

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΟΥΛΙΑΣ - 9450289

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/02/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Πατουλιάς βρίσκεται στο χωριό Πατουλιά 10 χιλιόμετρα από την πόλη των Τρικάλων. Το σχολείο διαθέτει μία αίθουσα διδασκαλίας(35 τ.μ.) τουαλέτες και αποθηκευτικό χώρο και καλύπτει άνετα τις εκπαιδευτικές του ανάγκες. Η αίθουσα διδασκαλίας είναι ευρύχωρη με κατάλληλο φυσικό φωτισμό και επαρκή θέρμανση και διαθέτει τα κατάλληλα έπιπλα. Πρόσφατα πραγματοποιήθηκε εικαστική παρέμβαση στο χώρο του διδακτηρίου (Συντήρηση και ζωγραφική στους τοίχους). Διαθέτει τον κατάλληλο εκπαιδευτικό και τεχνολογικό εξοπλισμό που αξιοποιείται επαρκώς για την βέλτιστη διεκπεραίωση των διδακτικών στόχων από τους μαθητές και από τους εκπαιδευτικούς. Η αυλή του σχολείου είναι τεράστια και είναι ο χώρος όπου οι μαθητές δραστηριοποιούνται σε ελεύθερες αλλά και οργανωμένες δραστηριότητες. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 διαμορφώθηκε κατάλληλα με πραγματοποίηση δεντροφύτευσης και δημιουργία ανθόκηπου καθώς και δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών και κέντρων δημιουργικής απασχόλησης ώστε να αξιοποιηθεί ως χώρος αναψυχής, δημιουργικού παιχνιδιού, κοινωνικοποίησης, δημιουργικής έκφρασης, μάθησης και ευαισθητοποίησης των μαθητών για το περιβάλλον. Οργανικά και λειτουργικά είναι 1/θ και λειτουργεί ως Υποχρεωτικό Πρωινό Τμήμα. Φέτος το μαθητικό δυναμικό του ήταν 3 προνήπια. Η νηπιαγωγός που υπηρετεί σ' αυτό εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης. Είναι μόνιμη και διαθέτει εκπαιδευτική εμπειρία 24 ετών, με συνεχείς επιμορφώσεις ώστε να ανταποκρίνεται στην επίτευξη των εκπαιδευτικών αναγκών. Στο νηπιαγωγείο έχει γίνει εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας από το 2021. Τα έξοδά του καλύπτονται κυρίως από τις επιχορηγήσεις της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Τρικκαίων. Δεν υπάρχει Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων όμως υπάρχει άριστη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς που στηρίζουν το έργο του νηπιαγωγείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία ορίζονται:

- Ο αποτελεσματικός σχεδιασμός της διδασκαλίας και η επίτευξη όλων των στόχων που τέθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

- Η συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικές, κοινωνικές, πολιτιστικές δράσεις και προγράμματα.
- Συνεργασία με φορείς, οργανισμούς και συλλόγους για εκπαιδευτικά θέματα
- Αξιοποίηση του διαθέσιμου εξοπλισμού για την διεκπεραίωση των διδακτικών στόχων.
- Ορατή εξέλιξη και πρόοδος των μαθητών(βελτίωση προφορικού λόγου, ανάπτυξη δεξιοτήτων, κριτική σκέψη, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη).
- Παρατήρηση και αξιολόγηση της εξέλιξης των μαθητών καθώς και ανατροφοδότησή τους.
- Προσωπικό ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού για δημιουργία ψηφιακού και εκπαιδευτικού υλικού και χρήση του στα πλαίσια της διδασκαλίας.
- Χρήση ΤΠΕ για επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και τους φορείς που εμπλέκονται στη λειτουργία του σχολείου.
- Ίση μεταχείριση των μαθητών σ' ένα δημοκρατικό περιβάλλον χωρίς διακρίσεις που υποστηρίζει τη διάπλαση υπεύθυνων, ενεργών και δημοκρατικών πολιτών.
- Αποφυγή συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών, χωρίς κρούσματα επιθετικότητας και κοινωνικού αποκλεισμού.
- Αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ των παιδιών και της εκπαιδευτικού.
- Συστηματική και συνεχής φοίτηση.
- Ουσιαστική συνεργασία και υποστήριξη μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικού και συνεχής επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των παιδιών τους.
- Τήρηση των μέτρων για την ασφαλή φοίτηση και την υγιεινή των μαθητών από εκπαιδευτικούς, γονείς, και βοηθητικό προσωπικό.

Σημεία προς βελτίωση

Ενημέρωση και ενεργή συμμετοχή των γονέων στις νέες δράσεις του σχολείου και διάχυση των καλών πρακτικών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία ορίζονται:

- Σωστή λειτουργία του σχολείου με εφαρμογή όλων των εγκυκλίων.
- Εφαρμογή των ΑΠΣ και ΔΕΠΣ

- Εφαρμογή του Σχολικού Κανονισμού, Μνημονίων, και εφαρμογή του Ωρολογίου Προγράμματος
- Προγραμματισμός και υλοποίηση Δράσης στα πλαίσια της Εσωτερικής Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας για την διαμόρφωση της σχολικής αυλής
- Συνεχής ενημέρωση της Προϊσταμένης για θέματα διοικητικού και εκπαιδευτικού περιεχομένου
- Συνεργασία και τακτική επικοινωνία με φορείς που εμπλέκονται στη λειτουργία του σχολείου(ΔΠΕ, Σ.Ε.Ε., τοπική κοινότητα, αρμόδια επιτροπή του Δήμου για οικονομικά θέματα και υλικοτεχνικές ανάγκες του σχολείου, αρμόδιο τμήμα του δήμου για θέματα που αφορούσαν την καθαριότητα και την διαμόρφωση του αύλειου χώρου).
- Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς και ιδιώτες που επιχορήγησαν οικονομικά το σχολείο συμβάλλοντας έτσι στο έργο του.
- Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες, φορείς, οργανισμούς και εκπαιδευτικά κέντρα στα πλαίσια υλοποίησης δράσεων, εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικών επισκέψεων.
- Συνεργασία με τους γονείς για θέματα των μαθητών και του σχολείου γενικότερα
- Σωστή κατανομή οικονομικών πόρων και προσωπικό ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού για θέματα του σχολείου.
- Διοργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων από αρμόδιους φορείς για ενημέρωση σε διάφορα θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με την Δημοτική αρχή για:

1. Τοποθέτηση πυροσβεστήρα οροφής στο κλιμακοστάσιο του νηπιαγωγείου
2. Τσιμεντόστρωση εξωτερικά της κεντρικής εισόδου του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου, ώστε να διευκολύνεται η πρόσβαση των μαθητών και των συνοδών τους
3. Τοποθέτηση ξύλινου καθίσματος(παγκάκι) στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου
4. Επισκευή των κάδων απορριμμάτων του αύλειου χώρου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία ορίζονται:

- Συμμετοχή του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις και σεμινάρια από το ΥΠΑΙΘ και διάφορους φορείς με σκοπό την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών

- Συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε τηλεδιασκέψεις που οργανώθηκαν από το ΥΠΑΙΘ, το ΠΕΚΕΣ, την ΣΕΕ, την Δ/νση ΠΕ σχετικά με εκπαιδευτικά και διοικητικά θέματα
- Παρακολούθηση και πιστοποίηση της εκπαιδευτικού σε επιμορφωτικά εξ' αποστάσεως προγράμματα του ΥΠΑΙΘ και άλλων φορέων

Σημεία προς βελτίωση

Ως σημεία προς βελτίωση ορίζονται:

- Η επιμόρφωση σε περισσότερα ψηφιακά εργαλεία
- Επιμόρφωση σε ευρωπαϊκά προγράμματα για μελλοντική συμμετοχή σ' αυτά
- Η δημιουργική συνεργασία και κοινή δραστηριοποίηση της σχολικής μονάδας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και φορείς, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και δράσεων και η διάχυση καλών πρακτικών

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Σχέδιο Δράσης υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και δεν σημειώθηκε καμία αλλαγή. Τα δύο Νηπιαγωγεία Πατουλιάς και Ταξιαρχών Τρικάλων συνεργάστηκαν εποικοδομητικά καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης Από την

υλοποίηση της Δράσης επιτεύχθηκαν: - η ενεργός συμμετοχή και το ενδιαφέρον των παιδιών - η αξιοποίηση των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα - (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα) - συζήτηση με τους μαθητές και καταγραφή των απόψεων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου - ενημέρωση και εμπλοκή των γονέων για την υλοποίηση της δράσης - καταγραφή του εξοπλισμού και των μέσων που απαιτούνται για την διεξαγωγή της δράσης - προσδιορισμός και ενημέρωση των φορέων που θα εμπλακούν στο σχέδιο δράσης - ενημέρωση για την καλλιέργεια και συντήρηση των φυτών - υλοποίηση των δραστηριοτήτων - δημιουργία ψηφιακών παιχνιδιών - αξιολόγηση του προγράμματος και διάχυση καλών πρακτικών της δράσης

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση ολοκληρώθηκε σύμφωνα με την αναγκαιότητα και τους στόχους. Ο σχεδιασμός της δράσης, η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα τα στάδια, η συλλογική λήψη των αποφάσεων και η συνεχής παρακολούθηση, είχαν ως αποτέλεσμα την επιτυχία των στόχων. Σύμφωνα με τους στόχους της δράσης οι μαθητές σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς συζήτησαν και κατέγραψαν τις απόψεις τους για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου. Έπειτα ενημερώθηκαν οι γονείς και οι αρμόδιοι φορείς για την υλοποίηση της δράσης και έγινε η καταγραφή του εξοπλισμού και των μέσων που απαιτούνταν για την διεξαγωγή της δράσης. Υλοποιήθηκε η δέντροφύτευση και η δημιουργία ανθόκηπου και έγινε ενημέρωση για την καλλιέργεια και συντήρηση των φυτών. Δημιουργήθηκαν τα επιδαπέδια παιδαγωγικά παιχνίδια και τα κέντρα δημιουργικής απασχόλησης και ολοκληρώθηκε η εικαστική παρέμβαση στο χώρο (συντήρηση και ζωγραφική στους τοίχους του διδακτηρίου). Αξιοποιήθηκαν τα επιδαπέδια παιδαγωγικά παιχνίδια και τα κέντρα δημιουργικής απασχόλησης από τους μαθητές. Δημιουργήθηκαν ψηφιακά παιχνίδια με σκοπό την ψυχαγωγία και την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην υλοποίηση και την ανατροφοδότηση της δράσης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

" Δίνω χρώμα στην αυλή μου και ομορφαίνω την ζωή μου"

Στόχος Βελτίωσης

Η αυλή του σχολείου είναι ο χώρος όπου οι μαθητές δραστηριοποιούνται σε ελεύθερες αλλά και οργανωμένες δραστηριότητες. Για το λόγο αυτό, το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας για το σχολικό έτος 2022-2023 θα αφορά την διαμόρφωση της σχολικής αυλής.

Γενικός στόχος:

Η διαμόρφωση της σχολικής αυλής, ώστε να αξιοποιηθεί ως χώρος αναψυχής, δημιουργικού παιχνιδιού, κοινωνικοποίησης, δημιουργικής έκφρασης, μάθησης και ευαισθητοποίησης των μαθητών για το περιβάλλον. Εμπλοκή των αρμόδιων φορέων οι οποίοι θα προσφέρουν την τεχνογνωσία τους και την υποστήριξή τους για την υλοποίηση της δράσης. Ευαισθητοποίηση των γονέων και εμπλοκή τους στη δράση.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας για το έτος 2022-2023 θα εκπονηθεί σε συνεργασία των δύο Νηπιαγωγείων, Πατουλιάς και Ταξιαρχών Τρικάλων

1η δραστηριότητα:

- Συζήτηση με τους μαθητές και καταγραφή των απόψεων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου
- Ενημέρωση και εμπλοκή των γονέων για την υλοποίηση της δράσης
- Καταγραφή του εξοπλισμού και των μέσων που απαιτούνται για την διεξαγωγή της δράσης
- Προσδιορισμός και ενημέρωση των φορέων που θα εμπλακούν στο σχέδιο δράσης

2η δραστηριότητα:

- Δεντροφύτευση και δημιουργία ανθόκηπου
- Ενημέρωση για την καλλιέργεια και συντήρηση των φυτών

3η δραστηριότητα:

- Δημιουργία επιδαπέδιων παιδαγωγικών παιχνιδιών και κέντρων δημιουργικής απασχόλησης

4η δραστηριότητα:

- Εικαστική παρέμβαση στο χώρο (Συντήρηση του διδακτηρίου και ζωγραφική στους τοίχους)

5η δραστηριότητα:

- Αξιοποίηση των επιδαπέδιων παιδαγωγικών παιχνιδιών και των κέντρων δημιουργικής απασχόλησης με σκοπό την σωματική, γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών

- Αποτίμηση της δράσης

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://video.link/my/videolinks/Th5FOktQSbs/play>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο θέμα

Μέσα στα πλαίσια της Δράσης υλοποιήθηκαν: 1. Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: "Καλλιέργεια και συντήρηση των φυτών" από τους αρμόδιους φορείς (2 ωρών) 2. Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: "Το Αειφόρο Σχολείο" από την ΑΜΚΕ Αειφόρουμ (4 ωρών) 3. Συνάντηση και ενημέρωση από τον Σύλλογο Τρικαλινών Ζωγράφων για την εικαστική παρέμβαση στο χώρο (Σχολικό κτίριο και αυλή)
