

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΛΑΙΟΜΟΝΑΣΤΗΡΟΥ - 9450254

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το μαθητικό δυναμικό του Νηπιαγωγείου Παλαομοναστήρου για το σχολικό έτος 2022-2023 απαριθμούσε 4 νήπια και 5 προνήπια. Δυστυχώς, κάθε χρόνο υπάρχει μείωση των μαθητών/τριών του σχολείου, και οι απουσίες των παιδιών, λόγω ασθένειας, δυσχέραναν το εκπαιδευτικό μας έργο, καθώς όταν είναι μικρός ο αριθμός των παιδιών, η δυναμική της ομάδας πέφτει. Παρόλα αυτά, σε καμιά σχολική τάξη δεν υπάρχουν άριστες συνθήκες για την επιτέλεση του εκπαιδευτικού-παιδαγωγικού μας έργου, αλλά υπάρχουν πολλές ιδιαιτερότητες και διαφορετικές ανάγκες κάθε φορά, που οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να λάβουν υπόψη τους και με τα συγκεκριμένα δεδομένα να προγραμματίσουν και να προσαρμόσουν το έργο τους, σε πορεία εξέλιξης και προόδου των μαθητών/τριών τους. Με βάση αυτό πορευτήκαμε και τη χρονιά αυτή, προσπαθώντας να παρέχουμε σε όλα τα παιδιά τις κατάλληλες προϋποθέσεις για να προχωρήσουν στην κοινωνική, συναισθηματική και νοητική τους ανάπτυξη και εξέλιξη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που εντοπίζουμε αυτή τη χρονιά είναι η άψογη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, οι οποίοι δημιούργησαν ένα όμορφο κλίμα συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού, με αποτέλεσμα να αντανακλάται στο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο του σχολείου.

Επίσης, η πολύ καλή επικοινωνία/συνεργασία με τους γονείς αποδείχτηκε καταλυτικός παράγοντας στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, αλλά και στις σχέσεις των μαθητών/τριών με τις εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία βελτίωσης αφορούν κυρίως τις νέες μεθοδολογίες και διδακτικές πρακτικές, οι οποίες πρέπει να επικαιροποιούνται συχνά, γιατί η παιδαγωγική επιστήμη όπως όλες οι επιστήμες εξελίσσονται, δεν μένουν στάσιμες. Αυτή τη χρονιά εφαρμόστηκαν διάφορες διδακτικές προσεγγίσεις, αλλά πάντα θα υπάρχουν και άλλες

που θα πρέπει να εμπλουτίζουν την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, για το καλύτερο και αποτελεσματικότερο παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό έργο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία ήταν η προθυμία και η καλοπροαίρεση της ηγεσίας, η οποία λειτούργησε υποστηρικτικά στην επικοινωνία και στην συνεργασία με τους άλλους φορείς. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα την ομαλή διευθέτηση όλων των ζητημάτων που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση αφορούν η συνεργασία και με άλλους φορείς εντός και εκτός κοινότητας, έτσι ώστε να υποστηριχτεί καλύτερα το εκπαιδευτικό έργο, να εμπλουτιστεί η σχολική κοινότητα με περισσότερες δράσεις που αφορούν την καλλιέργεια της πολιτεότητας και του ενεργού πολίτη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε σεμινάρια επιμόρφωσης αλλά και σε προγράμματα ευρωπαϊκά αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την επιτυχία του εκπαιδευτικού/παιδαγωγικού έργου. Ο κατάλληλος εξοπλισμός του σχολείου αποτελεί θετικό στοιχείο για την επιτυχία των επιμορφωτικών δράσεων, αλλά και της συμμετοχής σε διάφορα προγράμματα εθνικού, ευρωπαϊκού και παγκοσμίου επιπέδου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση αποτελεί σαφέστατα η αναβάθμιση της σύνδεσης της σχολικής μονάδας στο διαδίκτυο, η οποία δημιούργησε πολλά προβλήματα στην εφαρμογή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, αλλά και στη διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Επιμορφώσεις πρέπει να πραγματοποιούνται διαρκώς, γιατί η παιδαγωγική επιστήμη εξελίσσεται κι εμείς οφείλουμε να συμβαδίζουμε με αυτές, για να είμαστε αποτελεσματικοί και ανταγωνιστικοί στο δύσκολο αλλά υπέροχο έργο μας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων είναι η συμμετοχή μας στα ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως επίσης και στην επιμόρφωση για τις αιτήσεις Erasmus, όπου το σχολείο μας κατέθεσε αίτηση KA1.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν, όπως αναφέρθηκαν παραπάνω, ήταν η κακή σύνδεση στο διαδίκτυο που δημιούργησε πολλά προβλήματα καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Όλα τα σεμινάρια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως, όπως και τα ευρωπαϊκά προγράμματα, και για αυτό το λόγο η ποιότητα της σύνδεσης δυσχέρανε σε μεγάλο βαθμό το έργο μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις πάνω σε νέες διδακτικές μεθοδολογίες και πρακτικές, όπως επίσης και στην αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας.
