

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΚΑΛΑΜΟΥ - 9200377

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Παρακαλάμου είναι ενιαίου τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο, ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων και βρίσκεται στην Τοπική κοινότητα Παρακαλάμου του Δήμου Πωγωνίου, πολύ κοντά στην εθνική οδό Ιωαννίνων-Κακαβιάς.

Είναι μονοθέσιο Νηπιαγωγείο και συστεγάζεται με τον Παιδικό Σταθμό Παρακαλάμου, με τον οποίο μοιράζεται τον αύλειο χώρο μέσα σε ένα κλίμα καλής συνεργασίας και επικοινωνίας. Διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας .

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-24 φοίτησαν 14 μαθητές και λειτούργησαν ένα Υποχρεωτικό Πρωινό Τμήμα , ένα Τμήμα Πρόωρης Υποδοχής και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα.

Η διαχείριση των οικονομικών του γίνεται από την Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Πωγωνίου.

Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου είναι εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ60.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

-Η άψογη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων στα πλαίσια ενός κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης.

-Ενημέρωση γονέων για την πρόοδο των μαθητών/-τριών σύμφωνα με τις καθορισμένες ημέρες και ώρες.

-Εμπλουτισμός του σχολικού Ιστολογίου.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της συνεργασία σχολείου - οικογένειας και ο προγραμματισμός περισσότερων δράσεων που μπορούν

να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν από κοινού την επόμενη σχολική χρονιά

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

-Η άψογη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, το Δημοτικό Σχολείο Παρακαλάμου, το Νηπιαγωγείο Καλπακίου, Δελβινακίου και Κεφαλοβρύσου, την Κινητή Βιβλιοθήκη της Κόνιτσας, το ΚΔΑΠ Παρακαλάμου και το 1^ο ΚΔΑΠ ΑμεΑ Ιωαννίνων, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, τον Υπεύθυνο Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ/νσης Α/θμιας Εκπ/σης Ιωαννίνων, καθώς και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δ. Πωγωνίου.

Σημεία προς βελτίωση

- Επβάλλεται λοιπόν να γίνει ακόμη πιο **συστηματική ενημέρωση** όλων των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής, την κατασκευή ράμπας στην είσοδο του σχολείου, για να εξασφαλιστεί η εύκολη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία, που τυχόν θα υπάρξουν και την αναβάθμιση του εξωτερικού χώρου του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιθυμία και η διάθεση των εκπαιδευτικών για την παρακολούθηση νέων επιμορφώσεων την επόμενη σχολική χρονιά 2024-2025

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση των Ενδοσχολικών επιμορφώσεων και η συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα κατά τη διάρκεια του επόμενου σχολικού έτους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι Σχολικές Δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024, είχαν σαν αποτέλεσμα τη βιωματική απόκτηση της γνώσης από τους μαθητές, την ανάπτυξη της συνεργασίας με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, με τοπικούς φορείς, Σχολεία της περιοχής και Εξειδικευμένους Επαγγελματίες Εκπαίδευσης. Ο εμπλουτισμός του σχολικού Ιστολογίου, που πραγματοποιήθηκε για πρώτη χρονιά, έγινε διάυλος επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών και άνοιξε το σχολείο στην ευρύτερη κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση των Δράσεων είναι:

- Οι **εξειδικευμένες γνώσεις** των εκπαιδευτικών που απαιτούνταν για τη διαχείριση και τον εμπλουτισμό του σχολικού Ιστολογίου. Σε αυτό βοήθησαν οι δύο σχετικές Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις, που υλοποιήθηκαν στο σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024.
- **Το κόστος μεταφοράς** των μαθητών, στις απομακρυσμένες περιοχές, για την υλοποίηση Σχολικών Δράσεων εκτός σχολείου.
- Ο **Προσωπικός χρόνος** που πρέπει να διαθέσουν οι εκπαιδευτικοί των μονοθέσιων Νηπιαγωγείων, για την οργάνωση και ανάρτηση των σχολικών Δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις