

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΣΙΟΥ - 9280200

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/09/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση της σχολικής μονάδας προκύπτει ότι υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες και καινοτόμες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας. Καλλιεργήθηκαν δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη, η επικοινωνία, η συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, δημιουργικότητα, κ.α.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης π.χ. Τεκμήρια: Ιστολόγιο Νηπιαγωγείου, Βιβλίο Πρακτικών Συλλόγου Διδασκόντων, Ετήσιος Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας, Βιβλίο Σχολικής Ζωής.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή.

Καταγραφή τεκμηρίων όπως: myschool, Φάκελος Απουσιών, Αλληλογραφία Σχολείου

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών του νηπιαγωγείου μέσα από σχετικές δράσεις.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης Τεκμήρια: π.χ. Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ετήσιος Προγραμματισμός, Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας, Ιστολόγιο νηπιαγωγείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε κλίμα αλληλοσεβασμού, αποδοχής και πραγματικού ενδιαφέροντος από την πλευρά των εκπαιδευτικών που συνέβαλε αποφασιστικά στη δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Καλό είναι να αναφέρονται οι σχετικές δράσεις.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκαν οι προβλεπόμενες διαδικασίες για επικοινωνία του νηπιαγωγείου με τις οικογένειες των μαθητών και ενδυνάμωση της σχέσης τους.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης. Τεκμήρια: π.χ. Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων, Ετήσιος Προγραμματισμός, Ιστολόγιο Νηπιαγωγείου, Εσωτερικός Κανονισμός Σχολικής Μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκαν όλα τα προβλεπόμενα που αφορούν σε μια σωστή οργάνωση και διοίκηση σχολικής μονάδας. Τηρήθηκε η κείμενη νομοθεσία και ακολουθήθηκαν όσα αναφέρονται σε σχετικές εγκυκλίους και νόμους, υλοποιήθηκε κατάλληλη διαχείριση των οικονομικών πόρων και έγινε ιεράρχηση στόχων μέσα σε κλίμα σεβασμού όλων των απόψεων και με δημοκρατικές διαδικασίες.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης. Τεκμήρια: π.χ. Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Μνημόνιο Ενεργειών, Ετήσιος Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Χρειάζεται να καταγράψετε τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν οι οποίες αντανακλούν στη σύνδεση του

νηπιαγωγείου με την ευρύτερη κοινότητα, στη συνεργασία και δικτύωση με άλλα σχολεία.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης. Τεκμήρια: π.χ.: Ετήσιος Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ιστολόγιο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου συμμετείχαν σε πλήθος επιμορφωτικών δράσεων

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης. Τεκμήρια: π.χ.: Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Σχετικές Βεβαιώσεις από τους αντίστοιχους φορείς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το νηπιαγωγείο συμμετείχε σε εθνικά προγράμματα όπως αυτά αποτυπώθηκαν στο πεδίο: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν σημεία προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να συνεχίσουν οι εκπαιδευτικοί να εργάζονται με τον ίδιο τρόπο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τηρήθηκε η κείμενη νομοθεσία και ακολουθήθηκαν όσα αναφέρονται σε σχετικές εγκυκλίους και νόμους. Υλοποιήθηκε κατάλληλη διαχείριση των οικονομικών πόρων και έγινε ιεράρχηση στόχων μέσα σε κλίμα σεβασμού όλων των απόψεων και με δημοκρατικές διαδικασίες.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν σημεία προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν προβλήματα στη διοικητική λειτουργία του σχολείου τόσο ως προς την οργάνωση της σχολικής μονάδας όσο και ως προς τη σχέση με την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολλά επιμορφωτικά προγράμματα και η υλοποίηση εθνικών προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση της εμπειρίας σε ευρωπαϊκά προγράμματα άλλων σχολείων.