

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Παλατιτίσιων βρίσκεται στο χωριό Παλατίτσια της δημοτικής κοινότητας Βεργίνας του Δήμου Βέροιας στο νομό Ημαθίας και υπάγεται στην Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας. Το χωριό Παλατίτσια απέχει 17 χλμ. από τη Βέροια, έχει περίπου 650 κατοίκους, με αγροτική κυρίως ενασχόληση.

Το σχολείο στεγάζεται σε κτίριο 81 m², κατασκευασμένο το 1974 και διαθέτει μία αίθουσα διδασκαλίας, ένα γραφείο διδακτικού προσωπικού, ένα WC κοινό για όλους (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικός) και χώρο υποδοχής.

Στον ίδιο αύλειο χώρο στεγάζεται και το Δημοτικό σχολείο Παλατιτίσιων - Βεργίνας, όπου λειτουργούν οι δύο τάξεις του δημοτικού, Α' & Β'. Ο αύλειος χώρος διαθέτει ξεχωριστές εισόδους για τις δύο σχολικές μονάδες.

Η αίθουσα διδασκαλίας και το γραφείο του προσωπικού διαθέτουν διαδίκτυο και είναι εξοπλισμένα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές - ο ένας παλαιότερης τεχνολογίας και ο άλλος ικανός να ανταποκριθεί στις εργασίες του γραφείου και της τηλεεκπαίδευσης και φωτοτυπικό μηχάνημα.

Υπάρχουν τοποθετημένοι οργανικά δύο εκπαιδευτικοί νηπιαγωγοί ΠΕ60, εκ των οποίων η μία νηπιαγωγός έχει μετακινηθεί σε άλλη σχολική μονάδα, καθώς δε συμπληρώθηκε ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών για να λειτουργήσει το ολόημερο πρόγραμμα.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε μόνο το Βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα στο οποίο φοίτησαν 8 μαθητές/τριες. Από αυτούς οι τρεις ήταν νήπια και αποφοίτησαν.

Ως βοηθητικό προσωπικό καθαρισμού υπήρχε μία καθαρίστρια κοινή με το Δημοτικό σχολείο, 4ωρης απασχόλησης, ορισμένου χρόνου.

Η οικονομική διαχείριση της σχολικής μονάδας ανήκει στην Α/θμια Σχολική Επιτροπή Δήμου Βέροιας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διαμόρφωση των σχέσεων και ανάπτυξη εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικού και γονέων.

- Η αξιοποίηση του τεχνολογικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας από το έμπειρο διδακτικό προσωπικό.
- Η ευελιξία της εκπαιδευτικού στον τρόπο παροχής έντυπου υλικού σε όλους τους/τις μαθητές/τριες, στο διάστημα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

- Εκσυγχρονισμός του υπάρχοντος υλικοτεχνικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας.
- Την υλοποίηση, τυχόν εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στο καθορισμένο ωράριο του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος της δια ζώσης εκπαίδευσης.
- Την άμεση διάθεση ηλεκτρονικού εξοπλισμού σε μαθητές/τριες που δεν διαθέτουν, σε περίπτωση τηλεεκπαίδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαρκής μέριμνα με συστηματικό και έγκυρο τρόπο για την έγκαιρη αποτύπωση των αναγκών και των τεχνικών προβλημάτων της σχολικής μονάδας.

Το αμείωτο ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού για υλοποίηση οργανωμένων δράσεων για τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η διάθεση των αναγκαίων πόρων για την λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Το αμείωτο προσωπικό ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού για συνεχή επιμόρφωση και αναζήτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας
2. Ανταλλαγή ιδεών και εκπαιδευτικού υλικού μεταξύ εκπαιδευτικών συναδέλφων για την καλύτερη οργάνωση και παροχή ποιοτικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
3. Η φιλότιμη προσπάθεια να ανταποκριθεί στα νέα δεδομένα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ώστε να καλύψει τις ανάγκες όλων των μαθητών/τριών ανεξαιρέτως
4. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως οι περιβαλλοντικοί παράγοντες που επηρεάζουν τη γεωργία

και τις καλλιέργειες, τη σχολική βία και τη σεξουαλική κακοποίηση.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ένταξη του σχολείου σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα
- Η συνεργασία με άλλα σχολεία