

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Η ενεργή εμπλοκή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και η άριστη συνεργασία με το σχολείο διευκόλυνε την παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία
- Δημιουργία της ιστοσελίδας του σχολείου
- Τα εργαστήρια δεξιοτήτων και η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας κινητοποίησαν τους μικρούς μας μαθητές , οι οποίοι ανταποκρίθηκαν με ευθουσιασμό.
- Ευαισθητοποίηση της κοινωνικής προσφοράς των μαθητών μας και άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία
- Συμμετοχή στον 3ο Μαραθώνιο ανάγνωσης των εκδόσεων Μεταίχιμο
- Συμμετοχή στη δράση "Καινοτόμα σχολεία" της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ)
- Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
- Δωρεά βιβλίων από τον οργανισμό "Library4all"
- Συμμετοχή στο εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Μπορούμε στο σχολείο"
- Επιτυχής υλοποίηση του περιβαλλοντικού προγράμματος "Νερό... το υπέρτατο αγαθό!"

#### Σημεία προς βελτίωση

-Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών δια ζώσης με πρακτικό προσανατολισμό που να σχετίζονται με τη Steam εκπαίδευση, τις μαθησιακές δυσκολίες και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών.

-Επιμορφωτικές ενημερώσεις των γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

-Στελέχωση του σχολείου με ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγος, λογοθεραπευτής- εργοθεραπευτής) , οι οποίοι θα καθοδηγούν τους εκπαιδευτικούς και θα ενημερώνουν τους γονείς για την έγκαιρη και ορθή αντιμετώπιση οποιουδήποτε θέματος προκύψει.

-Μη ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος του ΚΠΕ Αρναίας Ταπερίστας λόγω φόρτου εργασίας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Χαρακτηριστικά του θετικού κλίματος του σχολείου μας είναι:

-το πνεύμα συνεργασίας, κατανόησης και συναδελφικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών καθώς και μεταξύ αυτών και της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Κορινθίας.

-η ανοιχτή επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μελών της κοινότητας

-η ύπαρξη οργάνωσης και τάξης

-η από κοινού διαμόρφωση και τήρηση συγκεκριμένων κανόνων συμπεριφοράς των μαθητών, καθώς και η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου

-το πνεύμα καινοτομίας και αλλαγής

-η έγκαιρη ενημέρωση από την Προισταμένη του Συλλόγου Διδασκόντων και των γονέων για θέματα που άπτονται τόσο της οργάνωσης και λειτουργίας του νηπιαγωγείου, όσο και παιδαγωγικής φύσεως

### Σημεία προς βελτίωση

Το γεγονός ότι η Προισταμένη είναι υπεύθυνη τμήματος και ταυτόχρονα καλείται να διαχειριστεί ένα μεγάλο όγκο γραφειοκρατικών διαδικασιών καθώς και να διευθετήσει θέματα επικοινωνίας με τους γονείς και να οργανώσει ενδοσχολικές επιμορφώσεις καθιστά επιτακτική την διαμόρφωση ενός πιο ευέλικτου χρονοδιαγράμματος διεκπαιραίωσης των διοικητικών λειτουργιών ή την πρόσληψη διοικητικού - βοηθητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη της σχολικής μονάδας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου μας να επιμορφωθούν παραμένει αμείωτο (παρά την πολύχρονη προϋπηρεσία τους) και αυτό αποδεικνύεται από τη συμμετοχή τους σε πολλά επιμορφωτικά σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά και δια ζώσης τόσο από φορείς του Υ.ΠΑΙ.Θ όσο και από άλλους φορείς. Οι γνώσεις και οι εμπειρίες που απέκτησαν εφαρμόστηκαν στη συνέχεια στη διδακτική πράξη.

Η επικοινωνιακή επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων/ υλικού μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας καθώς και εκπαιδευτικών άλλων σχολείων συνετέλεσε στον πλουραλισμό απόψεων και στο διαμοιρασμό

εκπαιδευτικού υλικού.

### **Σημεία προς βελτίωση**

-Η δια βίου εκπαίδευση (ημερίδες και σεμινάρια) να υλοποιείται κατά κύριο λόγο δια ζώσης προκειμένου να επιτυγχάνεται αμεσότητα και ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών.

-Απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο μακροχρόνιας επιμόρφωσης , κατά τον τρόπο των Διδασκαλίων που δυστυχώς καταργήθηκαν.

-Δωρεάν επιμορφωτικές και μεταπτυχιακές σπουδές προκειμένου να επιτυγχάνεται επιστημονική και επαγγελματική ενημέρωση και εξέλιξη .

-Σταδιακή επαναφορά των εξωδιδακτικών επιμορφωτικών δράσεων μεταξύ του εκπαιδευτικού δυναμικού του σχολείου μας με ψυχολόγους, λογοθεραπευτές- εργοθεραπευτές , κοινωνικούς λειτουργούς και την ενεργή συμμετοχή των γονέων.

-Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning και Erasmus.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Όλα τα προγραμματισμένα στάδια της δράσης πραγματοποιήθηκαν με ενθουσιασμό και επιτυχία, εκτός από το τελικό που δεν ευοδώθηκε λόγω βανδαλισμού του προαύλιου χώρου από εξωσχολικούς.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

-Ο ενθουσιασμός, η ομαδικότητα και υπευθυνότητα που επέδειξαν οι μαθητές καθόλα τα στάδια υλοποίησης της δράσης.

-Η ανταπόκριση και συνεργασία των εμπλεκόμενων φορέων

-Η ευαισθητοποίηση των γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων

-Προέκταση της δράσης με δημιουργία γωνιάς κομποστοποίησης (σε συνδυασμό με το τελευταίο εργαστήριο δεξιοτήτων με θέμα την ανακύκλωση)

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυστυχώς δεν κατάφεραν τα παιδιά να χαρούν το αποτέλεσμα των κόπων τους γιατί οι εξωσχολικοί βανδάλισαν τον χώρο και κατέστρεψαν τον μικρό μας λαχανόκηπο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

-Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών δια ζώσης από ειδικούς επιστήμονες με πρακτικό προσανατολισμό που να σχετίζονται με τη Steam εκπαίδευση, τις μαθησιακές δυσκολίες και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών.

---