

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Πατουλιάς βρίσκεται στο χωριό Πατουλιά 10 χιλιόμετρα από την πόλη των Τρικάλων. Είναι οργανικά και λειτουργικά 1/θέσιο που σημαίνει ότι η νηπιαγωγός που υπηρετεί σ'αυτό εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης. Κατά το 2020-21 το μαθητικό δυναμικό του ήταν 6 προνήπια. Διαθέτει μια ευρύχωρη αίθουσα διδασκαλίας, τουαλέτες, αποθηκευτικό χώρο και μια τεράστια αυλή κατάλληλη για παιχνίδι και διάφορες δραστηριότητες από τους μικρούς μαθητές. Είναι εξοπλισμένο με κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό και τεχνολογικό εξοπλισμό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία ορίζονται:

Ο αποτελεσματικός σχεδιασμός της διδασκαλίας και η επίτευξη όλων των στόχων που τέθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Ορατή εξέλιξη και πρόοδος των μαθητών(βελτίωση προφορικού λόγου, ανάπτυξη δεξιοτήτων, κριτική σκέψη, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη)

Παρατήρηση και αξιολόγηση της εξέλιξης των μαθητών καθώς και ανατροφοδότησή τους

Προσωπικό ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού για δημιουργία ψηφιακού και εκπαιδευτικού υλικού και χρήση του στη διαζώση και στην εξ'αποστάσεως εκπαίδευση

Επιτυχής υλοποίηση τηλεεκπαίδευσης μέσω webex

Χρήση ΤΠΕ για επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και τους φορείς που εμπλέκονται στη λειτουργία του σχολείου

Ίση μεταχείριση των μαθητών σ' ένα δημοκρατικό περιβάλλον χωρίς διακρίσεις που υποστηρίζει τη διάπλαση υπεύθυνων, ενεργών και δημοκρατικών πολιτών

Αποφυγή συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών, χωρίς κρούσματα επιθετικότητας και κοινωνικού αποκλεισμού

Αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ των παιδιών και της εκπαιδευτικού

Συστηματική και συνεχής φοίτηση

Ουσιαστική συνεργασία και υποστήριξη μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικού και συνεχής επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των παιδιών τους

Αυστηρή τήρηση των μέτρων κατά covid-19 από μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό

Σημεία προς βελτίωση

Ως σημεία προς βελτίωση ορίζονται:

Ενεργή συμμετοχή των γονέων σε δράσεις κοινού ενδιαφέροντος εφόσον αυτές επιτρέπονται στα πλαίσια των μέτρων προφύλαξης κατά της διασποράς του covid-19

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία ορίζονται:

Σωστή λειτουργία του σχολείου με εφαρμογή όλων των εγκυκλίων

Συνεργασία και τακτική επικοινωνία με φορείς που εμπλέκονται στη λειτουργία του σχολείου(Δ/νση Π.Ε., Σ.Ε.Ε., τοπική κοινότητα, αρμόδια επιτροπή του Δήμου για οικονομικά θέματα και υλικοτεχνικές ανάγκες του σχολείου)

Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς που επιχορήγησαν οικονομικά το σχολείο συμβάλλοντας έτσι στο έργο του

Σωστή κατανομή οικονομικών πόρων και προσωπικό ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού για τα θέματα του σχολείου(υλικοτεχνικά, κτιριακά κτλ)

Εφαρμογή του Σχολικού Κανονισμού και τήρηση του Ωρολογίου Προγράμματος δια ζώσης και εξ'αποστάσεως

Επιτυχής υλοποίηση τηλεεκπαίδευσης σύγχρονα και ασύγχρονα

Σημεία προς βελτίωση

Ως σημεία προς βελτίωση ορίζονται:

Καλύτερη οργάνωση και διαμόρφωση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου και την δημιουργία ανθόκηπου

Περισσότερες δράσεις με την κοινότητα εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν λόγω πανδημίας

Επαγγελματική ανάπτυξη

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία ορίζονται:

Συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε όλες τις τηλεδιασκέψεις που οργάνωσαν το ΥΠΑΙΘ, το ΠΕ.Κ.Ε.Σ, η Σ.Ε.Ε. και η Δ/νση Π.Ε. σχετικά με εκπαιδευτικά και διοικητικά θέματα του σχολείου

Ενδιαφέρον για προσωπική επιμόρφωση της εκπαιδευτικού.

Συγκεκριμένα κατά το σχολικό έτος 2020-21 συμμετείχε σε όλες τις επιμορφωτικές και ενημερωτικές συναντήσεις που αφορούσαν την προσωπική της επιμόρφωση από την Σ.Ε.Ε. το ΠΕ.Κ.Ε.Σ και τη Δ/νση Π.Ε.

Επίσης παρακολούθησε ενεργά και πιστοποιήθηκε σε επιμορφωτικά εξ' αποστάσεως προγράμματα του ΥΠΑΙΘ και άλλων φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενδιαφέρον για επιπλέον επιμόρφωση δια ζώσης