

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΠΑΔΑΤΩΝ - 9010086

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/07/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Παπαδατών (κωδικός σχολείου 9010086) ανήκει στο Δήμο Αγρινίου, του νομού Αιτωλοακαρνανίας. Οργανικά είναι διθέσιο, αλλά λειτουργικά μονοθέσιο. Τη σχολική χρονιά 2024-25 λειτούργησε με 8 μαθητές στο Υποχρεωτικό Πρωινό Πρόγραμμα, με μια εκπαιδευτικό ΠΕ60 τοποθετημένη οργανικά, η οποία είναι και Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και με μια αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ60 ΕΑΕ. Φέτος, δεν τοποθετήθηκε καμία καθηγήτρια Αγγλικών ΠΕ06. Το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Παπαδατών. Περιλαμβάνει μια αίθουσα διδασκαλίας, μια τουαλέτα, η οποία βρίσκεται στο διάδρομο του Νηπιαγωγείου και μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, η οποία είναι κοινή με το Δημοτικό Σχολείο. Στην αίθουσα διδασκαλίας υπάρχει βιβλιοθήκη που λειτουργεί και ως δανειστική, δύο σταθεροί υπολογιστές, καθώς και εκτυπωτής-σκάνερ-φαξ. Την προηγούμενη σχολική χρονιά, έγινε προμήθεια εξοπλισμού ρομποτική και STEM για την προσχολική εκπαίδευση(5 bee-bots) .Υπάρχει ενσύρματη κάλυψη σε όλους τους χώρους του σχολείου γεγονός που συμβάλει υποστηρικτικά στο έργο μας. Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι πολύ μεγάλος και κοινός με το Δημοτικό Σχολείο. 1. Το σχολείο μας φέτος λειτούργησε έχοντας ολοκληρωθεί το καλοκαίρι η κατασκευή νέας κεραμοσκεπής σε όλο το διδακτήριο που στεγάζει το Δημοτικό Σχολείο και το Νηπιαγωγείο. 2. Στο Νηπιαγωγείο, έγινε αντικατάσταση ενός μεγάλου παλιού σιδερένιου σάπιου παραθύρου που έμπαζε τα νερά της βροχής και τον αέρα με παράθυρο από αλουμίνιο και χοντρό τζάμι . 3. Η διαδραστική οθόνη που τοποθετήθηκε στην αίθουσα πληροφορικής χρησιμοποιήθηκε και από το Νηπιαγωγείο για παρακολούθηση βίντεο ,ημερίδων και σεμιναρίων από τους μαθητές /μαθήτριές του . 4 Με την τοποθέτηση της νέας κεραμοσκεπής τοποθετήθηκε και αλεξικέραυνο το οποίο είχε ζηλωθεί και κλαπεί τουλάχιστον πριν 10 χρόνια και δεν υπήρξε μέριμνα να τοποθετηθεί νέο.

Το όραμα του Νηπιαγωγείου είναι να βοηθήσει στα πλαίσια της Προσχολικής Αγωγής τα νήπια, να αποκτήσουν τις πρώτες εμπειρίες και γνώσεις , να αυτονομηθούν, και μέσα από το σεβασμό της μοναδικότητας , του χαρακτήρα και του προσωπικού ρυθμού του κάθε νηπίου να το αγκαλιάσει με υπευθυνότητα και ασφάλεια έτσι ώστε να εφοδιαστεί με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την ομαλή μετάβαση του στο Δημοτικό Σχολείο. Το Νηπιαγωγείο μέσα από την υλοποίηση δράσεων και σεβασμό στη διαφορετικότητα στοχεύει στην ανάπτυξη γνώσεων και ικανοτήτων των νηπίων και του γραμματισμού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία όσον αφορά την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, είναι, ότι υπήρχε γενικά ένα κλίμα αποδοχής και συνεργασίας από όλους τους εμπλεκόμενους-νήπια, εκπαιδευτικοί, γονείς, φορείς. Το κλίμα ήταν καλό και εποικοδομητικό και η εμπιστοσύνη των παιδιών στο σχολείο ενισχύθηκε κυρίως και από τη θετική στάση όλων απέναντι στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πιο συγκεκριμένα εκτός από την άριστη σχέση με τους γονείς και τη συνεργασία, υπήρξε και τακτική επικοινωνία. Άλλα θετικά σημεία είναι η υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και συνεργασία με άλλους φορείς. Ακόμη σημαντική και ουσιαστική ήταν η συμμετοχή σε εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, πολιτιστικά δρώμενα, διαγωνισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε προγράμματα εθελοντισμού και διαγωνισμών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1)Άριστη σχέση διοίκησης και όλων των φορέων.

2)Η συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων (προϊσταμένη, εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης) βασισμένη στη συνεχή υποστήριξη της Προϊσταμένης μέσα σε κλίμα αλληλοσεβασμού και συναδελφικής αλληλεγγύης οδήγησε στην αποτελεσματική και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

3)Διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού.

4)Η άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων.

5)Η επίτευξη των στόχων που έθεσαν οι εκπαιδευτικοί στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

6)Το γεγονός ότι οι στόχοι έχουν ως σκοπό να βοηθήσουν μελλοντικά τους μαθητές και όχι αποσπασματικά τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά.

7)Η συνεργασία με όλους τους φορείς, η επικοινωνία με υπηρεσίες και τεχνικές υπηρεσίες για τις διάφορες παρεμβάσεις που κρίνονται απαραίτητες για τα κτιριακά προβλήματα του σχολείου.

8)Η συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ματαράγκας (οργάνωση κοινών δράσεων, εκδρομή στο Βοτανικό Κήπο «Ζέλιος Γη», τα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και του Ενεργού Πολίτη)

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό στη διοργάνωση σεμιναρίων επιμόρφωσης στους γονείς σε θέματα που θα ενδιέφεραν το γενικό σύνολο. Επίσης σε κάθε σχολική μονάδα κρίνεται απαραίτητη η παρουσία σχολικού ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού για τη βοήθεια στην αντιμετώπιση προβλημάτων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις .

Μεγάλη ανάγκη της διαμόρφωσης του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου και του συστεγαζόμενου Δημοτικού.

Κρίνεται απαραίτητη η παρουσία σχολικού ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού για τη βοήθεια στην αντιμετώπιση προβλημάτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διαρκής επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη και εξέλιξη του προσωπικού.

Προσωπική ενδυνάμωση και αυτοβελτίωση των εκπαιδευτικών.

Συνεργασία και αναστοχασμός

Σημεία προς βελτίωση

Αξίζει να σημειωθεί πως το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι πολύ σημαντικό να είναι σωστά και επαρκώς εκπαιδευμένο έτσι ώστε να διεξαχθεί ομαλά η εκπαιδευτική λειτουργία. Συνεπώς, συνιστάται συνεχής και επαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε κάθε σχολικό έτος. Απαραίτητη είναι και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα όταν υπάρχει η δυνατότητα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το Σχέδιο Δράσης της Φιλαναγνωσίας στο Νηπιαγωγείο μας είχε πολλά και σημαντικά οφέλη για τους μαθητές μας. Μέσα από τη δανειστική βιβλιοθήκη, και μέσα από την ακρόαση στο σχολείο παραμυθιών, τα παιδιά εμπλούτισαν το λεξιλόγιό τους και βελτίωσαν τον προφορικό τους λόγο μέσα από την αναδιήγηση ιστοριών. Η συγκέντρωσή τους και η προσοχή τους ενισχύθηκε, παρόλο που η πλειοψηφία των μαθητών ήταν προνήπια. Επίσης καλλιέργησαν τη φαντασία τους, τη δημιουργικότητά τους, την κριτική τους σκέψη, τις κοινωνικές τους δεξιότητες. Έμαθαν να συνεργάζονται, να σέβονται τη σειρά τους, να εκφράζουν απόψεις. Ανέπτυξαν τη συναισθηματική τους νοημοσύνη καθώς μέσα από τις ιστορίες κατανόησαν συναισθήματα, αξίες και κοινωνικές συμπεριφορές. Τέλος, καλλιέργησαν θετική στάση προς το διάβασμα. Τα παιδιά εξοικειώθηκαν με τα βιβλία, και τα συνδέουν με ευχάριστες εμπειρίες. Αυτό φαίνεται ξεκάθαρα και μέσα από το τελικό ερωτηματολόγιο που δόθηκε στους γονείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το σχέδιο δράσης είχε έναν πολύπλευρο χαρακτήρα καθώς η φιλαναγνωσία προσεγγίστηκε όχι μόνο ως μέσο καλλιέργειας της γλώσσας και της φαντασίας, αλλά και ως μέσο καλλιέργειας κοινωνικών δεξιοτήτων. Οι δραστηριότητες που επιλέχθηκαν ήταν πάρα πολλές και ο χρόνος για την υλοποίησή τους δεν ήταν αρκετός. Ωστόσο, παρά την πίεση του χρόνου όλοι σχεδόν οι στόχοι που θέσαμε στην αρχή της δράσης επιτεύχθηκαν και τα θετικά αποτελέσματα της δράσης ήταν εμφανή σε όλους τους εμπλεκόμενους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις: Πρώτες βοήθειες

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε ευρωπαϊκά προγράμματα
