

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΑΣ ΟΦΡΥΝΙΟΥ - 9521455

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/11/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΑΣ ΟΦΡΥΝΙΟΥ - 9521455

Στόχος Βελτίωσης:

Η ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των νηπίων, η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και στάσεων ζωής και η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας, που συμβάλλει στη μάθηση.

Σχέδιο Δράσης: Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα

Λαμβάνοντας υπόψη την αξιολόγηση της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, την ανάγκη για βελτίωση και ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, την παρουσία αλλόγλωσσων αλλά και μαθητών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες αποφασίσαμε να υλοποιήσουμε ένα σχέδιο Δράσης που συμβάλλει θετικά στη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, αποδοχής του διαφορετικού και ενσυναίσθησης, γιατί «όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!».

Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η ανάπτυξη κατάλληλων εκπαιδευτικών πρακτικών, διαμορφώνοντας το παιδαγωγικό πλαίσιο, που θα βοηθήσει τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν ότι όλοι μαζί αποτελούμε μία ομάδα ,που ο καθένας είναι ξεχωριστός και αποδεκτός.

Σημαντική η συνεργασία με τους γονείς των μαθητών , προκειμένου να συνεχίσουν στο σπίτι το έργο που πραγματοποιείται στο σχολείο.

Στόχοι:

- Η ενίσχυση της επικοινωνίας , της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές ,ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.
- Η κατανόηση της αξίας της ομάδας και η δημιουργία μιας δυνατής ομάδας μέσα στην τάξη, με τη βοήθεια συνεργατικών παιχνιδιών και δραστηριοτήτων.
- Η αλληλεπίδραση και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Αρχή σχολικής χρονιάς

- Συνάντηση εκπαιδευτικών για την διαμόρφωση των δράσεων του σχεδίου.
- Ενημέρωση των γονέων σχετικά με το σχέδιο δράσης, τους λόγους που έχει επιλεγεί, τους στόχους που έχουν τεθεί αλλά και τα οφέλη που θα αποκομισθούν από την υλοποίηση του.
- Αρχικό ερωτηματολόγιο γονιών, εκπαιδευτικών και μαθητών. Τα αποτελέσματά τους θα ληφθούν υπόψη για την οργάνωση του σχεδίου δράσης.
- Συζητήσεις-συνεντεύξεις των μαθητών για την αποτύπωση του κλίματος μέσα στην τάξη.
- Καταγραφή μετά από συζήτηση με τα παιδιά κοινά αποδεκτών κανόνων συμπεριφοράς που πρέπει να τηρούνται μέσα στην τάξη και αποτύπωση τους σε φωτογραφίες με την ενεργή συμμετοχή των παιδιών. Ανάρτηση σε εμφανές σημείο και αναφορά σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- «Η Σκάλα της επιβράβευσης» για την ενίσχυση της σωστής συμπεριφοράς και την υιοθέτηση των κανόνων.
- Παιχνίδια γνωριμίας και παιχνίδια που προωθούν τη συνεργασία και το δέσιμο της ομάδας υλοποιούνται κυρίως στην αρχή αλλά και στη συνέχεια, όταν κρίνεται απαραίτητο.

Νοέμβριος - Απρίλιος

- Με αφορμή κάποια βιβλία διεξαγωγή δράσεων που έχουν σκοπό να βοηθήσουν τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν τη μοναδικότητα τους, την διαφορετικότητα των άλλων και την αποδοχή τους αλλά και να προωθήσουν την συνεργασία και την ομαδικότητα.
- Υλοποίηση του προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» σε συνεργασία με τους γονείς, που προάγει τις κοινωνικές δεξιότητες, ενισχύει την αυτοεικόνα και συντελεί στη δημιουργία θετικού κλίματος μέσα στην τάξη.
- Εργαστήριο δεξιοτήτων στη θεματική ενότητα «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ- Κοινωνική συναίσθηση κι ευθύνη».
- Επιμορφωτικά σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.
- Ενημερωτικές συναντήσεις για τους γονείς των μαθητών από ειδικούς επιστήμονες, με θέματα που αφορούν την διαπαιδαγώγηση των παιδιών.
- Διαδικασίες παρακολούθησης και ανατροφοδότησης του Σχεδίου Δράσης

Μάιος-Ιούνιος

- Τελικό ερωτηματολόγιο γονιών, εκπαιδευτικών και μαθητών. Τα αποτελέσματά

τους θα ληφθούν υπόψη για την αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης.

- Αποτίμηση και αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό: εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, μαθητικό δυναμικό, γονείς των μαθητών, ειδικοί επιστήμονες.

Οικονομικοί πόροι: Θα αξιοποιηθούν οικονομικοί πόροι που διατίθενται από τη Σχολική επιτροπή και το Σύλλογο γονέων του Νηπιαγωγείου.

Χρόνος: Η δράση υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και οι ενημερωτικές συναντήσεις των γονέων θα πραγματοποιηθούν εκτός σχολικού ωραρίου.

Υλικοί πόροι- μέσα: Αξιοποίηση του εποπτικού υλικού του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη ζωή», Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο, εκτυπωτής, έντυπα και ηλεκτρονικά σημειώματα ενημέρωσης, σχολικός χώρος ενημερωτικών συναντήσεων, ιστολόγιο του σχολείου (ΠΣΔ), ψηφιακές εφαρμογές, κλειστή ομάδα γονέων-εκπαιδευτικού στο viber, ψηφιακή αίθουσα webex.

Ερευνητικά εργαλεία: Ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικά συνεδριάσεων συλλόγου διδασκόντων, φόρμες παρατήρησης για την καταγραφή της συμπεριφοράς των παιδιών, ερωτηματολόγια για γονείς, συνεντεύξεις.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης σχετίζονται άμεσα με το βαθμό επίτευξης των στόχων που έχουν τεθεί.

Κριτήρια για την αποτίμηση της επίτευξης των στόχων του Σχεδίου Δράσης αποτελούν:

- Η ενίσχυση των συνεργατικών δράσεων των παιδιών με τη συνεχή και επιτυχή παρέμβαση της εκπαιδευτικού.
- Το ενδιαφέρον των μαθητών για τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες.
- Η ενημέρωση των γονέων για την πορεία υλοποίησης της δράσης και η ανατροφοδότηση από αυτούς (μέσω ερωτηματολογίου και συζητήσεων).
- Η υποστήριξη και συμμετοχή των γονέων των μαθητών στις δράσεις.
- Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» και άλλου εκπαιδευτικού υλικού (παραμύθια, μουσική, παιχνίδια κ.α.).
- Η υιοθέτηση από τα παιδιά ενός κοινού κώδικα καλής συμπεριφοράς.
- Η δημιουργία ερωτηματολογίων και φύλλων παρατήρησης (ερευνητικά εργαλεία), που θα συμβάλει στον ποιοτικό έλεγχο της δράσης.
- Η αξιοποίηση των ερευνητικών εργαλείων στην αποτύπωση των αλλαγών και τη βελτίωση των σχέσεων των παιδιών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος του Σχεδίου Δράσης και το χρονοδιάγραμμα εργασιών θα παρακολουθείται από την εκπαιδευτικό-

συντονίστρια της δράσης, με βάση τις ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα που έχει οριστεί. Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών θα παρέχει τη σχετική ανατροφοδότηση. Η αξιολόγηση του σχεδίου δράσης θα γίνεται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς διερευνώνται οι απόψεις των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων) μέσα από ερωτηματολόγια. Οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν υπόψη τις απαντήσεις των εμπλεκόμενων και οργανώνουν τις δράσεις τους. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς γίνεται τελική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από μαθητές και γονείς. Η ενημέρωση της πορείας της δράσης και επιμόρφωσης των γονέων θα καταγράφεται στο σχολικό ημερολόγιο και θα γίνεται με ανάρτηση στο ιστολόγιο της Σχολικής Μονάδας. Διαπιστώνεται η επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί αρχικά μέσα από τις απαντήσεις στα ερωτηματολόγια από εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές καθώς από τις καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, τα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων, τις συνεντεύξεις, φωτογραφίες, ομαδικές εργασίες-κατασκευές αλλά από το γενικότερο κλίμα μέσα στην τάξη.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος