

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΥΛΟΥ - 9070113

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/09/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Παύλου λειτουργεί σε μία αγροκτηνοτροφική περιοχή, όπου οι κάτοικοί του ασχολούνται κατά κύριο λόγο με αγροτικές και κτηνοτροφικές εργασίες. Το Νηπιαγωγείο μας στεγάζεται σε ένα καινούργιο σχετικά κτίριο από το 2009 και είναι περίπου συνολικής επιφάνειας 150 τ.μ. Αποτελείται από μια μεγάλη ενιαία αίθουσα, έναν μικρότερο χώρο με μικρότερο χώρισμα που εξυπηρετεί τις ανάγκες του ολοήμερου τμήματος, το δωμάτιο του γραφείου, τις τουαλέτες και τέλος το λεβητοστάσιο. Ο αύλειος χώρος του είναι αρκετά μεγάλος ο οποίος στο μεγαλύτερο μέρος του έχει τσιμέντο και ένα μικρότερο κομμάτι αποτελείται από γκαζόν, ενώ υπάρχει και μία μικρή έκταση με χαλίκια στην οποία λειτουργεί και μια αμμοδόχος για να παίζουν τα παιδιά. Τέλος υπάρχει μία μεγάλη έκταση που είναι καλυμμένη με πεύκα αλλά δεν χρησιμοποιείται. Το Νηπιαγωγείο Παύλου βρίσκεται μέσα στον ευρύτερο προαύλιο χώρο του Δημοτικού σχολείου. Κατά το Σχολικό έτος 2023-2024 υπηρέτησαν στο Νηπιαγωγείο 2 εκπαιδευτικοί, εφόσον λειτούργησε και ολοήμερο τμήμα και φοίτησαν 7 μαθητές (6προνήπια και 1 νήπιο)

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Σκοπός του νηπιαγωγείου μας είναι η ολόπλευρη και ισότιμη ανάπτυξη των μικρών παιδιών. Τα παιδιά αναπτύσσονται σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά. Το νηπιαγωγείο μας, αμέσως μετά την οικογένεια, είναι ο κύριος φορέας κοινωνικοποίησης. Μέσα από ελκυστικά, κατάλληλα διαμορφωμένα και εμπλουτισμένα περιβάλλοντα, τα παιδιά γνωρίζουν το κόσμο και αυτό είναι το βασικό κίνητρο για τη μάθηση και τη διδασκαλία σε αυτές τις ηλικίες. Το πρόγραμμα διδασκαλίας μας σχεδιάζεται για όλα τα παιδιά αλλά και για το κάθε ένα ξεχωριστά. Το κάθε παιδί είναι ξεχωριστό, μοναδικό, με διαφορετικό γνωστικό υπόβαθρο και ερεθίσματα και βρίσκεται στο επίκεντρο της διδασκαλίας. Επομένως το πρόγραμμα διδασκαλίας είναι μοναδικό κάθε φορά και λαμβάνεται υπόψη η ατομικότητα, τα ενδιαφέροντα και οι ανάγκες του παιδιού, οι κοινωνικές

αξίες και η πολιτισμική του ταυτότητα. Τα παιδιά αποκτούν πρόσβαση στη γνώση ενεργητικά, βιωματικά και συνεργατικά. Βασική επιδίωξη η ισότιμη και πολύπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, με απαραίτητα εφόδια τη γνώση, τις δεξιότητες, αξίες και στάσεις, ώστε να μπορέσουν να ζήσουν δημιουργικά και ευτυχισμένα στον κόσμο.

Ο κύριος σκοπός της αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο μας, είναι να αποκαλύψει αυτό που το παιδί γνωρίζει, κατανοεί, σκέφτεται και αισθάνεται, συλλέγοντας πληροφορίες μέσα από τις δράσεις και τους τρόπους με τους οποίους επικοινωνεί (λεκτικούς ή μη λεκτικούς). Στη συλλογή και επεξεργασία αυτών των πληροφοριών εμπλέκονται η εκπαιδευτικός, το παιδί και η οικογένειά του. Στο Νηπιαγωγείο μας παρακολουθήθηκε η μαθησιακή εξέλιξη των μαθητών μας σε όλη τη σχολική χρονιά και τηρήθηκε ατομικό portfolio μαθητή

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Στο Νηπιαγωγείο μας δεν υπάρχουν προβλήματα σχολικής διαρροής. Κατά κύριο λόγο η διαζώσης φοίτηση γίνεται κανονικά με εξαίρεση τους χειμερινούς κυρίως όπου υπήρχαν πολλές ιώσεις και έλειπαν αρκετοί μαθητές ανά τακτά διαστήματα.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Η συνεργασία και η αλληγγύη μεταξύ των μαθητών μας αποτελεί βασική αρχή του νηπιαγωγείου μας. Μέσα από θεματικές project και ομαδοσυνεργατικές μορφές διδασκαλίας, το νηπιαγωγείο μας συμβάλει στη δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας, βασισμένη πάντα στον αλληλοσεβασμό, την αποδοχή και την συμπερίληψη της διαφορετικότητας. Οι μαθητές μας έχουν πολύ καλές σχέσεις με τους συμμαθητές τους, κάποιιοι δε έχουν και οικογενειακές ή και συγγενικές σχέσεις. Δόθηκε έμφαση στην τήρηση κανόνων και κυρίως στην αποδοχή της διαφορετικότητας που εξάλλου ήταν και το σχέδιο δράσης με το οποίο ασχοληθήκαμε εκτεταμένα το φετινό σχολικό έτος.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Η σχέση των μαθητών του νηπιαγωγείου μας με τη νηπιαγωγό είναι μία αμοιβαία σχέση αγάπης και εμπιστοσύνης. Η Νηπιαγωγός αποτελεί τον πιο δικό τους άνθρωπο μετά την οικογένεια. Είναι πάντα εκεί για να ακούσει, να βοηθήσει και να μεσολαβήσει όπου χρειαστεί. Δεν είναι τυχαίο που πολλές φορές τα λόγια της Νηπιαγωγού υπερσχύουν ακόμα κι από εκείνα της μαμάς. Το εκπαιδευτικό έργο της σχολικής χρονιάς 2023-2024 προγραμματίστηκε σύμφωνα με το νέο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται σε μία συνεχή αλληλεπίδραση και συνεργασία με το οικογενειακό περιβάλλον. Η σχέση της Νηπιαγωγού με την οικογένεια των μαθητών της βασίζεται στον αλληλοσεβασμό και την εμπιστοσύνη. Κατα το σχολικό έτος 2023-2024 υπήρξε εξαιρετική συνεργασία ανάμεσα στο Σύλλογο Διδασκόντων και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας προάγοντας την ενεργή συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Θετικά σημεία**

- Σχολική αίθουσα εξοπλισμένη με πλούσιο παιδαγωγικό υλικό
- Πολύ καλή συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων με πρωταρχικό στόχο να λύνονται τα προβλήματα που προκύπτουν
- Φιλικές σχέσεις και δεσμοί αίματος μεταξύ των μαθητών μας
- Προαύλιο με επιδαπέδια παιχνίδια που ενισχύουν τις δεξιότητες των παιδιών, την ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικού πνεύματος και συμβάλουν στη διασκέδασή τους
- Συχνή ενημέρωση των γονέων για τον προγραμματισμό του σχολείου με email και επιστολές

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Βελτίωση του προαύλιου χώρου με παιχνίδια σχεδιασμένα από τους εκπαιδευτικούς σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
- Κηπουρική για εμπλουτισμό των φυτών από τους μαθητές με σκοπό την ευαισθητοποίησή τους ως προς το φυσικό περιβάλλον
- Δημιουργία χώρων σκίασης στο προαύλιο χώρο για την προστασία των μαθητών
- Οργάνωση περισσότερων διδακτικών επισκέψεων
- Εξοπλισμός της τάξης με περισσότερα ψηφιακά διαδραστικά μέσα (διαδραστικός πίνακας)
- Βελτίωση της σχολικής βιβλιοθήκης

#### **Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Ο φόρτος εργασίας της προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου μας είναι τεράστιος και δυστυχώς χρόνο με το χρόνο αυξάνεται και εμπλουτίζεται συνεχώς με νέα καθήκοντα. Μόνη της καλείται να αντεπεξέλθει σε ένα τεράστιο γραφειοκρατικό όγκο καθημερινά, παράλληλα πάντα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες της τάξης της και φυσικά χωρίς να έχει τη δυνατότητα να βγεί από τη σχολική τάξη ούτε για ένα δευτερόλεπτο. Παρά τις αντιξοότητες η Προϊσταμένη ανταπεξήλθε με μεγάλη επιτυχία σε όλα τα καθήκοντα της, με γνώμονα την οργάνωση και την μεθοδικότητα, υπερέβαλε εαυτόν αφού αφιέρωσε αμέτρητες ώρες προσωπικής εργασίας εκτός ωραρίου

#### **Σχολείο και κοινότητα**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Το Νηπιαγωγείο μας είναι ένα σχολείο ανοικτό πάντα προς την ευρύτερη κοινότητα, μέρος και συνέχεια του δημόσιου χώρου και όχι ένα ακόμα αποκομμένο κτίριο στον πολεοδομικό ιστό της περιοχής. Συνεργάζεται με διάφορους φορείς, εξελίσσεται διαρκώς, αλληλεπιδρά, επαναπροσδιορίζεται και επανατροφοδοτείται από την κοινωνία. Το Νηπιαγωγείο μας βοηθάει στην κοινωνικοποίηση, στην ενεργή συμμετοχή των παιδιών στο σχολείο και την κοινωνία. Επίσης δημιουργεί τις προϋποθέσεις για τη συνειδητοποίηση των μαθητών, ως μελλοντικούς ενεργούς πολίτες που αγαπούν τον τόπο τους. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 υπήρξε άριστη συνεργασία με την τοπική κοινωνία αλλά και τον Δήμο λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας.

#### **Θετικά σημεία**

- Επαρκείς οικονομικοί πόροι για την κάλυψη των αναγκών του σχολείου.
- Τακτική ενημέρωση της Ιστοσελίδας του σχολείου
- Τακτική ενημέρωση των αρχείων του σχολείου
- Εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Εμπλουτισμός του περιεχομένου της Ιστοσελίδας
- Ανοιγμα του σχολείου προς την ευρύτερη κοινότητα
- Βελτίωση του δικτύου (τηλεφωνικού και internet) γιατί πολλές φορές η μη ύπαρξη σήματος δυσχέραινε την έγκαιρη τακτοποίηση διοικητικών θεμάτων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### (Αξιολόγηση: 4)

Στη σημερινή κοινωνία η ταχύτατες αλλαγές που συνδέονται με την επιστημονική πρόοδο, αλλά και την αλματώδη τεχνολογική ανάπτυξη, προσδιορίζουν νέους και πιο απαιτητικούς ρόλους για τους εκπαιδευτικούς σε σχέση με το παρελθόν. Το επάγγελμα αυτό γίνεται όλο και πιο σύνθετο, οι απαιτήσεις αυξάνονται και το περιβάλλον στο οποίο εργάζονται παρουσιάζει όλο και περισσότερες προκλήσεις. Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού προϋποθέτει πλέον διεγερμένο προσοντολόγιο, λαμβάνει χώρα σε συνεργατικά περιβάλλοντα, θεμελιώνεται στη συνεχιζόμενη μάθηση, χαρακτηρίζεται από κινητικότητα, αξιοποιεί τις ΤΠΕ και ενδυναμώνει τις διαπροσωπικές σχέσεις με τον κοινωνικό χώρο, στον οποίο δραστηριοποιείται. Το φετινό σχολικό έτος οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας συνδιοργάνωσαν με δύο ακόμα όμορες σχολικές μονάδες και συμμετείχαν σε επιμορφωτικές συναντήσεις αλλά και μέσα από εξ αποστάσεως επιμορφωτικά σεμινάρια οι εκπαιδευτικοί προσπαθούσαν να επιμορφωθούν καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### (Αξιολόγηση: 4)

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα προϋποθέτει απίστευτα χρονοβόρες διοικητικές, οργανωτικές και γραφειοκρατικές διαδικασίες, γεγονός που καθιστά αδύνατο για εκπαιδευτικούς μόνη της να αναλάβει τα βγάλει εις πέρας μόνη της. Οι δράσεις που αφορούν αυτά τα προγράμματα στην ουσία πραγματοποιούνται στο Νηπιαγωγείο απλά όχι στο επίσημο θεσμικό πλαίσιο. Ωστόσο σε τοπικό επίπεδο το σχολείο μας ανέλαβε ένα πρόγραμμα σχετικά με την διάδοση και διάσωση της πολιτισμικής μας συμπεριφοράς. Οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν με τις δράσεις τους να δώσουν ίσες ευκαιρίες σε όλα τα παιδιά.

#### Θετικά σημεία

- Άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και συνεχής ροή του προγράμματος από το πρωινό υποχρεωτικό ωράριο στο ολόημερο.
- Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν με χαρά στην ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού.
- Δράσεις που προάγουν την ευγενή άμιλλα, την αλληλεγγύη και συνοχή της μαθητικής ομάδας

#### Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση δράσεων σε συνεργασία με διάφορους κοινωνικούς φορείς.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Τα παιδιά ανέπτυξαν θετική εικόνα για τον εαυτό τους
- Ανέπτυξαν έντονα το αίσθημα του αλληλοσεβασμού
- Υιοθέτησαν θετική στάση για ανοχή απέναντι στο διαφορετικό
- Αναγνώρισαν την αξία της διαφορετικότητας
- Ανέπτυξαν ισχυρούς φιλικούς δεσμούς με όλα τα παιδιά απο κάθε πολιτισμικό υπόβαθρο.
- Η τοπική κοινότητα γνώρισε και αγκάλιασε μέσα απο τις δράσεις μας τα παιδιά αλλοδαπών οικογενειών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Οι συχνές απουσίες των μαθητών λόγω ιώσεων δυσκόλεψε τον προγραμματισμό της δράσης
- Υπήρξε φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν, οι οποίοι αναγκάστηκαν να αφιερώσουν πολλές ώρες εκτός εργασιακού ωραρίου

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**