

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο τα τελευταία χρόνια παρουσιάζει πτωτική τάση στο μαθητικό δυναμικό με αποτέλεσμα το σχολικό έτος 2021-2022 να αριθμεί 12 μαθητές/τριες. Η μεγαλύτερη δυσκολία που προέκυψε αυτή τη χρονιά (εν μέσω πανδημίας που κρατήσαμε τα σχολεία ανοιχτά) επικεντρώνεται στο γεγονός ότι η φοίτηση όλων των νηπίων ήταν αποσπασματική. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα το περισσότερο χρονικό διάστημα να έχουμε πολλές απουσίες (λόγω ασθένειας, στενής επαφής κρούσματος κορωνοϊού, φόβου και ανησυχίας των γονέων) και να καθίσταται δύσκολη η πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος του σχολείου, όπως είχε προγραμματιστεί εξ αρχής. Επίσης με την προσθήκη των εργαστηρίων δεξιοτήτων αυτή τη χρονιά καταβλήθηκε μεγάλη προσπάθεια να προλάβουμε προθεσμίες, έτσι ώστε να φέρουμε σε πέρας τα προγράμματα και των τεσσάρων θεματικών κύκλων, παράλληλη την ευελιξία που υπάρχει στο πρόγραμμά μας. Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών, αλλά ούτε και γονέων, διότι δεν υπήρχε η διάθεση και η προθυμία για εξ αποστάσεως επιμόρφωση, μετά από δύο συνεχόμενα χρόνια τηλεεκπαίδευσης και επιμορφωτικών συναντήσεων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία αυτής της δύσκολης και ιδιαίτερης χρονιάς ήταν ότι κρατήσαμε το σχολείο ανοιχτό, χωρίς να κλείσει καθόλου. Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία πραγματοποιήθηκε σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και σε αυτό βοήθησαν και οι νέες προσθήκες στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου (εργαστήρια Δεξιοτήτων, Αγγλικά). Η συνεχής προσπάθεια από τους εκπαιδευτικούς για τον εμπλουτισμό της μαθησιακής λειτουργίας (χρησιμοποιώντας ποικίλλες μεθόδους και διάφορα παιδαγωγικά εργαλεία) έφερε τα αναμενόμενα θετικά αποτελέσματα. Η ευκαιρία επίσης για εξατομίκευση της διδασκαλίας και η υποστήριξη όλων των παιδιών ανάλογα με τις δικές τους ανάγκες, λειτούργησε υπέρ της όλης παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα επιδιώκουμε την εξέλιξη, την επικαιροποίηση των παιδαγωγικών και μαθησιακών μας γνώσεων για ένα ολοκληρωμένο και ανταγωνιστικό σχολείο, όπου όλοι οι εμπλεκόμενοι θα βιώνουν τη χαρά της δημιουργίας, της ανάπτυξης, της προόδου, της ευημερίας και της αποδοχής. Η παιδαγωγική επιστήμη συνεχώς εξελίσσεται και οφείλουμε όλοι οι εκπαιδευτικοί να συμβαδίζουμε, να προχωράμε μαζί της, να γινόμαστε καλύτεροι, να εξελισσόμαστε, αλλά ποτέ να μην μένουμε πίσω σε παρωχημένες μεθόδους και ιδέες. Η καινοτομία και η

δημιουργικότητα πρέπει να είναι ο βασικός άξονας περιφοράς όλων των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων ανεξαιρέτως για να προχωρήσει και να προοδεύσει η κοινωνία μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία στη διοικητική λειτουργία του σχολείου συνοψίζονται στην καλή συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων (προϊσταμένη, εκπαιδευτικοί, τοπικοί φορείς κλπ) με αποτέλεσμα την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Επίσης η συνέπεια, η υπευθυνότητα και ο επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών και της Προϊσταμένης λειτούργησαν υποστηρικτικά στην ομαλή διεύθυνση όλων των ζητημάτων που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Θετικό σημείο και η επίτευξη του στόχου του σχεδίου δράσης του σχολείου, η εγκατάσταση δηλαδή προβολικού συστήματος στην αίθουσα διδασκαλίας και η αναβάθμιση των υπηρεσιών δικτύου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο βελτίωσης της διοικητικής λειτουργίας παραθέτω την καλλιέργεια συνεργατικής κουλτούρας μεταξύ των εκπαιδευτικών που θα έχει το επιθυμητό αποτέλεσμα της κατανομής των εργασιών/ενεργειών σε όλους τους εμπλεκόμενους, έτσι ώστε να ισορροπηθεί ο φόρτος εργασίας και να μην συγκεντρώνεται στο πρόσωπο του/της διευθυντή/προϊσταμένης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αποτελεί η νοοτροπία και η κουλτούρα που υπάρχει όσον αφορά τη συνεχή και διαρκή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την παροχή αποτελεσματικότερου παιδαγωγικού και μαθησιακού έργου στους/στις μαθητές/τριες.

Σημεία προς βελτίωση

Κάθε χρόνο θα πρέπει να γίνεται προγραμματισμός επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών πάνω σε διάφορα θέματα που προκύπτουν στην μαθησιακή διαδικασία. Η επιμόρφωση πάνω σε καινούριες παιδαγωγικές μεθόδους που μπορούν να εφαρμοστούν στην τάξη, αλλά και πάνω σε εργαλεία των ΤΠΕ που διευκολύνουν τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (π.χ. e-twinning, erasmus), κρίνεται απαραίτητη γιατί η επιστήμη συνεχώς εξελίσσεται, οπότε πρέπει να επικαιροποιούμε τις γνώσεις μας, τις παιδαγωγικές μας μεθόδους κλπ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αποτέλεσμα της δράσης η αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου και η εγκατάσταση του προβολικού συστήματος στην αίθουσα διδασκαλίας. Γρηγορότερο internet, καλύτερη σύνδεση, καλύτερος ήχος και καλύτερη πρόσβαση στην οθόνη για όλους τους μαθητές/τριες. Πιο ευέλικτη και ελκυστική μαθησιακή διαδικασία, πιο αποτελεσματικό το παιδαγωγικό έργο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεδομένου της φύσης του σχεδίου δράσης δεν υπήρξαν δυσκολίες στην υλοποίησή του, αφού όλοι οι εμπλεκόμενοι συνεργάστηκαν πολύ καλά για να πραγματοποιηθεί.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια