

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΤΙΤΣΙΩΝ - 9160044

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θ Νηπιαγωγείο Παλατιτσίων βρίσκεται στο χωριό Παλατίτσια της δημοτικής κοινότητας Βεργίνας του Δήμου Βέροιας στο νομό Ημαθίας και υπάγεται στην Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας. Απέχει 17 χλμ. από τη Βέροια, έχει περίπου 650 κατοίκους, με αγροτική κυρίως ενασχόληση.

Στεγάζεται σε κτίριο 81 m², κατασκευασμένο το 1974 και διαθέτει μία αίθουσα διδασκαλίας, ένα γραφείο διδακτικού προσωπικού, ένα WC κοινό για όλους (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς) και ένα μικρό χώρο υποδοχής.

Στον ίδιο αύλειο χώρο στεγάζεται και το Δημοτικό σχολείο Παλατιτσίων - Βεργίνας, όπου λειτουργούν οι δύο τάξεις του δημοτικού, Α' & Β'. Ο αύλειος χώρος διαθέτει ξεχωριστές εισόδους για τις δύο σχολικές μονάδες.

Η αίθουσα διδασκαλίας και το γραφείο του προσωπικού διαθέτουν διαδίκτυο και είναι εξοπλισμένα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και φωτοτυπικό μηχάνημα.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το Νηπιαγωγείο λειτούργησε ως μικτό ολοήμερο τμήμα, στο οποίο φοίτησαν και οι 8 μαθητές/τριες (4 αγόρια- 4 κορίτσια) εκ των οποίων τα επτά ήταν νήπια και αποφοίτησαν.

Προϊσταμένη & εκπαιδευτικός ολοήμερου τμήματος: Βασιλείου Κωνσταντίνα, Μόνιμη με οργανική θέση

Εκπαιδευτικός πρωινού τμήματος: Χαλβατζή Ελένη, Μόνιμη με διάθεση από τη Διεύθυνση ΠΕ Ημαθίας

Εκπαιδευτικός Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ06: Ζερκούλη Κυριακή, Αναπληρώτρια ΕΣΠΑ

Ως βοηθητικό προσωπικό καθαρισμού υπήρχε μία καθαρίστρια κοινή με το Δημοτικό σχολείο, 3ωρης απασχόλησης, ορισμένου χρόνου.

Η οικονομική διαχείριση της σχολικής μονάδας ανήκει στην Α/θμια Σχολική Επιτροπή Δήμου Βέροιας.

Κωδικός σχολείου: 9160044

Τηλ. επικοινωνίας: 2331092215

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο : mail@nip-palat.ima.sch.gr

Ιστοσελίδα : <https://blogs.sch.gr/nippalat/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η επίτευξη των στόχων μέσα από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν
- Η αξιολόγηση των αναγκών των μαθητών/τριών
- Η συνεχής παρατήρηση των συμπεριφορών τους και της συμμετοχής τους στις δραστηριότητες
- Η ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων
- Η συνεχής αξιολόγηση των δραστηριοτήτων για την ανατροφοδότηση τους
- Ο μικρός αριθμός μαθητών, που δίνει τη δυνατότητα για καλύτερη διαχείριση διαφωνιών και συγκρούσεων της ομάδας και της αντιμετώπισης των δυσκολιών που προκύπτουν
- Δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος και συνεχής ενθάρρυνση, ώστε οι μαθητές/τριες να αγαπήσουν το σχολείο και να συμμετέχουν άφοβα στην εκπαιδευτική διαδικασία, αναπτύσσοντας την προσωπικότητά τους και την αυτοπεποίθησή τους
- Η διαμόρφωση των σχέσεων και ανάπτυξη εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων
- Η τακτική επικοινωνία και επαφή με τους γονείς για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών
- Η συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε συνεργατικά έργα
- Η πολύ καλή και δημιουργική συνεργασία των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση των συνεργατικών δραστηριοτήτων και τις επόμενες χρονιές
- Διεύρυνση του Δικτύου συνεργαζόμενων σχολείων
- Αναβάθμιση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού για την καλύτερη υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας π.χ διαδραστικός πίνακας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διαρκής μέριμνα με συστηματικό και έγκυρο τρόπο για την έγκαιρη αποτύπωση των αναγκών και των τεχνικών προβλημάτων της σχολικής

μονάδας.

- Η λήψη πρωτοβουλιών, η επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του νηπιαγωγείου διασφάλισαν την καλή λειτουργία της σχολικής μας μονάδας
- Το αμείωτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για υλοποίηση οργανωμένων δράσεων για τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η συμμετοχή μας σε εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις που συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία
- Η άριστη συνεργασία μεταξύ όλων των συνεργαζόμενων σχολείων

Σημεία προς βελτίωση

Ο σύνθετος και απαιτητικός ρόλος της Προϊσταμένης για την αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το αμείωτο προσωπικό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση και αναζήτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις
- Συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς
- Ανταλλαγή ιδεών και εκπαιδευτικού υλικού μεταξύ εκπαιδευτικών συναδέλφων για την καλύτερη οργάνωση και παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης
- Αρμονική συνεργασία εκπαιδευτικών, παιδιών και γονέων αλλά και φορέων τοπικής κοινωνίας
- Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα σχολικής βίας, σεξουαλικής κακοποίησης
- Η συμμετοχή σε δράσεις φιλανθρωπικού και κοινωνικού χαρακτήρα
- Συμμετοχή και διάχυση καλής πρακτικής των δράσεων τους σε επιμορφωτική ημερίδα

Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση των δράσεων του Δικτύου και ένταξη περισσότερων σχολείων
- Συνέχιση των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών
- Συνέχιση ενεργής συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- Υιοθέτηση νέων πρακτικών στη διδασκαλία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δημιουργία του δικτύου, όπως αυτό προκύπτει από την ανάλυση των ερωτηματολογίων και των Ομάδων εστίασης, συνέβαλε στην ανάπτυξη υγιών συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών, οι εντυπώσεις των οποίων ήταν θετικές, καθόσον ομόφωνα διατύπωσαν την επιθυμία για μελλοντική συνέχισή του.

Με βάση τις καταγραφές στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, στο Ημερολόγιο της Ομάδας και στο Βιβλίο Πράξεων, διαπιστώθηκε η καθολική και ενεργή συμμετοχή τους στις σύγχρονες και ασύγχρονες συναντήσεις. Μέσω της πλατφόρμας Webex και τις συχνές διαδικτυακές συναντήσεις ενισχύθηκαν οι διαπροσωπικές σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών. Η δημιουργία ομάδας στο Viber αποτέλεσε εργαλείο για καθημερινή συζήτηση και ανταλλαγή ψηφιακού υλικού. Η χρήση κοινόχρηστων εγγράφων της Google συνέβαλε στον διαμοιρασμό και τη κοινή συγγραφή κειμένων. Η πλατφόρμα Twinspace ως χώρος των υποβληθέντων έργων eTwinning συνέβαλε στην ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και καλών πρακτικών.

Ο πλουραλισμός των ιδεών οδήγησε στην υλοποίηση πολλών κοινών δράσεων, όπως αυτές αποτυπώθηκαν σε φωτογραφικό υλικό, στις βεβαιώσεις συμμετοχής των δράσεων, στα τελικά παραγόμενα έργα - εικαστικά, πολυμεσικά - (<https://view.genial.ly/643577e48dcd3200107fa8ca/presentation-diktyo-nhpiagwqwn-hma8ias-202323>) και στο Ημερολόγιο της Ομάδας.

Οι εκπαιδευτικοί ανέλαβαν (μεμονωμένα ή συνεργατικά) την οργάνωση δράσεων, αξιοποιώντας σημαντικό αριθμό ψηφιακών εργαλείων, με σκοπό τη διάχυσή τους στις σχολικές ιστοσελίδες. Αποτέλεσμα ήταν η ενίσχυση

των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών με παράλληλη ηθική και ψυχολογική ενδυνάμωση.

Επιπρόσθετα, καθοριστικό ρόλο στον εμπλουτισμό των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών αποτέλεσε η συμμετοχή τους σε αντίστοιχα σεμινάρια, με απόκτηση βεβαιώσεων παρακολούθησης.

Η επιτυχία του στόχου διαφαίνεται από την ανάλυση των ερωτηματολογίων στα οποία αποτυπώθηκε θετική αξιολόγηση από το σύνολο των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς) για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η φυσική απόσταση των σχολείων του δικτύου σε συνδυασμό με τη δυσκολία μετακίνησης των μαθητών λόγω της ανάγκης μίσθωσης λεωφορείου και το αυξημένο κόστος, είχαν ως αποτέλεσμα την αδυναμία να πραγματοποιηθεί δια ζώσης συνάντηση, γνωριμία και αλληλεπίδραση των μαθητών του δικτύου.

Η εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας και παράλληλα η υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων είτε ετήσιων (eTwinning) είτε τρίμηνων αύξαναν το φόρτο εργασίας των εκπαιδευτικών και δυσκόλευαν την εύρεσης διαθέσιμης ημέρας και ώρας για διαδικτυακή συνάντηση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!

Στόχος Βελτίωσης

Να δημιουργηθεί ένα δίκτυο νηπιαγωγείων, που να ευθαρρύνει την αλληλεπίδραση μεταξύ των σχολείων, να ενισχύσει και να συσφίξει τις σχέσεις τους, μέσα από διαδικτυακές συναντήσεις και υλοποίηση συνεργατικών δράσεων.

Ενέργειες Υλοποίησης

??? ??? ?????????? ??? ?????????? ??????, ?????????????????? ?????? ?????????? ???
????? ??????????, ?????????????????? ????: ?? 17? ?????????????????? ?????????, ??
????????????????? ?????????????????, ?????????? ??? ??????????. ??? ?????????? ?????????,
????????????????? ?????????, ?? ?????????????? ????????? ?????????, ?? ?????????????????? ??????
?????????????, ?????????????? ??? ?????????.

?????????????????:

• 29/4/2023: ?????????? ??? ?????????? ??? ?????????? ??? ?????????? ???
????????????????? ??????????????????

??????? 2_{??}: ?????????? ?????? ?????????????????? ?????????????? ???
????????????? ?????????????? ??? ?????????????? ?????????????????? ????????

- ?????????????? ??????? Viber ??? ?????????????? ?????? – ??????????????
- ?????????????? ??????????? ?????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ??? ??????????
- ?????? ??? ?????????????? Webex ??? ?????????????????? ??????????????????
- ?????????????? ?????? Etwinning ??? ?????????? ?????????? ??? ?????????????????? ??????
- ?????????????? Twinspace ??? ?????????????? ?????????????????? ??? ??????????????????
?????????
- ?????????????? ?????????????????? ?????????? Google Docs ??? ??? ?????????????? ???
????????? ??? ??? ?????????? ??? ??????????????????

???????? 3_{??}: ?????????? ??????? ?????????????????????? ??? ?????????????????? ???
?????????????????????

????????????????? ?????? ?????????????? ?????????????????? ??? ?????????????????????? ??? ?????????? ??
????????????? ?????????????????? ??????????????????:

- 1 «Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»
- 2 «? ??????? ? ?????????????? ??? ? ?????????????????? ??? ?????? ?????? ??? ??????????
?????????????»
- 3 «????????? ?? ??? ??????, ?????????????? ?? ???!»
- 4 «STEAM ??? ? ?? ??????????.....»

????????????????? ??? ?? ??????? ??? ?????????? ?????????? ?????????????????????? ?? ??????
?? ?????????????????/?????????????????????:

- ?????????????????? ?????????? ??? ??? ?????? ?????????????? ??????????????????
- 12-10-2022: ?????????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????? ???
????????????????????? ??????????????
- 8-23/10/2022: ?????????? ?????????? ??????, ??? ?????????????? ?????? ??????????????
????????????? ??????????????????????

- ??????, ??? ??? ?????????? ?????? ?????????????? ?????????
- 28-11-2022: ?????????????? ??????????????, ??? ?????????????? ?? ?????????????? ?????????????
- ??????? ?????????????? ?? ?? ?????????? ??? ???????
- 10-12-2022: ?????????????? ?????????????? ??????? ?? ??????????, ?? ????? «????????????? ??? ?????????????? ?? ?? ?????? ???»
- 19-12-2022: ?????????????? ?????????????? ??????? ??? ?????????????? ?????????????????????????? ?????? ??? ?????????????????? online ??????????????
- ?????????????????????????? ?????????
- 16-1-2023: ?????????????? ?????????, ??? ?????? ?????????? ?????????????? ??? ?????????????? ??? ??????????????
- 24-1-2023: ?????????????? ?????????????? ?????????? ??? ?????????????? ?????? ??? ?????? ??????????????
- 30-1-2023: ??????? ??? ?????????????? ??? ?????????????? ??? Make a wish
- 23-2-2023: ?????????????? ?????????????? ?????????? ??? ?????????????? ?? ?????????????? ??????????????
- ?????????? ?????????????????? ?????????? ??????????????
- 1-3-2023: ?????????????? ??? ?????????????????? ?????? «????????????????????????? ?? ?????????? ???, ??? ?????????????? ?? ?????? ?????????????? ??????????
- ???????, ??? ??? ?????????????? ?????? ?????? ??? ?????????????? ?????? ??? ?????????????? ?????? ?????????????? «????? ?????»
- 9-3-2023: ?????????????????? ?????????????? ?????????? ??? ?????????????????? ??? ?????????? ?????????????????? ??? ?? ??????????
- 6-4-2023: ?????????????? ?????????
- 7-4-2023: ?????????????????? ?????????????? ?????????? ??? ?????????????? ??? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????????? ???????
- ?????????? ?????????? ?????????????? ??????????????
- ?????????????????????????? ??????????????
- 18-5-2023: ?????????????????? ?????????? ??????????????, ?????????? ?? QRCode
- 22-5-2023: ?????????????????? ?????????????? ?????????? ?? ??????????, ?? ?????? “? ?????????? ??? ??????????...????? ??? ?????????? ?????????????? ??? ?? ?????????????????? ??? ??????????”.

• 23-5-2023: ?????????????????? ??????????? ??????? ??? ?????????? ???
?????????

?????? 4??: ??????????? ??? ???, ??? ??? ?????????? ??? ????????? ???????
??? ??????, ??????????? ?????????????? ??? ?????????? ??????????????
????????????????? ?????????????? ??? ?????????? ?????????????? ???
?????????????????

????????? ?????????? ??? ??????????????????:

- Tricider ??? ?????????? ?? ?????????? ??? ?????????????? ????????????
- BookCreator ??? StoryJumper ??? ?????????????? ??????????
- Emaze ??? ?????????????? ?????????? ??? ?????? (Codeweek, ??????????????
?????????????????)
- Colorillo ??? ?????????????? ??????????????
- Voki ??? ?????????????? avatar
- Vocaroo ??? ?????????????? ?????????????? ??????????????
- Audacity ??? ?????????????????? ??? ?????????????? ??????????????
- Online ?????????????????? ??????? ??????????????????
- ?????????????????? ?????????????????? ?????????? ??? ?????????????????? ?????????? (FlexClip, Canva,
MovieMaker, clipchamp)
- YouTube ??? ?????????????????? ??? ??????????
- Sway ??? ?????????????????? ??? ??????????????????????
- ?????????????? ?????????????????? ??????????????????
- Names of Wheel ??? PickerWheel ??? ?????????? ?????????????? ?????????????
????????????????????? ??? ?????????????????? online ??????????????????
- Genially ??? ?????????????????? ?????????????????? ??? ??????????
- Canva ??? ?????????????????? ?????????????????????? ??????????????, ?????????? ??? ??????????
- Jigsawplanet ??? ?????????????????? ??????

????????????? ?? ?????????????????? ?????????????? ??? ?? ?????????????? ?????? ??????????????,
????????????????? eTwinning ??????? ??? ??????? ?????????????? ??????????????

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://view.genial.ly/643577e48dcd3200107fa8ca/presentation-diktyo-nhpiagwgn-hma8ias-202323>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις