

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το δημόσιο νηπιαγωγείο Παλιουρίου-Αγ.Παρασκευής βρίσκεται στο Παλιούρι. Δεν συστεγάζεται με το δημοτικό σχολείο. Υπάρχει ένα πρωινό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.

Αποτελείται από 2 αίθουσες, μια μικρή κουζίνα και 2 τουαλέτες. Και στις 2 αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο και είναι εξοπλισμένο με φορητούς υπολογιστές.

Στο σημείο αυτό να τονιστεί ότι ο αύλειος χώρος είναι μικρός και όχι ιδιαίτερα διαμορφωμένος, διαθέτοντας μόνο πλαστικά παιχνίδια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι θεματικοί άξονες βαθμολογούνται με 3 και 4. Λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες, την αναστολή λειτουργίας και την τηλεεκπαίδευση η σχολική μας μονάδα ανταποκρίθηκε στο μέγιστο δυνατό βαθμό στις συνθήκες αυτές, χτίζοντας σχέσεις σεβασμού και αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών αλλά και των γονέων. Δημιουργώντας έτσι, το καλύτερο μαθησιακό περιβάλλον λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι θεματικοί άξονες βαθμολογούνται με 3 και 4. Οι αποφάσεις ήταν πάντα σε κλίμα δημοκρατικό και συνεργασίας. Η ενημέρωση εκπαιδευτικών-γονέων γύρω από εκπαιδευτικά θέματα- δραστηριότητες ήταν επαρκής και καθ'όλη τη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι θεματικοί άξονες βαθμολογήθηκαν με 3 και 4. Υπήρχε ενδιαφέρον για σεμινάρια/επιμορφώσεις και για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων από όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση