

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Πατουλιάς βρίσκεται στο χωριό Πατουλιά 10 χιλιόμετρα από την πόλη των Τρικάλων. Οργανικά και λειτουργικά είναι 1/θ που σημαίνει ότι η νηπιαγωγός που υπηρετεί σ' αυτό εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης. Κατά το 2021-2022 το μαθητικό του δυναμικό ήταν 5 νήπια. Διαθέτει μια ευρύχωρη αίθουσα διδασκαλίας, τουαλέτες, αποθηκευτικό χώρο και μια τεράστια αυλή κατάλληλη για παιχνίδι και διάφορες δραστηριότητες από τους μικρούς μαθητές. Είναι εξοπλισμένο με κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό και τεχνολογικό εξοπλισμό. Δεν υπάρχει Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων όμως υπάρχει άριστη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς που στηρίζουν το έργο του νηπιαγωγείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία ορίζονται:

- Ο αποτελεσματικός σχεδιασμός της διδασκαλίας και η επίτευξη όλων των στόχων που τέθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς
- Ορατή εξέλιξη και πρόοδος των μαθητών (βελτίωση προφορικού λόγου, ανάπτυξη δεξιοτήτων, κριτική σκέψη, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη)
- Παρατήρηση και αξιολόγηση της εξέλιξης των μαθητών καθώς και ανατροφοδότησή τους
- Προσωπικό ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού για δημιουργία ψηφιακού και εκπαιδευτικού υλικού και χρήση του στα πλαίσια της διδασκαλίας
- Χρήση ΤΠΕ για επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και τους φορείς που εμπλέκονται στη λειτουργία του σχολείου
- Ίση μεταχείριση των μαθητών σ' ένα δημοκρατικό περιβάλλον χωρίς διακρίσεις που υποστηρίζει τη διάπλαση υπεύθυνων, ενεργών και δημοκρατικών πολιτών

- Αποφυγή συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών, χωρίς κρούσματα επιθετικότητας και κοινωνικού αποκλεισμού
- Αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ των παιδιών και της εκπαιδευτικού
- Συστηματική και συνεχής φοίτηση
- Ουσιαστική συνεργασία και υποστήριξη μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικού και συνεχής επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των παιδιών τους
- Αυστηρή τήρηση των μέτρων κατά covid-19 από μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό

Σημεία προς βελτίωση

Ως σημεία προς βελτίωση ορίζονται:

Ενημέρωση και ενεργή συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία ορίζονται:

- Σωστή λειτουργία του σχολείου με εφαρμογή όλων των εγκυκλίων
- Συνεργασία και τακτική επικοινωνία με φορείς που εμπλέκονται στη λειτουργία του σχολείου (Δ.Π.Ε., Σ.Ε.Ε., τοπική κοινότητα, αρμόδια επιτροπή του Δήμου για οικονομικά θέματα και υλικοτεχνικές ανάγκες του σχολείου)
- Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς που επιχορήγησαν οικονομικά το σχολείο συμβάλλοντας έτσι στο έργο του
- Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες, φορείς, οργανισμούς και εκπαιδευτικά κέντρα στα πλαίσια υλοποίησης δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Σωστή κατανομή οικονομικών πόρων και προσωπικό ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού για θέματα του σχολείου
- Εφαρμογή του Σχολικού Κανονισμού και τήρηση του Ωρολογίου Προγράμματος
- Διοργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων από αρμόδιους φορείς για ενημέρωση των γονέων σε διάφορα θέματα

Σημεία προς βελτίωση

Ως σημεία προς βελτίωση ορίζονται:

Διαμόρφωση του αύλειου χώρου και χρωματισμός του κτιρίου εξωτερικά σε συνεργασία με τους γονείς και αρμόδιους φορείς

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία ορίζονται:

- Η Συμμετοχή του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις και σεμινάρια από τοΥΠΑΙΘ και διάφορους φορείς με σκοπό την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών
- Συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε τηλεδιασκέψεις που οργανώθηκαν από τοΥΠΑΙΘ, το ΠΕΚΕΣ, την ΣΕΕ, την Δ.Π.Ε. σχετικά με εκπαιδευτικά και διοικητικά θέματα
- Παρακολούθηση και πιστοποίηση της εκπαιδευτικού σε επιμορφωτικά εξ' αποστάσεως προγράμματα του ΥΠΑΙΘ και άλλων φορέων

Σημεία προς βελτίωση

Ως σημεία προς βελτίωση ορίζονται:

Δημιουργική συνεργασία και κοινή δραστηριοποίηση της Σχ. Μονάδας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και φορείς, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και διάχυσης καλών πρακτικών

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Σχέδιο Δράσης υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και δεν σημειώθηκε καμία αλλαγή. Τα δύο Νηπιαγωγεία Πατουλιάς και Ταξιαρχών Τρικάλων συνεργάστηκαν εποικοδομητικά καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης. Από την υλοποίηση της Δράσης επιτεύχθηκαν: - η ενεργός συμμετοχή και το ενδιαφέρον των παιδιών - η αξιοποίηση των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα - (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα) - η δημιουργία θετικής στάσης απέναντι στις ψηφιακές δεξιότητες - η χρήση των Τ.Π.Ε. - η οργάνωση, η υλοποίηση και η ανατροφοδότηση της δράσης - η δημιουργία εκπαιδευτικού και ψηφιακού υλικού - η συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους αρμόδιους φορείς και η επιμόρφωσή τους - η συμμετοχή και η ενημέρωση των γονέων από αρμόδιους φορείς

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση ολοκληρώθηκε σύμφωνα με την αναγκαιότητα και τους στόχους. Ο σχεδιασμός της δράσης, η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα τα στάδια, η συλλογική λήψη των αποφάσεων και η συνεχής παρακολούθηση, είχαν ως αποτέλεσμα την επιτυχία των στόχων. Σύμφωνα με τους στόχους της δράσης οι μαθητές σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς γνώρισαν τα μέρη του υπολογιστή, τον παιδικό κειμενογράφο, τα εργαλεία ζωγραφικής, τα εργαλεία εισαγωγής σχημάτων, διασκέδασαν μέσα από τον υπολογιστή, αξιολογήθηκαν οι γνώσεις τους στη χρήση ψηφιακών εργαλείων, επικοινωνήσαν με το σχολείο συνεργασίας μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, επικοινωνήσαν με το σχολείο συνεργασίας μέσω webex και ενημερώθηκαν για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν μεταξύ τους και επιμορφώθηκαν από αρμόδιους φορείς για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Οι γονείς συμμετείχαν, συνεργάστηκαν και ενημερώθηκαν από αρμόδιους φορείς για την κατάχρηση του διαδικτύου και τις επιπτώσεις στην ψυχική υγεία των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην υλοποίηση και την ανατροφοδότηση της δράσης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης:

"Με μια οθόνη κι ένα ποντίκι..."

Στόχος Βελτίωσης

Στο σύγχρονο παγκόσμιο περιβάλλον οι Τ.Π.Ε . συνδέονται με όλους τους τομείς της ζωής και πολλά παιδιά τις συναντούν σε καθημερινές καταστάσεις, τόσο στο οικογενειακό όσο και στο ευρύτερο περιβάλλον. Υπάρχουν όμως παιδιά που έχουν περιορισμένες ευκαιρίες, γι' αυτό και η εκπαίδευση οφείλει να αντισταθμίσει αυτή την έλλειψη. Λαμβάνοντας υπόψη και τις συνθήκες (webex) λόγω πανδημίας, αποφασίσαμε το Σχέδιο Δράσης του Συλλογικού Προγραμματισμού της σχολικής μονάδας να αφορά την πρώτη επαφή με τις Τ.Π.Ε.

Γενικός στόχος:

-Γνωριμία με τα βασικά χαρακτηριστικά των Τ.Π.Ε. με σκοπό την κάλυψη των βασικών αναγκών του ανθρώπου και πρώτη επαφή με τον ψηφιακό γραμματισμό, ο οποίος περιλαμβάνει γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες για τις Τ.Π.Ε. απαραίτητες για την απόκτηση ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας για το έτος 2021-2022 θα εκπονηθεί σε συνεργασία των δύο Νηπιαγωγείων, Πατουλιάς και Ταξιαρχών Τρικάλων

1^η δραστηριότητα: Γνωριμία με τα μέρη του υπολογιστή

- Ανίχνευση των πρότερων γνώσεων των παιδιών
- Αναγνώριση των βασικών μονάδων του ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Εμπέδωση και αξιολόγηση

Η εκπαιδευτικός ρωτάει την τάξη τι είναι ο ηλεκτρονικός υπολογιστής και ζητάει από τα παιδιά να ζωγραφίσουν την απάντησή.

Η πρώτη δραστηριότητα προτείνεται να υλοποιηθεί στην ολομέλεια, έτσι ώστε να ευνοηθούν γνωστικές συγκρούσεις μέσα από τη διατύπωση απόψεων όλων των παιδιών, αλλά και η απόκτηση πληροφοριών με τρόπους που ενισχύουν όλα τα γνωστικά προφίλ των μαθητών της τάξης.

- Προβολή εκπαιδευτικού υλικού για την γνωριμία των βασικών μονάδων του ηλεκτρονικού υπολογιστή.

Παρουσίαση εικόνων και συζήτηση για τα μέρη του υπολογιστή.

Εμπέδωση και αξιολόγηση της δράσης με ψηφιακά παιχνίδια.

2^η δραστηριότητα: Γνωριμία με τον κειμενογράφο

- Παρατηρούμε τον κειμενογράφο του ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Παρατηρούμε τον παιδικό κειμενογράφο και συγκρίνουμε
- Το κάθε παιδί πειραματίζεται με τον κειμενογράφο και γράφουμε διάφορες λέξεις με διάφορες μορφές και θα εκτυπώσουμε το τελικό αποτέλεσμα

3^η δραστηριότητα: Γνωριμία με τα εργαλεία ζωγραφικής

- Ανακαλύπτουμε στον ηλεκτρονικό υπολογιστή τα εργαλεία ζωγραφικής
- Επεξεργασία και χρήση των εργαλείων ζωγραφικής από τα παιδιά
- Αποθήκευση και εκτύπωση των έργων τους

4^η δραστηριότητα: Γνωριμία με τα εργαλεία εισαγωγής σχημάτων

- Ανακαλύπτουμε στον ηλεκτρονικό υπολογιστή τα εργαλεία εισαγωγής σχημάτων
- Επεξεργασία και χρήση των εργαλείων από τους μαθητές
- Αποθήκευση και εκτύπωση των έργων

5^η δραστηριότητα: Διασκεδάζω μέσα από τον ηλεκτρονικό υπολογιστή

- Παιχνίδια δημιουργίας puzzle
- Παιχνίδια μνήμης
- Παιχνίδι learnings apps σταυρόλεξο

6^η δραστηριότητα: Επικοινωνία με το σχολείο συνεργασίας μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή

- Εξηγούμε στα παιδιά πως λειτουργεί το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Αποστολή φιλικής επιστολής και έργων των παιδιών στο σχολείο συνεργασίας
- Αποστολή ευχετήριας κάρτας

7^η δραστηριότητα: Επικοινωνία με το σχολείο συνεργασίας μέσω webex

- Θα συζητήσουμε με τα παιδιά πως λειτουργεί η πλατφόρμα της webex – η αναγκαιότητά της
- Επικοινωνία με το σχολείο συνεργασίας και γνωριμία με τους καινούριους μας φίλους μέσω της webex

8^η δραστηριότητα: Ασφαλής χρήση του διαδικτύου

- Συζητάμε με τα παιδιά για τη χρήση και τη χρησιμότητα του διαδικτύου
- Ανιχνεύουμε τους κινδύνους του διαδικτύου
- Συμπεράσματα για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://video.link/w/Lr2EwiLPu6c>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Μέσα στα πλαίσια της δράσης αναγκαίες θεωρήθηκαν οι εξής επιμορφώσεις:

1. Επιμορφωτικό Σεμινάριο δύο ωρών στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα: «Ασφάλεια διαδικτύου στην προσχολική εκπαίδευση»
 2. Επιμόρφωση δύο ωρών από την Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας νομού Τρικάλων με θέμα: «Η κατάχρηση του διαδικτύου και οι επιπτώσεις στην ψυχική υγεία των μαθητών»
 3. Επιμορφωτική συνάντηση από το 2ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»
-