

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΟΥΛΙΑΣ - 9450289

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024 Ημερομηνία

Εξαγωγής: 04/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Πατουλιάς βρίσκεται στο χωριό Πατουλιά 10 χιλιόμετρα από την πόλη των Τρικάλων. Το σχολείο διαθέτει μία αίθουσα διδασκαλίας (35 τ.μ.), τουαλέτες και αποθηκευτικό χώρο και καλύπτει άνετα τις εκπαιδευτικές του ανάγκες. Η αίθουσα διδασκαλίας είναι ευρύχωρη με κατάλληλο φυσικό φωτισμό, επαρκή θέρμανση και διαθέτει τα κατάλληλα έπιπλα. Εξωτερικά έχει διακοσμηθεί με ζωγραφική στους τοίχους ώστε να είναι καλαίσθητη και προσιτή. Διαθέτει τον κατάλληλο εκπαιδευτικό και τεχνολογικό εξοπλισμό που αξιοποιείται επαρκώς για την βέλτιστη διεκπεραίωση των διδακτικών στόχων από τους μαθητές και από τους εκπαιδευτικούς. Συγκεκριμένα διαθέτει ένα σταθερό Η/Υ, λάπτοπ, εκτυπωτή, βιντεοπροβολέα, τάμπλετ και κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά εξοπλίστηκε με δύο bee-bot από το ΥΠΑΙΘΑ. Η αυλή του σχολείου είναι τεράστια και είναι ο χώρος όπου οι μαθητές δραστηριοποιούνται σε ελεύθερες αλλά και οργανωμένες δραστηριότητες.

Κατά το προηγούμενο έτος διαμορφώθηκε κατάλληλα με πραγματοποίηση δεντροφύτευσης και δημιουργία ανθόκηπου καθώς και δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών και κέντρων δημιουργικής απασχόλησης ώστε να αξιοποιηθεί ως χώρος αναψυχής, δημιουργικού παιχνιδιού, κοινωνικοποίησης, δημιουργικής έκφρασης, μάθησης και ευαισθητοποίησης των μαθητών για το περιβάλλον. Φέτος λόγω της καταστροφικής πλημμύρας του Σεπτεμβρίου δημιουργήθηκαν κάποια προβλήματα τόσο στην αίθουσα διδασκαλίας όσο και στους υπόλοιπους βοηθητικούς χώρους. Όμως με τις κατάλληλες ενέργειες και παρεμβάσεις αντιμετωπίστηκαν εγκαίρως ώστε η έναρξη της σχολικής χρονιάς να γίνει κανονικά. Οργανικά και λειτουργικά είναι 1/θ και λειτουργεί ως Υποχρεωτικό Πρωινό Τμήμα. Φέτος το μαθητικό δυναμικό του ήταν 3 νήπια και 1 προνήπιο. Η νηπιαγωγός που υπηρετεί σ' αυτό εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης. Είναι μόνιμη και διαθέτει εκπαιδευτική εμπειρία 25 ετών, με συνεχείς επιμορφώσεις ώστε να ανταποκρίνεται στην επίτευξη των εκπαιδευτικών αναγκών. Στο νηπιαγωγείο έχει γίνει εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας από το 2021. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας υλοποιήθηκε στον άξονα: "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις" με σκοπό την επιμόρφωση και εξέλιξη των εκπαιδευτικών. Τα έξοδά του καλύπτονται κυρίως από τις επιχορηγήσεις της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Τρικκαίων. Δεν υπάρχει Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων όμως υπάρχει άριστη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς που στηρίζουν το έργο του νηπιαγωγείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία ορίζονται:

- Ο αποτελεσματικός σχεδιασμός της διδασκαλίας και η επίτευξη όλων των στόχων που τέθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Η συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικές, κοινωνικές, πολιτιστικές δράσεις και προγράμματα.
- Συνεργασία με τη ΣΕ και τη ΔΠΕ Τρικάλων για εκπαιδευτικά θέματα.
- Συνεργασία με φορείς, οργανισμούς και συλλόγους για εκπαιδευτικά θέματα
- Προσωπικό ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού και συνεργασία με φορείς, οργανισμούς, κοινοφελή ιδρύματα και άλλες σχολικές μονάδες για προμήθεια εκπαιδευτικού υλικού και αναλώσιμων εργαστηρίων και διδασκαλίας λόγων προβλημάτων και ελλείψεων που προέκυψαν από την καταστροφική πλημμύρα του Σεπτεμβρίου 2023
- Αξιοποίηση του διαθέσιμου εξοπλισμού για την διεκπεραίωση των διδακτικών στόχων.
- Ορατή εξέλιξη και πρόοδος των μαθητών(βελτίωση προφορικού λόγου, ανάπτυξη δεξιοτήτων, κριτική σκέψη, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη).
- Παρατήρηση και αξιολόγηση της εξέλιξης των μαθητών καθώς και ανατροφοδότησή τους.
- Προσωπικό ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού για δημιουργία ψηφιακού και εκπαιδευτικού υλικού και χρήση του στα πλαίσια της διδασκαλίας.
- Χρήση ΤΠΕ για επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και τους φορείς που εμπλέκονται στη λειτουργία του σχολείου.
- Ίση μεταχείριση των μαθητών σ' ένα δημοκρατικό περιβάλλον χωρίς διακρίσεις που υποστηρίζει τη διάπλαση υπεύθυνων, ενεργών και δημοκρατικών πολιτών.
- Αποφυγή συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών, χωρίς κρούσματα επιθετικότητας και κοινωνικού αποκλισμού.
- Αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ των παιδιών και της εκπαιδευτικού.
- Συστηματική και συνεχής φοίτηση.
- Ουσιαστική συνεργασία και υποστήριξη μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικού και συνεχής επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των παιδιών τους.
- Τήρηση των μέτρων για την ασφαλή φοίτηση και την υγιεινή των μαθητών από εκπαιδευτικούς, γονείς, και βοηθητικό προσωπικό.

Σημεία προς βελτίωση

Εξοπλισμός της σχολικής μονάδας με ψυχοκινητικό και εκπαιδευτικό υλικό

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία ορίζονται:

- Σωστή λειτουργία του σχολείου με εφαρμογή όλων των εγκυκλίων.
- Εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών
- Εφαρμογή του Σχολικού Κανονισμού, Μνημονίων, και εφαρμογή του Ωρολογίου Προγράμματος
- Προγραμματισμός και υλοποίηση Δράσης στα πλαίσια της Εσωτερικής Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
- Συνεχής ενημέρωση της Προϊσταμένης για θέματα διοικητικού και εκπαιδευτικού περιεχομένου
- Συνεργασία και τακτική επικοινωνία με φορείς που εμπλέκονται στη λειτουργία του σχολείου(ΔΠΕ, Σ.Ε., τοπική κοινότητα, αρμόδια επιτροπή του Δήμου για οικονομικά θέματα και υλικοτεχνικές ανάγκες του σχολείου, αρμόδιο τμήμα του δήμου για θέματα που αφορούσαν την καθαριότητα και την διαμόρφωση του αύλειου χώρου).
- Συνεργασία με:
 - Τον Δήμο Τρικκαίων
 - Την ΔΠΕ Τρικάλων
 - Την ΣΕ ΠΕ60 Ν. Τρικάλων
 - Τον Πρόεδρο της τοπικής κοινότητας
 - Το Ινστιτούτο Prolipsis για την υλοποίηση του προγράμματος "Διατροφή"
 - Το Πολιτιστικό Ίδρυμα Χατζηγάκη
 - Τα Νηπιαγωγεία Λυγιάς Λευκάδας και Σινιών Κέρκυρας

για την αντιμετώπιση των σοβαρών προβλημάτων που δημιουργήθηκαν από την καταστροφική πλημμύρα του Σεπτεμβρίου 2023

- Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς και ιδιώτες που επιχορήγησαν οικονομικά το σχολείο συμβάλλοντας έτσι στο έργο του.
- Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες, φορείς, οργανισμούς και εκπαιδευτικά κέντρα στα πλαίσια υλοποίησης δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων όπως:

- το Χαμόγελο του Παιδιού,
- το Make-A-Wish,
- τις εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ
- το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου SaferInternet4Kids
- το ΕΕΕΕΚ Ξάνθης
- το ΚΠΕ Αρναίας
- την ELIZA-Εταιρεία κατά της κακοποίησης του παιδιού
- την ESERO Greece
- Το Ίδρυμα Λαμπράκη
- Την εταιρεία Givelife
- το 3ο Νηπιαγωγείο Ιεράπετρας και των Νηπιαγωγείων Ταξιάρχων και Πετροπόρου Τρικάλων για την υλοποίηση διαδικτυακής συνάντησης συνεργασίας στα πλαίσια υλοποίησης Σχεδίου Δράσης του 3ου νηπιαγωγείου Ιεράπετρας με θέμα τα καιρικά φαινόμενα
- το Νηπιαγωγείο Οξύνειας για την από κοινού υλοποίηση του προγράμματος: Η Νεράϊδα των πρώτων βοηθειών.
 - Συνεργασία με τους γονείς για θέματα των μαθητών και του σχολείου γενικότερα
 - Σωστή κατανομή οικονομικών πόρων και προσωπικό ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού για θέματα του σχολείου.
 - Διοργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων από αρμόδιους φορείς για ενημέρωση σε διάφορα θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με τη Δημοτική αρχή για αντιμετώπιση υλικοτεχνικών αναγκών που αφορούν τη Σχολική Μονάδα και τον αύλειο χώρο της καθώς και άλλους φορείς για την στήριξη του έργου της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία ορίζονται:

- Συμμετοχή του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις και σεμινάρια από το ΥΠΑΙΘΑ και διάφορους φορείς με σκοπό την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών
- Συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε τηλεδιασκέψεις και διαζώσης επιμορφώσεις που οργανώθηκαν από το ΥΠΑΙΘΑ, το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., την Δ/νση ΠΕ Τρικάλων, τη ΣΕ ΠΕ60 Ν. Τρικάλων σχετικά με εκπαιδευτικά και διοικητικά θέματα
- Παρακολούθηση και πιστοποίηση της εκπαιδευτικού σε επιμορφωτικά εξ' αποστάσεως προγράμματα του ΥΠΑΙΘΑ και άλλων φορέων
- Συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε εκπαιδευτικά προγράμματα, κοινωνικές και πολιτιστικές δράσεις
- Συνεργασία της εκπαιδευτικού με φορείς, κοινοφελή Ιδρύματα, τη ΔΠΕ Τρικάλων, τη ΣΕ ΠΕ60 Ν. Τρικάλων, την τοπική κοινότητα, τον Δήμο Τρικκαίων και σχολικές μονάδες που στήριξαν και βοήθησαν το νηπιαγωγείο στο έργο του.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση της εκπαιδευτικού σε ψηφιακά εργαλεία
- Η δημιουργική συνεργασία και κοινή δραστηριοποίηση της σχολικής μονάδας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και φορείς, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και δράσεων και η διάχυση καλών πρακτικών

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Σχέδιο Δράσης υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και δεν σημειώθηκε καμία αλλαγή. Τα δύο Νηπιαγωγεία Πατουλιάς και Ταξιαρχών Τρικάλων συνεργάστηκαν εποικοδομητικά καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης Από την υλοποίηση της Δράσης επιτεύχθηκαν:

- η ενεργός συμμετοχή και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών
- καταγραφή του εξοπλισμού και των μέσων που απαιτούνται για την διεξαγωγή της δράσης
- προσδιορισμός των φορέων που θα εμπλακούν στο σχέδιο δράσης
- υλοποίηση των επιμορφώσεων
- αναστοχασμός και αξιολόγηση των επιμορφώσεων
- δημιουργία ψηφιακού υλικού
- αξιολόγηση του προγράμματος και διάχυση καλών πρακτικών της δράσης

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση ολοκληρώθηκε σύμφωνα με την αναγκαιότητα και τους στόχους. Ο σχεδιασμός της δράσης, η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα τα στάδια, η συλλογική λήψη των αποφάσεων και η συνεχής παρακολούθηση, είχαν ως αποτέλεσμα την επιτυχία των στόχων. Η συνεργασία των δύο σχολείων ήταν συνεχής και εποικοδομητική.

Σύμφωνα με τους στόχους της δράσης:

- Ενεργοποιήθηκε το ενδιαφέρον και η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών
- Καταγράφηκε ο εξοπλισμός και τα μέσα που απαιτούνταν για την διεξαγωγή της δράσης.
- Προσδιορίστηκαν οι φορείς των επιμορφώσεων
- Υλοποιήθηκαν και αξιολογήθηκαν οι επιμορφώσεις
- Δημιουργήθηκε ψηφιακό υλικό
- Έγινε διάχυση των καλών πρακτικών της δράσης

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην υλοποίηση και την ανατροφοδότηση της δράσης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

"Επιμορφώνομαι...πράττω...και εξελίσσομαι"

Στόχος Βελτίωσης

Η συνεχής επιμόρφωση και εξέλιξη των εκπαιδευτικών είναι συνδεδεμένη με την πετυχημένη εκπαιδευτική πορεία μιας σχολικής μονάδας. Για τον λόγο αυτό το Σχέδιο Δράσης της σχολικής χρονιάς 2023-2024 έχει ως στόχο την συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις για την ενίσχυση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας για το έτος 2023-2024 θα εκπονηθεί σε συνεργασία των Προϊσταμένων των νηπιαγωγείων Πατουλιάς και Ταξιαρχών Τρικάλων.

1η Δραστηριότητα:

Διερεύνηση των αναγκών για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων

2η Δραστηριότητα:

Αναζήτηση αντίστοιχων επιμορφωτικών φορέων

3η Δραστηριότητα:

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επιμορφώσεις

4η Δραστηριότητα:

Αναστοχασμός και αξιολόγηση των επιμορφώσεων

5η Δραστηριότητα:

Πιστοποίηση επιτυχούς παρακολούθησης επιμορφούμενων

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://drive.google.com/file/d/14Mhs_c6pCtP6AFSTOEYDC31gj6GFJKW_/view?usp=sharin

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Όλες οι επιμορφώσεις που κρίθηκαν αναγκαίες για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και στις οποίες συμμετείχαν επιτυχώς και πιστοποιήθηκαν παραθέτονται στο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας 2023-2024.
