

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

1ος Θεματικός άξονας «Ζω καλύτερα - Ευ ζην»



Σχολείο: Νηπιαγωγείο Παλαιοκάτουνου	Σχολικό Έτος: 2023-2024
Θεματική: Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	Υποθεματική: Υγεία : Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια
Βαθμίδα: Νηπιαγωγείο	
Τίτλος: Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της Υγιεινής διατροφής	

Γενικός Στόχος: Τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν τα οφέλη της υγιεινής διατροφής και να τα εντάξουν με τρόπο φυσικό στην καθημερινότητα τους. Να κατανοήσουν τη διατροφική αξία των προϊόντων που καταναλώνουν (εποχιακά φρούτα και λαχανικά, τυποποιημένα προϊόντα κλπ.) και να υιοθετήσουν χρήσιμες συμβουλές για την υιοθέτηση ενός νέου διατροφικού προφίλ. Ταυτόχρονα, δουλεύοντας σε μικρές ομάδες, εξοικειώνονται με τη καθοδηγούμενη - συνεργατική , ανακαλυπτική μάθηση και την ομαδική εργασία κάτι που θα συναντήσουν, χωρίς αμφιβολία, και στην ενήλικη ζωή τους.

Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν είναι :

Δεξιότητες 21ου αιώνα :(Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία, Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή

δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας).

Δεξιότητες Ζωής : (Αυτομέριμα, Κοινωνικές δεξιότητες ,Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα).

Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης : (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών).

Δεξιότητες του νου : (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός).

Διάρκεια προγράμματος : Μέσα Φεβρουαρίου 2024- Μάρτιος 2024.

Τίτλοι Εργαστηρίων

1. Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας -Συμβόλαιο τάξης
2. Από πού προέρχεται το αγαπημένο μου φαγητό; (Προέλευση των τροφών)
3. Διατροφική πυραμίδα -ομάδες τροφίμων
4. Εποχιακά φρούτα-λαχανικά
5. Νερό, υγιεινή διατροφή και άσκηση: Το τρίπτυχο της επιτυχίας!
6. Γίνομαι διαιτολόγος για μια μέρα!
7. Αξιολόγηση

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

2ος Θεματικός άξονας «Φροντίζω το περιβάλλον»



Σχολείο: Νηπιαγωγείο Παλαιοκάτουνου	Σχολικό έτος: 2023-2024
Θεματική: Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική: Κλιματική αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία
Βαθμίδα: Νηπιαγωγείο	
Τίτλος: Προστάτεψε το δάσος-είναι πηγή ζωής	

Γενικός στόχος: Η ανάπτυξη της καλλιέργειας του σεβασμού και της ευαισθητοποίησης σε σχετικά με το οικείο φυσικό περιβάλλον ζητήματα. Τα παιδιά να δημιουργήσουν συνδέσεις μεταξύ των δικών τους πράξεων και τον αντίκτυπό αυτών στο οικείο φυσικό περιβάλλον τους. Το θέμα αυτό είναι ιδιαίτερα προσφιλές στα παιδιά αλλά προσφέρεται και για πληθώρα βιωματικών μαθησιακών εμπειριών. Το σενάριο αυτό προωθεί την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών σε ποικίλες δραστηριότητες που ξεκινούν από τα βιώματα και τα ενδιαφέροντά τους, περιλαμβάνουν το παιχνίδι αλλά και επιστημονικές μεθόδους και δίνει τη δυνατότητα στα παιδιά να αλληλεπιδράσουν. Επιπλέον λόγω της πολιτιστικής ιστορίας του δάσους και του

εθνικού πάρκου των Κεντρικών Τζουμέρκων αναμένεται τα νήπια να δημιουργήσουν συνδέσεις με την τοπική πολιτιστική κληρονομιά αλλά και να συνειδητοποιήσουν την προσωπική τους ευθύνη για την προστασία της φυσικής τους κληρονομιάς.

Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν είναι :

Δεξιότητες μάθησης του 21^{ου} αιώνα: Κριτική σκέψη, Συνεργασία, , Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, , Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη.

Δεξιότητες Ζωής: Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα.

Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης : Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών.

Δεξιότητες του νου : Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές, Ρουτίνες σκέψης και Αναστοχασμός.

Διάρκεια προγράμματος : Απρίλιος 2024 - Μάιος 2024

Τίτλοι Εργαστηρίων

1. Ας ξανασυστηθούμε-Δημιουργούμε το συμβόλαιο της ομάδας μας
2. Μικροί εξερευνητές
3. Το δάσος ο πιο καλός μας φίλος, απειλείται
4. Το δάσος καίγεται
5. Προσκαλούμε την Πυροσβεστική Υπηρεσία
6. Αναλαμβάνουμε δράση
7. Αξιολόγηση-Αναστοχασμός

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

3ος Θεματικός άξονας: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη



Σχολείο: Νηπιαγωγείο Παλαιοκάτουνου	Σχολικό Έτος: 2023-2024
Θεματική: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη	Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα, Συμπερίληψη
Βαθμίδα: Νηπιαγωγείο	
Τίτλος: Αν ήμουν Εγώ.....	

Γενικός στόχος:

Στα πλαίσια μίας δημοκρατικής και πολυπολιτισμικής κοινωνίας η ανάγκη για συνεργασία, σεβασμό, αποδοχή του άλλου και επίλυση προβλημάτων καθίσταται απαραίτητη. Το παρόν πρόγραμμα στοχεύει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων του νου και στη διαμόρφωση του μελλοντικού ενεργού πολίτη που θα γνωρίζει τα δικαιώματά του και θα σέβεται τα δικαιώματα των άλλων.

Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν:

Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs):

Επικοινωνία , Δεξιότητες Ακρόασης και Παρατήρησης ,Δεξιότητες Συνεργασίας ,Δεξιότητες Κριτικής Σκέψης , Δεξιότητες Δημιουργικότητας , Δεξιότητες ζωής

Ψηφιακές Δεξιότητες:

Να ψάχνει για απλά δεδομένα (εικόνα).Να χρησιμοποιεί διαφορετικές λέξεις-κλειδιά για να βρει τις πληροφορίες που θέλει. Να πλοηγείται με ασφάλεια στο διαδίκτυο. Να χρησιμοποιεί ασφαλείς μηχανές αναζήτησης

Δεξιότητες του Νου:

Να ακολουθεί Ρουτίνες σκέψεις και να αναστοχάζεται

Διάρκεια προγράμματος : Οκτώβριος 2023 - Νοέμβριος 2024

Τίτλοι Εργαστηρίων

1. Ας γνωριστούμε διαφορετικά....
2. Η κάθε ανάγκη έχει ένα όνομα: δικαίωμα
3. Κι αν ήμουν εγώ;
4. Οι πίνακες μιλάνε για τα δικαιώματα
5. Τα δικαιώματα ζωντανεύουν
6. Αποφασίζω και δρω για μένα και τους άλλους
7. Σκέφτομαι για όσα έμαθα

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

4^{ος} Θεματικός Άξονας: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία



Σχολείο: Νηπιαγωγείο Παλαιοκάτουνου	Σχολικό έτος: 2023-2024
Θεματική: Δημιουργώ κα καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία, Stem - Ρομποτική	Υποθεματική: stem - Εκπαιδευτική ρομποτική
Βαθμίδα: Νηπιαγωγείο	
Τίτλος: «STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την Υδροδυναμική» ή «Η μικρή σταγόνα ταξιδεύει»	

Γενικός Στόχος: Να έρθουν σε επαφή οι μαθητές/-ήτριες του Νηπιαγωγείου με θέματα που αφορούν την επιστήμη, τα μαθηματικά, τη μηχανική και την τεχνολογία. Να μπορέσουν τα παιδιά να προσεγγίσουν τη νέα γνώση μέσα από διαδικασίες κριτικής σκέψης και προβληματισμού, να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα, να εξασκηθούν στον αλγοριθμικό τρόπο σκέψης, να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα, όπως ο κύκλος του νερού και η υδροδυναμική. Να γνωρίσουν τις ιδιότητες του νερού και να κάνουν πειράματα σε σχέση με τις διαφορετικές καταστάσεις του.

Διάρκεια προγράμματος : Οκτώβριος 2023 – τέλη Νοεμβρίου 2023

Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν είναι :

Δεξιότητες 21^{ου} αι. : Κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα

Δεξιότητες Ζωής: Προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα, οργανωτική ικανότητα,

Δεξιότητες της Τεχνολογίας, της Μηχανικής, της Επιστήμης: Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης, Πληροφορικός γραμματισμός ,Ψηφιακός γραμματισμός Τεχνολογικός γραμματισμός ,Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών

Δεξιότητες του Νου: Στρατηγική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων, Πλάγια σκέψη.

Τίτλοι Εργαστηρίων:

1. Γνωριμία με τον κύκλο του νερού- Οι σταγόνες ταξιδεύουν
2. Κατασκευάζοντας τον κύκλο του νερού
3. Ο Έννοιολογικός μας χάρτης
4. Πειράματα με το νερό
5. Παρέα με τη Bee Bot (α' μέρος)
6. Παρέα με τη Bee Bot (β' μέρος)
7. Αξιολόγηση