιχνίδια της αυλής μας. Ζωγραφίζουμε τους τοίχους του σχολείου μας και επιδαπέδια παιχνίδια. Στις δράσεις μας συμμετέχουν και οι γονείς.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





5^ο εργαστήριο: « Τη θάλασσα την αγαπώ, να την προστατεύσω προσπαθώ »

Ακούμε το παραμύθι «Η μικρή Γοργόνα πώς να ζήσει στο σκουπιδονήσι» του Βαγγέλη Ηλιόπουλου.

<https://www.youtube.com/watch?v=6xE0M3VqfQ8>

Συζητάμε την ιστορία και τις εμπειρίες μας από τις διακοπές μας στη θάλασσα.

Παρακολουθούμε το video της WWF Ελλάς για τη ρύπανση των θαλασσών και τις επιπτώσεις της στον άνθρωπο

<https://www.youtube.com/watch?v=2eQtk4nZCmE>

Το πλαστικό είναι κίνδυνος για τις θάλασσες και την υγεία μας. Γι' αυτό εμείς κάνουμε καλοκαιρινές κατασκευές με το πλαστικό.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



6^ο εργαστήριο: «Τι μάθαμε, τι θα θυμόμαστε και τι προτείνουμε στις οικογένειές μας για την προστασία του περιβάλλοντος»

Τα παιδιά αναστοχάζονται αναφορικά με τις δράσεις που υλοποίησαν και εκφράζουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους.

Ζωγραφίζουν και προτείνουν τι θα πρέπει να κάνουν τα ίδια κι οι οικογένειές τους για την προστασία του περιβάλλοντος.

Οι ζωγραφιές τους γίνονται μηνύματα που τις κρεμάμε στα δέντρα για να τις βλέπουν οι επισκέπτες μας.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

