

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΑΣ ΔΙΣΤΟΜΟΥ - 9070249

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Παραλίας Διστόμου, ανήκει στον Δήμο Διστόμου-Αράχωβας-Αντίκυρας όπου βρίσκεται κοντά στην κεντρική πλατεία του οικισμού Παραλίας Διστόμου, είναι στην ίδια αυλή με το Δημοτικό σχολείο Παραλίας Διστόμου και πίσω από το Λύκειο της περιοχής. Συστηγάζεται με το Δημοτικό σχολείο καθώς έχουν κοινή αυλή και μια από τις αίθουσες του νηπιαγωγείου θεωρείται αίθουσα εκδηλώσεων η οποία μοιράζεται με το Δημοτικό σχολείο Παραλίας Διστόμου. Οι μαθητές που φοιτούν είναι κυρίως παιδιά εργαζομένων του "Αλουμινίου της Ελλάδος". Για το σχολικό έτος 2023-2024, φοίτησαν 55 μαθητές με 3 τμήματα πρωινό πρόγραμμα και 2 τμήματα προαιρετικό ολοήμερο. Απασχόλησε 5 εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής (ΠΕ60), μια εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής (ΠΕ.60ΕΑΕ), μια εκπαιδευτικό Αγγλικής Φιλολογίας (ΠΕ.06), και από την Ε.Δ.Υ Ψυχολόγος (Π.Ε.23) και Κοινωνική Λειτουργό (Π.Ε 30). Διαθέτει 3 αίθουσες για το πρωινό πρόγραμμα, 1 αίθουσα για το προαιρετικό ολοήμερο, για το 2ο τμήμα του ολοήμερου. χρησιμοποιείται η μια αίθουσα του πρωινού τμήματος, 1 γραφείο, 1 αποθήκη, 2 τουαλέτες. Επιπλέον, έχει 1 μεγάλο διάδρομο για ελεύθερο παιχνίδι με γωνιές, άνετο προαύλιο χώρο, επαρκή εποπτικά και ηλεκτρονικά μέσα διδασκαλίας.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Τα χαρακτηριστικά που συνέβαλλαν στην αποτελεσματική εκπαίδευση των μαθητών και λειτούργησαν με θετικό πρόσημο στην εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου ήταν:

- Ο Σύλλογος :** Κατάφερε να δημιουργήσει ένα θετικό κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών κατάφερε να ενισχύει την ανάπτυξη των μαθητών.
- Ηγεσία της προϊσταμένης :** Ανοιχτή, επικοινωνιακή και υποστηρικτική προς όλους τους εκπαιδευτικούς είχε την ευθύνη να καθοδηγεί να διοικεί και με την προσωπικότητά της να εμπνέει τους υπολοίπους εκπαιδευτικούς. Σε αυτό

περιλαμβάνονται η λήψη αποφάσεων, η επίλυση προβλημάτων και η προώθηση των στόχων της οργάνωσης.

- **Μάθηση και Διαπροσωπική Επικοινωνία:** Το σχολείο παρέχει άριστο διδακτικό υλικό και να ενθαρρύνει την αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών.

#### Σημεία προς βελτίωση

Υποδομή και εξοπλισμός

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία με σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, με γονείς, με συναδέλφους.

Αποδοτική διοικητική οργάνωση και λειτουργία σχολείου.

#### Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

#### Σημεία προς βελτίωση

Νέες στοχευμένες επιμορφώσεις και συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το πλάνο που τέθηκε εξ' αρχής για το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε στο μέγιστο βαθμό, εκτός από την δραστηριότητα της επίσκεψης του συγγραφέα (ακυρώθηκε λόγω ασθένειας). Ο βασικός στόχος της δράσης ήταν η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και φιλομάθειας εντός της σχολικής μονάδας. Οι μαθητές μέσα από την υλοποίηση του Σ.Δ. καλλιέργησαν την αγάπη και τον σεβασμό για τα βιβλία . Έμαθαν να διαχειρίζονται σωστά τα βιβλία σύμφωνα με τους κανόνες του μικρού αναγνώστη. Ανέπτυξαν την κριτική τους σκέψη, τη δημιουργική φαντασία και βελτίωσαν τον γραπτό και προφορικό τους λόγο. Αντιλήφθηκαν την μεγάλη αξία της φιλαναγνωσίας και ευαισθητοποιήθηκαν σχετικά με τον σπουδαίο ρόλο που παίζει το βιβλίο στην ζωή μας. Τέλος, συμμετέχοντας στην Ημέρα ανάγνωσης παραμυθιού απέκτησαν εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και σεβασμό απέναντι στο ακροατήριο. Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών. Η σωστή χρήση του χρονοδιαγράμματος καθώς και η υλικότεχνική υποδομή του σχολείου. Το πρόγραμμα κύλησε μέσα στο χρονοδιάγραμμά του, εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς συνεργάστηκαν άψογα γι' αυτό. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε υπήρχε ήδη στην σχολική μονάδα. μέσα από την διαδικασία της οργάνωσης της δανειστικής βιβλιοθήκης, τα παιδιά απέκτησαν αίσθημα υπευθυνότητας, πνεύμα συνεργασίας και έμαθαν νέες εκπαιδευτικές μεθόδους, οι οποίες μπορούν να αξιοποιηθούν από τις εκπαιδευτικούς για μελλοντικές δράσεις. Επίσης, οι καλές πρακτικές και οι αποτελεσματικές δραστηριότητες αναρτήθηκαν στον ιστότοπο.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης:

- **Ανάπτυξη της αναγνωστικής ικανότητας**

- **Επαφή των παιδιών με τον κόσμο των βιβλίων, μέσω του συστηματικού δανεισμού**
- **Σεβασμός στα βιβλία, τα οποία μαθαίνουν να τα χρησιμοποιούν ως αντικείμενα και τα χρησιμοποιούν σωστά**
- **Ευθύνη και Δημιουργικότητα, κάτι που το καταφεραν μέσω του δανεισμού**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Τίτλος Δράσης**

Οργάνωση και αξιοποίηση της δανειστικής βιβλιοθήκης

### **Στόχος Βελτίωσης**

Το Σχέδιο Δράσης έχει τους εξής στόχους:

- Την αναβάθμιση της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης του σχολείου.
- Την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και φιλομάθειας εντός του σχολικού περιβάλλοντος.
- Τον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων.
- Την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Ενέργειες που υλοποιήθηκαν:

- Ενημέρωση των γονέων της σχολικής μονάδας σχετικά με το Σ.Δ με έντυπο.
- Ανάρτηση σχετικού άρθρου στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας.
- Καταγραφή βασικών οδηγιών για τους μικρούς αναγνώστες από τα ίδια τα παιδιά.

- Δημιουργία αφίσσας με τις οδηγίες από τα παιδιά και ανάρτησή της στη γωνιά της βιβλιοθήκης.
- Διοργάνωση Ημέρας Ανάγνωσης Παραμυθιού με συμμετοχή παιδιών, εκπαιδευτικών και γονέων.
- Λειτουργία σε εβδομαδιαία βάση δανειστικής βιβλιοθήκης με συνοδευτικό έντυπο.
- Παρουσίαση σε εβδομαδιαία βάση από τα παιδιά των βιβλίων που είχαν δανειστεί με αναφορές σε εικονογράφους, συγγραφείς και εκδόσεις.
- Παρουσίαση του εντύπου με προφορικό λόγο και έκφραση συναισθημάτων από την ανάγνωση του βιβλίου.
- Διαμοιρασμός ερωτηματολογίων για την βελτίωση του Σ.Δ.
- Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, έγιναν πρακτικές για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας ανάλογα με τα θέματα ( ανάγνωση παραμυθιών, δραματοποίηση και δημιουργία μικρών βιβλίων από τα χέρια των παιδιών )
- Συνεχής εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης ανάλογα με τα θέματα των εργαστηρίων δεξιοτήτων.
- Εβδομαδιαία δράση για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου ( κατασκευές, δημιουργία αφίσσας, σελιδοδείκτη κ.α )
- Σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων, μοιράστηκαν στα παιδιά βιβλία, ως δώρο Χριστουγέννων.
- Με το κλείσιμο της δανειστικής βιβλιοθήκης έγινε συζήτηση με τα παιδιά και ανατροφοδότηση της δράσης.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.shc.gr/nippardist/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση σχετικά με την συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου και των γονέων ώστε κάθε χρόνο να υπάρχει μια υγιής επικοινωνία για το καλύτερο των μαθητών

---