

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Παλιουρίου-Αγ.Παρασκευής βρίσκεται στο Παλιούρι, στο κέντρο του χωριού και συστεγάζεται με το ΚΑΠΗ Παλιουρίου.

Σε γενικές γραμμές το κτίριο είναι σε καλή κατάσταση χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα και επαρκή σε εξοπλισμό.

Τη φετινή χρονιά 2021-22 είχε 24 παιδιά και ένα πρωινό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία των εκπαιδευτικών καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς ήταν πάρα πολύ καλή. Υπήρξε συζήτηση, διάλογος και κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης. Οι αποφάσεις παίρνονταν από κοινού με δημοκρατικό τρόπο.

Το ίδιο ισχύει και για τις σχέσεις των παιδιών μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς, οι οποίες ήταν και αυτές πάρα πολύ καλές. Υπήρχε υποστήριξη μεταξύ τους, κατανόηση, κλίμα συνεργασίας χωρίς να παρουσιαστούν προβλήματα. Τα παιδιά είχαν ενεργή συμμετοχή, πρότειναν λύσεις, συμμετείχαν ενεργά στη δημιουργία του καλού κλίματος της τάξης.

Οι γονείς ήταν παρόντες και δίπλα στους εκπαιδευτικούς, πρόθυμοι να προσφέρουν τη βοήθεια τους όποτε υπήρχε ανάγκη. Η επικοινωνία ήταν πολύ καλή και αμφίδρομη και όλοι προσπάθησαν για το καλό του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων εργάστηκε με υπευθυνότητα παίρνοντας από κοινού αποφάσεις σε δημοκρατικό κλίμα.

Η ενημέρωση των γονέων ήταν επαρκής όλη τη χρονιά και ο σύλλογος γονέων συμμετείχε ενεργά σε διάφορες δράσεις και προσφέροντας τη βοήθεια του όταν υπήρχε ανάγκη.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν πρόθυμα και με ενδιαφέρον σε σεμινάρια θέλοντας να ενισχύσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους , να ανταλλάξουν πληροφορίες ,να πάρουν νέες ιδέες και να τις εφαρμόσουν , να απαντηθούν ερωτήματα τους και να αλληλεπιδράσουν με άλλους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η συνεργασία και η αλληλεπίδραση με άλλους εκπαιδευτικούς
- Η ανταλλαγή απόψεων και πληροφοριών
- Οι απαντήσεις που δόθηκαν σε ερωτήματα
- Ιδέες για σχεδιασμό δραστηριοτήτων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες παρά τις συνθήκες λόγω πανδημίας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις